Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №24 общеразвивающего вида

**ПОЛЕ ЧУДЕС**

Творческий проект в подготовительной группе.

Открытый показ музыкально-дидактической игры для педагогов ДОУ.

Воспитатель: Гасенко Н.В.

Увельский муниципальный район

с. Кичигино

2011 год.

**Тип проекта:**

1. По доминирующему методу: творческий;
2. По характеру содержания: ребенок и его культурные ценности;
3. По характеру участия ребенка в проекте: участники и исполнители;
4. По характеру контактов: внутри группы, ДОУ;
5. По числу участников детей: фронтальный;
6. По продолжительности: средней продолжительности.

**Цель проекта:** способствовать расширению музыкального восприятия у старших дошкольников.

**Задачи проекта:**

* Развивать зрительную, слуховую и двигательную активность, связующую речь и творчество.
* Побуждать к самостоятельным действиям с применением знаний,  
  полученных на музыкальных занятиях.
* Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу и выдержку.

**Обеспечение проектной деятельности:**

1) Методическое:

«Радуга» Программа и методическое руководство по воспитанию, развитию и образованию детей /Т.Н. Доронова.

Журналы: Музыкальный руководитель №6-2006г., №1-2006г., №5-2004г. "Дидактические игры в детском саду" Бондаренко А.К.

2) Материально-техническое:

Музыкальное сопровождение: диски с фонограммами.

Портреты композиторов: Чайковский П.И., Моцарт, Ф. Лист.

Волчок, лепестки с заданиями, музыкальные инструменты: металлофон, барабан, ложки.

Буквы для составления слова: Мелодия.

**Осуществление проекта**: в рамках педагогической системы МДОУ.

**Содержание практической деятельности по реализации проекта.**

**I этап. Целеполагание.**

Познакомились с детьми с разными музыкально-дидактическими играми. Возникла проблема: "Что такое за игра Поле чудес?". Вспомнили игру, которую показывают по телевизору. Дети загорелись желанием поиграть в музыкально - дидактическую игру "Поле чудес".

**II этап. Привлечение родителей к организации игры.**

Родители помогли в оснащении игры волчком, музыкальными дисками, в изготовлении круга. Чтобы поддержать интерес детей к игре, обратились за помощью к родителям: посмотреть в семейном кругу телевизионную игру «Поле чудес».

**III этап. Работа в творческой мастерской.**

Для проведения музыкально - дидактической игры изготовлены лепестки разных цветов, буквы крупного шрифта для составления слова МЕЛОДИЯ. На занятиях по художественно — продуктивной деятельности дети с интересом, с желанием вырезали лепестки и буквы, подбирали необходимый материал к игре.

**IV этап.** **Музыкальная подготовленность детей.**

Для успешного проведения игры с детьми играли на музыкальных инструментах, загадывали загадки про них: играли в игру "Музыкальное лото", слушали классическую музыку, пели знакомые песни, играли в подвижные, хороводные игры с музыкальным сопровождением, вспоминали и называли имена композиторов, повторяли музыкальные считалки.

**V этап. Ход музыкально - дидактической игры "Поле чудес".  
Задачи:** Учить детей слушать и слышать задания.

Развивать выразительность речи, певческий голос, слуховое внимание.

Воспитывать доброжелательное отношение - друг к другу, радость от совместной деятельности.

Дети под музыку заходят в зал, садятся на стульчики. Ребята сейчас мы с вами поиграем в музыкально - дидактическую игру: "Поле чудес". В игре будет участвовать две команды: команда игроков и команда поддержки. Определить команду игроков нам помогут загадки про музыкальные инструменты, кто правильно ответит, тот играет.

1. И в оркестре хороша,  
   Зазвучит - поет душа!  
   Просит: "Поиграй - ка"-  
   Озорная... *(балалайка)*
2. *Я* стою на трех ногах,  
   Ноги в черных сапогах,  
   Зубы белые, педаль,  
   Как зовут меня? *(рояль)*
3. Деревянные подружки  
   Звонко бьются друг об дружку.  
   Расписные, как матрешки.  
   Угадали? Это... *(ложки)*
4. Остальных игроков выбираем считалкой:

*До- ре- ми- фа- соль- ля- си,*

*Едет кошка на такси,*

*А котята прицепились*

*И бесплатно прокатились.*

*Дети - игроки занимают места за игровым столом.*

*А группа поддержки будет помогать игрокам. Если игрок не смог ответить на вопрос - отвечают дети из группы поддержки.*

**Ведущий** - Дети, на мольберте спряталось слово, которое нам предстоит отгадать.

Для этого нам нужно правильно выполнить все задания. Поможет нам в этом волчок.

**Все дети:** Волчок вращается по кругу,

А ты за стрелкой наблюдай.

На что она покажет, отгадай!

Волчок дети вращают по очереди.

*Первый ребенок вращает, по окончанию вращения стрелка показывает на лепесток. Этот же ребенок берет лепесток и выполняет задания.*

**1 задание** - У него пластинки, звонкие как льдинки,  
из металла сделан он

звать его ... *(металлофон)*

**Ведущий** - А какая первая буква в слове металлофон? Верно, буква "М".

*Ведущий открываем на мольберте эту букву. Следующий ребенок вращает волчок, берет лепесток.*

**2 задание** - Послушайте мелодию. Назовите правильное название песни.

**Ведущий** - Да это "В лесу родилась елочка". Какая первая буква в слове елочка? Правильно. "Е" открываем эту букву.

**3 задание** -Дети, послушайте музыку и выберите портрет того композитора, который сочинил данную мелодию.

**Ведущий** - Правильно, композитор Лист. Какая первая буква в его фамилии. Да, буква "Л". Открываем эту букву.

**4 задание** -Как называется компьютерная пластика?

**Ведущий** - Верно. Диск. Первая буква в слове диск? "Д". Открываем ее.

А теперь **музыкальная пауза.**

*(Дети встают в два круга попарно) Предлагается поиграть в игру «Ищи».*

**5 задание** - Пропойте знакомую песню о времени года.

**Ведущий** - Верно. И в слове осень первая буква "О". Открываем ее.

**6 задание** -Дима, послушай ритмический рисунок игры на барабане. И повтори

этот ритмический рисунок точно так же.

**Ведущий** -Дима, что мы с тобой делали на барабане?

Правильно, играли. И какая первая буква в слове ИГРАЛИ? Да, буква "И". Отрываем ее.

**7 задание** -Назовите, популярный матросский танец?

**Ведущий** -Да, "Яблочко". Первая буква слова "Яблочко". Верно, буква "Я".

Открываем ее. Все вместе читаем слово: Мелодия.

**Ведущий** предлагает спеть песню с красивой мелодией "Осень - невидимка".

Благодарит детей за игру и угощает сладким призом.

**VI этап. Заключительный.**

1. Оформить фото-выставку о проведении музыкально - дидактической игры: "Поле чудес".
2. Развитие игры, с усложнением заданий.
3. Продолжение самостоятельной музыкальной деятельности детей.