МБ ДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №48 «Сказка».

 Нарьян-Мар, 2015.

 Математическое развлечение

 **«Подарок для мамы»**

 (вторая младшая группа)

 Ледкова Татьяна Павловна,

 воспитатель,

 первая квалификационная

 категория.

Интеграция:

«Познавательное развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие».

Цель: формирование элементарных математических представлений детей.

Задачи:

1. Продолжать развивать умение сравнивать группы предметов, используя при сравнении слова *один, много, мало, столько же, поровну.*
2. Развивать умение детей сравнивать 2 предмета по длине, пользуясь приемами наложения и приложения, обозначать результат сравнения словами *длинный, короткий*.
3. Закреплять умение детей узнавать и называть геометрические фигуры – квадрат, круг, треугольник, называть их свойства.
4. Развивать умение раскрашивать простые предметы, продолжать формировать умение детей правильно держать кисть при раскрашивании предметов гуашью, воспитывать аккуратность при работе.
5. Воспитывать любовь к матери, вызывать стремление ее радовать.
6. Развивать навыки общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.
7. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение сопереживать, проявлять уважительное и доброжелательное отношение к окружающему.

Материал:

Демонстрационный:

 - схемы дорожек – 2 варианта,

 - изображения геометрических фигур – квадрат, круг,

 - карточка с изображением морковки,

 - корзинка.

 Раздаточный:

 - наборы кубиков «Сложи узор» на каждого ребенка,

 - детская посуда в игровом уголке,

 - набор геометрических фигур – квадрат и круг на каждого ребенка,

 - картинки с изображением предметов круглой и квадратной формы – пара на каждого ребенка,

 - карточки с изображением вытянутого треугольника на каждого ребенка,

 - гуашь оранжевого цвета, кисточки, клеенки на столы.

Мотивация: в наш детский сад прибежал Зайчишка из леса, он расстроен, потому что не знает, что подарить своей маме в Мамин день. Что делать? Как помочь Зайчишке?

1. **«Дорожки для Зайчишки»**

Воспитатель: - Здравствуй, Зайчишка! Мы так рады видеть тебя! Почему ты такой грустный?

Зайчишка: - Здравствуйте, ребята! Скоро праздник всех мам, а я не знаю, что подарить своей маме. И я пришел к вам попросить вашей помощи. Я так долго шел, чуть не заблудился, но потом нашел дорожку и пришел в ваш детский сад.

В.: - А по какой дорожке ты шел?

З.: - По длинной красной дорожке.

В.: - Зайка, а хочешь, мы построим длинную красную дорожку, и ты скажешь, такая дорожка привела тебя в наш детский сад?

З.: - Конечно! А как вы ее построите?

В.: - Мы возьмем кубики и построим длинную красную дорожку. Ребята, давайте построим длинную красную дорожку из кубиков!

 *Дети садятся за столы и строят длинную красную дорожку*

 *из кубиков из набора кубиков «Сложи узор».*

В.: - Какую дорожку вы построили?

Д.: - Длинную красную дорожку как у нашего детского сада!

В.: - Молодцы, ребята! У нас получилась длинная красная дорожка. А ты знаешь, зайчишка, дорожки бывают разные. Длинные и короткие. Одноцветные и разноцветные. В других детских садах мы видели разноцветные дорожки. Вот такие! Они были короткие!

 *Воспитатель показывает схему дорожки из 2-х цветов*

 *(2 варианта).*

В.: - Ребята, а давайте построим такую короткую, разноцветную дорожку!

 *Дети строят короткую дорожку с чередованием 2-х цветов,*

 *самостоятельно выбирая цвета.*

В.: - Ребята, какую дорожку вы построили?

Д.: - Короткую дорожку из синих и красных, желтых и белых кубиков.

В.: - Правильно, у нас получилось две дорожки: длинная красная дорожка и короткая цветная дорожка. Зайчишка, а тебе понравились наши дорожки?

З.: - Конечно, понравились, они такие красивые!

 **2. «Угощение для Зайчишки».**

В.: - Ребятки, Зайка пришел к нам в гости, а что мы делаем, когда к нам приходят гости?

Д.: - Здороваемся, приглашаем присесть, угощаем чаем!

В.: - Давайте угостим Зайчишку чаем!

Д.: - Да!

В.: - Заинька, садись, пожалуйста, за стол, мы тебя чаем угостим!

З.: - Спасибо, ребятки, с большим удовольствием!

 *Дети с воспитателем усаживают Зайку за стол в игровом уголке.*

В.: - Ребята, надо на стол накрыть, чтобы и Зайку чаем угостить и самим чаю попить. Что нам надо поставить на стол?

Д.: - Чашки, блюдца!

В.: - Правильно! Накрываем стол к чаю чайной посудой! Что сначала поставим на стол?

Д: - Блюдца!

 В: - Правильно! Сначала поставим блюдца. Сколько мы поставили блюдечек?

Д.: - Много!

В.: - А сколько нам надо поставить чашек?

Д.: - Много!

В: - Почему надо много блюдец и чашек поставить на стол?

Д: - Потому что нас много!

 *Дети вместе с педагогом накрывают на стол*

 *– ставят чашки, блюдца.*

В.: - Ребятки, а зайка сказал мне на ушко, что он любит сладкий чай. Что нам надо еще поставить?

Д.: - Надо достать сахар и ложечки!

В.: - Вот у нас есть сахарница и ложечка.

 *Педагог ставит на стол сахарницу и одну ложку.*

В.: - Сколько ложечек?

Д.: - Одна!

В.: - А нас сколько?

Д.: - Нас много!

В.: - Вот незадача-то! Что же делать? Нас много, а ложечка одна! А давайте положим ложечку в сахарницу, она будет для сахара, и мы все сможем ею пользоваться! Ну что, Зайчишка, понравилось тебе наше угощение?

З.: - Да, понравилось! Вы такие гостеприимные, вежливые!

 **3. «Волшебная корзинка»**.

В.: - Ой, ребята, посмотрите, какая корзинка здесь стоит! Интересно, откуда она здесь? Сейчас зима, а тут корзинка! Посмотрим, что в ней лежит?

Д.: - Да!

 *Педагог достает из корзинки геометрические фигуры – квадрат и*

 *круг. Раздает каждому ребенку по паре фигур.*

В.: - Что это?(показывает круг)

Д.: - Это круг.

В.: - Какой он?

Д.: - Круглый!

В.: - Что умеет делать круг?

Д.: - Он умеет катиться!

В.: – На что похож круг?

Д.: - На солнышко, колесо, мяч…

В.: - Правильно, молодцы! А это что?(показывает квадрат)

Д.: - Квадрат!

В.: - Что есть у квадрата?

Д.: - Уголки, стороны.

В.: - На что похож квадрат?

Д.: - Окно, доска, картина…

В.: - Молодцы, ребятки! Вы знаете, что круг круглый и он может катиться, а у квадрата есть уголки и стороны и катиться он не может.

 *Воспитатель достает из корзинки карточки с изображением*

 *предметов круглой и квадратной формы.*

В.: - Посмотрите, ребята, а здесь еще есть картинки, посмотрим, что на них нарисовано.

 *Воспитатель раздает детям по паре карточек с изображением*

 *предметов круглой и квадратной формы.*

В. – Что нарисовано на ваших картинках?

Д.: - Мяч, окно, картина, колесо…

В.: - Давайте поиграем! Предметы, которые похожи на квадрат вы принесете к этому большому квадрату, а предметы, которые похожи на круг – к большому кругу.

 *Дети выполняют задание – разносят карточки на*

 *столы соответственно их форме.*

В.: - Молодцы, ребятки! Вы правильно нашли предметы круглой и квадратной формы.

 **4. «Подарок для мамы»**

З.: - А у меня вот какая картинка, и я не знаю, куда мне ее отнести.

 *Зайка показывает картинку с изображением морковки.*

Д.: - Это морковка!

В.: - А на какую фигуру похожа морковка?

Д.: - На треугольник!

З.: - А может, морковка похожа на круг?

Д.: - Нет!

З.: - А может, морковка похожа на квадрат?

Д.: - Нет! Морковка похожа на треугольник!

З.: - Правильно, морковка похожа на треугольник. А мы, зайцы, очень любим морковку. Вот бы мне подарить моей мамочке целую корзину морковки! Да только у меня она всего одна.

В.: - Заинька, ты не расстраивайся! Давай мы внимательно посмотрим в корзинке, а вдруг там еще что-то есть!

 *Воспитатель смотрит в корзинке, достает карточки*

 *с изображением треугольников.*

В.: - Ребята, посмотрите, здесь еще карточки нашлись. Что здесь нарисовано?

Д.: - Треугольники!

В.: - Да, правильно! Это треугольники! И морковки тоже похожи на треугольник. Как же нам быть? Что сделать, чтобы эти треугольники превратились в морковки?

Д.: - Надо их раскрасить!

В.: - А в какой цвет надо раскрасить треугольники, чтобы они превратились в морковки?

Д.: - Оранжевый цвет!

В.: - Давайте мы сядем за столы и раскрасим треугольники в оранжевый цвет, и у нас получится много-много морковок, которые Зайчишка сможет подарить своей маме на праздник.

 *Дети садятся за столы и раскрашивают треугольники в*

 *оранжевый цвет, педагог помогает детям.*

В.: - Какие у вас морковки получились замечательные! Зайчишка, тебе нравятся наши морковки?

З.: - Да, мне они очень нравятся!

В.: - Ты возьми их с собою и подари своей маме на праздник.

З.: - Спасибо, ребята! Вы мне так помогли! Моей маме ваши морковки, конечно, понравятся тоже!

В.: - Ребята, а вам понравилось сегодня играть с Зайчишкой?

Д.: - Да!

В.: - Мы сегодня построили дорожки длинные и короткие, и Зайку угостили чаем, и поиграли с картинками разной формы, и Зайке помогли подарок для мамочки приготовить! Вы хотите еще поиграть с Зайчишкой?

Д.: - Да!

В.: - Тогда позовите Зайку еще поиграть с вами, ведь у нас в детском саду так весело и интересно!

 *Дети берут Зайку и идут играть в свободной деятельности.*