Конспект открытого занятия по фэмп в старшей группе.

«Путешествие в страну Сказок».

1.Программное содержание:

* Упражнять в счете в пределах до 10 в прямом и обратном порядке.
* Закрепить знание о последовательности дней недели,времен года.
* Закрепить умение сравнивать 2 рядом стоящих чисел.
* Закрепить представление детей о геометрических фигурах: умение различать геометрические фигуры,умение сравнивать их по свойствам (по цвету, форме и величине)
* Закрепить знание цвета.

Развивающие задачи:

Создать условия для развития логического мышления, сообразительность, внимание.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Методические приемы:

Успокаивающие упражнения перед занятием.

Игровой (использование сюрпризных моментов)

Наглядный ( использование иллюстраций)

Поощрение, анализ занятия.

Оборудование и материал:

* К пяти шарам прекреплены небольшие конверты с загадками о сказочный героях.
* Изображение сказочных героев на слайдах.
* Карточки для игры «Найди недостающую фигуру».
* Цифры.
* Карточки на каждого ребенка синего и желтого цвета.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**Игра - приветствие «Поздороваемся»**

**Друг к другу лицом повернулись**

**Улыбнулись**

**Руку правую подали,**

**А потом её пожали**

**И друг друга мы обняли**

**Отошли,**

**Поклонились,**

**И немного покружились.**

**Все готовы заниматься.**

Дети: Очень будем мы стараться.

Воспитатель:Ребята я очень рада видеть вас. А теперь посмотрите на наших гостей, подарите им улыбки и поздороваемся.

Воспитатель: Отлично.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как много у нас разноцветных воздушных шариков!

Воспитатель: Как узнать сколько их? (Нужно посчитать шарики)

Воспитатель :Давайте их сосчитаем. Сколько их?

Воспитатель: Эти воздушные шары прислали нам жители Страны Сказок. Шары необычные, они с загадками.Если мы правильно отгадаем то мы окажемся в Стране Сказок.

Воспитатель: Эльмир, возьми красный воздушный шар и принеси его нам. (Открывает конверт и загадывает загадку)

Загадка:

Маленькая девочка весело бежит по тропинке к домику, что в лесу стоит

Нужно этой девочке к бабушке скорей отнести корзинку, посланную с ней (Кто это).

-Вот и она сама Красная шапочка.

Слайд №1

Воспитатель: Она идет к бабушке .Что она несет ей?(Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, а еще она несет ей конфеты.

Воспитатель: Как узнать сколько конфет? (Надо сосчитать)

Воспитатель: Давайте сосчитаем. Сколько конфет?

**Ребенок выходить к доске, выставляет на доску, считает.**

Воспитатель: Сколько всего конфет?(10)

Воспитатель: Молодцы! Какая конфета по счету желтая?

Воспитатель: Какая по счету голубая конфета?

Воспитатель: Какого цвета пятая конфета.

Воспитатель: Хорошо! Вы правильно выполнили задания. Нам пора отправлятся в следующую сказку, а красной шапочке надо идти в гости к бабушке.

Воспитатель: *Андрей пойдет и принесет нам желтый шар.*

*(Открывает конверт и загадывает загадку).*

*Загадка:*

*Он не знает ничего. Вы все знаете его.*

*Мне ответьте без утайки. Как зовут его?.. (Незнайка).*

***Слайд№2***

Воспитатель: Незнайка забыл числа и перепутал. Помогите каждому числу встать на своё место. Расставьте их по порядку.

Воспитатель: Халимат, посчитай числа по порядку, так, как ты их расставил.

Воспитатель: Алина, попробуй посчитать по другому - обратный счёт от10 до 1.

Воспитатель: Ребята, давайте проверим, какое число вы поставили между числами 3 и 5.

Воспитатель: Какое число вы поставили между числами 7 и 9

Воспитатель:Какое число вы поставили между числами 1 и 3

Воспитатель:Какое число вы поставили между числами 4 и 6;

Воспитатель: Назовите соседей числа 6, 2, 4, 9;

Воспитатель: Назови число, которое больше числа 3 на 1.

Воспитатель: Назови число, которое больше числа 5 на 1.

Воспитатель: Назови число, которое больше числа 7 на 1.

Воспитатель: Молодцы, вы отлично справились заданием. Теперь каждое число заняло нужное место в числовом ряду

*Загадка:*

*Деревянным острым носом всюду лезет он без спроса*

*Даже дырку на картине носом сделал…Буратино*

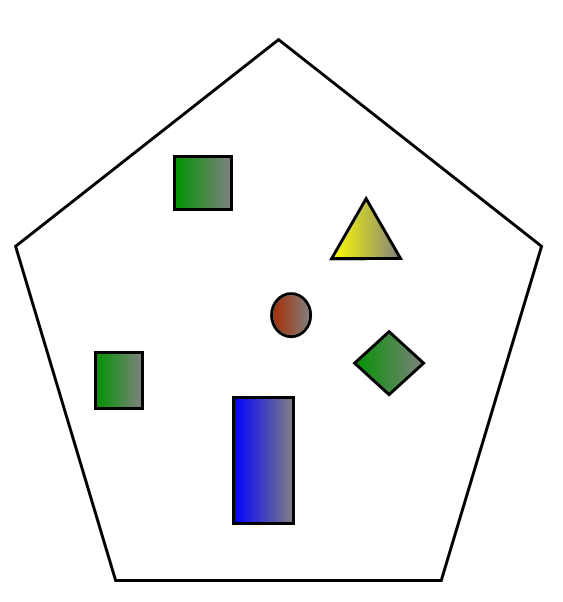
***Слайд №3***

Воспитатель: *Мальвина дала задание Буратино найти лишнюю фигуру, но он не может справиться. Давайте поможем?*

***(Давайте)***

***Слайд №4***

***Игра «Найди лишнюю фигуру»***



*- Буратино благодарит вас.*

*- Попрощаемся с Буратино и отправимся в следующую сказку.*

***Артем принесет нам зеленый шар.***

***Слайд №5***

*- Ребята, Крокодил Гена дал Чебурашке задание: - Одному ему не справиться с таким заданием. Ему нужно посадить цветы в клумбы. Давайте поможем Чебурашке.*

Ребята, давайте поиграем. Эта игра - испытание «Верно- неверно» поможет исправить ошибки, которые злой колдун специально кое-где оставил.

Если вы услышите то, что считаете правильным, хлопайте в ладоши, если же то, что не правильно – покачайте головой

- утром солнышко встает;

- по утрам нужно делать зарядку

- нельзя умываться по утрам

- днем ярко светит луна

- утром дети идут в детский сад

- ночью люди обедают

- вечером вся семья собирается дома

- В неделе 7 дней

- За понедельником следует среда

- после субботы идет воскресение

- перед пятницей стоит четверг

- всего 5 времен года

- Весна наступает после лета

***Загадка:***

*Толстяк живет на крыше. Летает всех он выше,*

*Если ляжешь рано спать ты с ним сможешь поиграть*

*Прилетит к тебе в твой сон живой веселый …. (Карлсон)*

***Слайд №6***

**Игра «Что не хватает».**

*-Ребята вы выполнили все задания.*

*Молодцы!*

*Вам понравилось сегодняшнее занятие?*

*Что вы запомнили сегодня?*

*Что мы делали с вами? В каких сказках мы были сегодня?*

*Сегодня очень активны были все .*