### *Развлечение по ПДД для детей младшего дошкольного возраста*

### «Как кот знакомился с правилами дорожного движения»

**-1-**

**Цель:**

- Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения.

- Учить отвечать на вопросы по тексту

- Создать хорошее настроение, положительный эмоциональный настрой.

- Обогатить словарный запас.

Словарь: Светофор, зебра, пешеходный переход,

#### Ход:

Звучит музыка, дети входят в зал.

ВЕД.

Каждый знает, что без правил

Без дорожных не прожить.

Все должны мы на дороге осмотрительными быть!

Вед.2 Мы сегодня сядем на большой автобус и поедем покатаемся по городу

Логоритмическая игра «Автобус»

Вед.

Ехали мы ехали и вдруг из-за дерева показался…..

(дети узнают кота)

Вед.

Это кот Мурзик. Он наверное хочет с нами поиграть?

Давайте позовём его

(Дети зовут кота)

Дети

Мурзик, Мурзик…

**(Входит кот).**

**Кот:** - Здравствуйте, ребята! Меня зовут Мурзик.

Я кот, который гуляет сам по себе, где хочет и когда хочет.

**Вед:** - Уважаемый кот Мурзик, а ты всегда соблюдаешь правила дорожного поведения на проезжей части, т. е. на дороге?

-2-

**Кот:** - Ни каких правил я не знаю и соблюдать их не хочу. Я просто люблю гулять.

**Вед:** - Ой, ребята, боюсь я за Мурзика, как бы он в беду не попал! Ведь он не знает правила пешехода.

**Вед:**- Мурзик, а какие ты знаешь дорожные знаки?

**Кот:** - Я не знаю знаков, зачем мне их знать?

**Вед.**

**Знаков много есть на свете**

**И должны их помнить дети**

**Вед.**

Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете

В этом месте ходят дети!

Показывает знак «Дети»

**Вед:**- Ребята, давайте поиграем с Мурзиком в игру

**«Автомобили »**

(дети под музыку бегают по залу держа в руке руль, а кот бегает от машин)

**Вед:** - Ну, что, заезжаем все в гараж.

**Кот:**- Ух, и испугался же я. Машины как поедут со всех сторон, не до прогулки мне было, как бы самому целым остаться.

**Кот:** - Ну, ладно, я буду гулять по тротуару.

А вдруг мне надо перейти на другую сторону улицы, что же мне делать?

**Вед:**-Тебе надо искать “Зебру”.

**Кот:**-Зебру? Она же в жарких странах живет.

**Вед:** -

#### Зебра в Африке живет, полосата очень.

**Воду пьет, траву жуют, порезвиться хочет.**

**А у нас на улице, здесь у перекрестка,**

**-3-**

**Точно зебра, в самый раз, переход в полоску.**

**Кот:**-Ну и зачем она мне?

**Вед:**-“Зебра”– это участок дороги, по которому нам пешеходам разрешается переходить улицу, обозначается широкими белыми линиями:

белая полоса, черная полоса и опять белая, и т. д.

**Игра:**

#### «Собери зебру»

(дети складывают полоски)

**Кот:**-Теперь мне понятно где тут зебра. Нужно переходить дорогу по зебре.

**Вед.Вот давай и попробуем**

(дети вместе с котом ходят по зебре)

(Показать знак перехода)

Вед.

#### Я над шумным перекрестком

**С огоньками на груди**

**Для машин и пешеходов**

**Самый важный командир**

**Я стою здесь с давних пор**

**И на всех гляжу в упор.**

**Ну-ка, дружно отвечайте**

**Кто я дети …** **(Светофор) .**

**Вед:**-Начинаем разговор про трехглазый светофор.

Он не зря горит над нами разноцветными огнями!

**Кот:** - Это еще что за животное?

**Вед:** - Светофор поможет перейти дорогу. Он скажет можно переходить

или нет.

**Кот:** - Он еще и разговаривает?

**Вед:** - Нет, он нам не словами скажет, а глазками.

**Кот:** - А как это глазками?

-4-

**Вед:** У светофора есть три огонька – сигнала: красный, желтый и зеленый. (Ведущая показывает цвета). Их и называют глазками, но они загораются не сразу, а по очереди.

**Взрослые исполняют песню «Светофор»**

Вед А сейчас мы с вами попробуем нарисовать светофор

(Дети рисуют светофор)

**Вед:**- Мурзик, как ты думаешь, на какой цвет можно переходить дорогу?

**Кот:** - Не знаю я, ребята, помогайте.

**Дети:** - Зеленый.

**Вед:** - А на какой нельзя переходить дорогу?

**Кот:** - Да не знаю я.

**Дети:** - красный.

**Вед:** - А если горит желтый?

**Кот:** - Надо подумать.

**Вед:** - Да, надо становиться и подождать когда загорится зелёный цвет.

**Вед:**-Ребята, а я хочу дать вам добрый совет.

#### Если нету светофора,

**Сам свой путь определи –**

**Посмотри сначала влево**

**И направо погляди.**

**Тротуар для пешеходов,**

**А дорога для машин,**

**Мы в любое время года**

**Все куда-нибудь спешим.**

**Только спешка – не причина,**

**Чтоб законы нарушать,**

**Пусть пройдут сперва машины,**

**А потом и нам шагать.**

**-5-**

**ВЕД 2**

Игра на внимание.

Если я показываю красный сигнал – вы молчите,

если желтый – хлопаете,

ну, а если зеленый – топаете.

**Кот:**-

Кажется, я все понял.

Если гулять, не соблюдая правил, то может случиться беда.

Спасибо, что научили меня разбираться в цветах светофора.

Пойду гулять дальше.

**Вед:** Пожалуйста приходи, Мурзик к нам еще. Мы тебе еще что–нибудь расскажем интересное.

До свидания!

А вы, ребята, будете соблюдать правила поведения на проезжей части?

На этом наш праздник пришел к концу, и теперь можно покататься на машинах.

(дети катаются на машинах и лошадках)