**Вечер развлечения «Осень»**

1-ая младшая группа



г. Подольск

2013г.

Под спокойную мелодию дети входят в зал.

**Ведущая:** Ребята, смотрите, как красиво в нашем зале (обращает внимание на центральную стену, отмечая осеннюю тематику). Сегодня мы ещё раз отправимся с вами на прогулку в осенний лес.

**Музыкально-ритмические движения «Превращалочки»**

*Мы ходили, как ребята - ходят врассыпную.*

*Мы бежали, как ребята - бегут по залу.*

*Будем мы теперь ходить, будто медвежата - идут вразвалочку, как медведи.*

*Мы теперь не медвежата, а весёлые зайчата - скачут, как зайцы с продвижением вперёд.*

*Нет, мы вовсе не зайчата, а пушистые лисята - идут, подражая движениям лисы.*

*Вот теперь мы не лисички, а все маленькие птички - «летают» по залу, как птички.*

*Улетели птички – кыш, кыш, кыш! - дети садятся на стульчики.*

**Звучит музыка птички.**

**Ведущая:** Слышите, как щебечут птички?

 Появляется птичка-игрушка, подлетает по очереди к каждому ребёнку, поёт ему «Чик-чирик». Дети гладят **Птичку**, «кормят» зёрнышками.**Птичка** «клюёт».

**Птичка:** Стало холодно на улице, мне надо торопиться в тёплые края. До свидания, дети!*(птичка улетает).*

**Ведущая:** В лесу теперь не жарко, и часто идут осенние дожди. Ой, кажется, и в нашем лесу тоже пошёл дождик. *(Берёт ТУЧКУ на палочке).* **Звучит музыка дождя.**

Дети выполняют **пальчиковую гимнастику «Дождик».**

*Дождик, дождик, кап-кап-кап.*

*Ты не капай долго так.*

*Дождик, дождик льётся.*

*В руки не даётся – 2 раза играем.*

*( По окончании мелодии воспитатель раскрывает большой зонт, и все дети бегут под него.).*

**Ведущая:** Ну что, никого не намочил дождик? Да он, кажется, заканчивается. Правда, вот и солнышко выглянуло из-за туч. *(Берёт СОЛНЫШКО на палочке и показывает детям. Звучит весёлая музыка. Дети танцуют: хлопают в ладоши, кружатся.)*

**Ведущая:** Дети, посмотрите, какие красивые деревья осенью в лесу. На них висят разноцветные листочки: красные, жёлтые, оранжевые, зелёные. Давайте подойдём и хорошо рассмотрим листочки.

*Из-за дерева доносится: «Апчхи! Апчхи!»*

**Ведущая:** Ребята, кто-то из вас простудился?

**Листочек:** Это я простудился! Ведь осенью так холодно! Апчхи!

**Ведущая:**  Не пойму, кто со мной говорит?

**Листочек:** Это я, Осенний Листочек. Посмотрите, какой я стал красненький!

**Ведущая:** Разве листочки могут разговаривать?

**Листочек:** Не все могут, только волшебные. И даже могут петь песенки. Вот послушайте!

**Слушание песни «Осень»**

*При повторном прослушивании «листочек» раздаёт детям по 2 листика из корзинки. Раздача листочков.*

**Танец с листочками.**

*Дети собирают листочки в корзинку и отдают ЁЖИКУ, чтобы зимой в норке у ежа было тепло и красиво.*

*Под музыку на ширме появляется БЕЛОЧКА, бегает взад-вперёд.*

**Ведущая:** Смотрите, дети, вот Белочка, она очень волнуется.

 Белочка, почему ты так волнуешься?

**Белочка:** Как же мне не беспокоиться? Наступила Осень, пора на зиму грибочки запасать, а у меня до сих пор их нет.

**Ведущая:** Ребята, поможем Белочке собрать Грибочки? Давайте поедем все на велосипедах за грибами. **Звучит песня «Велосипед».**

*Дети, лёжа на ковре, имитируют вращение педалей велосипеда. В это время воспитатель разбрасывает по полу грибочки.*

Дети собирают грибочки в корзинку и отдают корзинку БЕЛОЧКЕ**.**

**Белочка:** Но я не вижу грибочков с красной шляпочкой в горошек. Это мухоморчики! Они хоть и ядовитые, но когда мы болеем, то ими лечимся. Вы не видели их, ребята?

**Ведущая:** Так вот же они! *Воспитатель одевает детям на головы шапочки «мухоморчиков» и дети танцуют по показу воспитателя.*

**Танец грибочков.**

**Ведущая:** Вот как хорошо наши грибочки танцевали. А сейчас мы их отдадим БЕЛОЧКЕ. Пусть зимой ими лечится. Возьми, БЕЛОЧКА, мухоморчики!*Отдаёт на верёвочке связку мухоморчиков.*

**Белочка:** Спасибо, ребята! До свидания!

**Ведущая:** А мы продолжим путешествие по осеннему лесу.

*Слышится рычание, на ширме появляется МЕДВЕДЬ.*

**Ведущая:** Что ты, Мишка-медведь,

 Что ты вздумал реветь?

 Не лежи на боку,

 Мы прогоним тоску!

Давайте, ребята, развеселим Мишеньку и станцуем ему весёлый танец.

**Танец «Ай-да!»**

*Медведь хлопает в ладоши, кружится, а в конце выходит с большим коробом, в котором угощение для детей.*

Мишка отдаёт ***угощение детям***. Дети благодарят Мишку.

**Медведь** (прощается с детьми): Пора мне уходить. До свидания, ребята! *(машет лапой и уходит).*

**Ведущая:** Хорошо мы повеселились в осеннем лесу. И нам пора возвращаться. Садитесь на поезд, поедем к себе в группу. *Дети «паровозиком» под весёлую музыку объезжают зал и выходят.*

**Музыкальный материал:**

1. **Муз.-ритм. движения «Превращалочки»**
2. **Пальчиковую гимнастику «Дождик».**
3. **Слушание песни.**
4. **Танец с листочками.**
5. **Муз.-ритм. движение под песню «Велосипед».**
6. **Танец грибочков.**
7. **Танец «Ай-да!»**