Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Полтавский детский сад «Березка»

**Конспект непосредственно образовательной деятельной во второй младшей группе детского сада: «Как зайчонок спешил домой»**

Воспитатель: Назина

 Людмила Анатольевна

Полтавка, 2015

**Цель:** Развивать умение детей различать величину предмета методом наложения, различать количество, используя слова: один – много.

**Задачи:** 1. Развивать умение детей различать величину предмета методом наложения, используя слова короткий, длинный;

2. Закреплять умение различать геометрические фигуры, количество предметов;

3. Активизировать словарный запас детей;

4. Воспитывать желание помогать зайчонку.

Материал и оборудование: игрушки - зайчонок, зайчиха, мишка, лисичка, две ленточки (короткая и длинная), квадрат из бумаги, геометрические фигуры из бумаги, яблоки, цветы, деревья.

**Ход деятельности:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сегодня по дороге в детский сад я встретила зайчонка, он стоял и плакал. Я спросила, что случилось. Он мне сказал, что потерялся и не знает, как попасть домой. А дома его ждут гости, потому, что у него сегодня день рождения. А вы знаете, где живет зайчик?

Дети: Да, он живет в лесу.

Воспитатель: А, скажите, ребята, вы можете, помочь зайчику вернуться в лес.

Дети: Да

Воспитатель: А на чем можно поехать в лес?

Дети: на машине, самолете, поезде и т.д.

Воспитатель: хорошо, а вы не против, если, мы полетим на самолете

Дети: нет.

Воспитатель: тогда полетели.

Игра с движениями «Самолет»

**Самолет**

**Мы ручками похлопаем - Хлоп-хлоп-хлоп,
Мы ножками потопаем - Топ-топ-топ,
Мы руки все подняли
И дружно опустили.
И сели все в волшебный самолёт. (*руки, согнутые в локтях, перед грудью*)
Завели мотор - Ж- ж- ж,ж-ж-ж-ж-ж-ж (*крутим медленно руками перед грудью, увеличивая темп)*
Самолёт летит, а мотор гудит- У-у-у, у-у-у (*руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо*),
Полетели...**

**Воспитатель: Ну, вот и прилетели мы с вами в лес. (*Звучит аудиозапись*)**

**А в лесу много…чего?**

**Дети: деревьев, ягод, грибов, цветов.**

**Воспитатель: Правильно, молодцы. Но лес такой большой, как же нам отыскать домик зайчика? Ой, ребята, посмотрите, течет речка. Как же нам перебраться через нее.**

**Дети: По мостику.**

**Воспитатель: Мостика нет. У меня есть две волшебные ленточки, которые будут мостиком. Но они разные, посмотрите, чем они отличаются?**

**Дети: Одна короткая, а другая длинная.**

**Воспитатель: А как вы думаете, какая нам подойдет?**

**Дети: Длинная.**

**Воспитатель: А как узнать какая длиннее, какая короче.**

**Дети: Нужно наложить друг на друга.**

**Воспитатель: Молодцы. Давайте положим длинную ленточку через речку и перейдем.**

**Ну вот, мы с вами перешли речку и попали в заколдованное место, а здесь живет Баба Яга. Посмотрите, здесь какое то письмо. Это письмо от Бабы Яги.**

**Воспитатель открывает конверт и читает письмо.**

**Воспитатель: В этом письме написано: чтобы пойти дальше, нужно выполнить задание: «Залатать платочки Бабы Яги»**

**Вот платочек – какой он формы?**

**Дети: Квадратной.**

**Воспитатель: А заплатки какой формы?**

**Дети: круглой и треугольной.**

**Дети садятся за стол, им раздаются конверты, в которых листы четырехугольной формы с вырезанными геометрическими фигурами.**

**Дети вставляют геометрические фигуры самостоятельно.**

**Воспитатель: Ребята, получилось ли у вас выполнить задание?**

**Дети: Да**

**Воспитатель: Давайте, посмотрим, все ли справились с заданием. Посмотрите, на платочки друг друга, правильно другие дети сделали или нет.**

**Ответы детей.**

**Воспитатель: Молодцы, все справились с заданием. Теперь мы можем отправляться дальше.**

**Воспитатель: Посмотрите, ребята, а что это лежит на полянке?**

**Дети: Яблоки и цветы.**

**Воспитатель: А, давайте, ребята насобираем яблок для гостей зайчика. А маме зайчика мы подарим один цветочек.**

**Ты, Маша, возьми один цветок, а остальные собирайте яблоки.**

**Воспитатель: Сколько вы насобирали яблок?**

**Дети: Много.**

**Воспитатель: А сколько цветов у Маши?**

**Дети: Один.**

**Воспитатель: Я думаю, что гости и мама будут рады подаркам зайчонка.**

**А вот и домик зайчика. Посмотрите, уже все звери собрались и ждут зайчонка.**

**А вот и его мама – зайчиха. Давайте отдадим им яблоки и цветок. Мама – зайчиха очень рада, что зайчонок вернулся домой.**

**Ну, а нам тоже пора возвращаться в детский сад. Наш самолет ждет нас.**

**Самолеты**

Самолёты загудели, (*вращение перед грудью согнутыми в локтях руками*)
Самолёты полетели. (*руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо*)
На полянку тихо сели, (*присесть, руки к коленям*)
Да и снова полетели. (*руки в стороны, "летим" по кругу)
У-у-у-у-у-у...*

**Воспитатель: Вот, мы с вами и прилетели. Скажите, мне, ребята вы помогли зайчику?**

**Дети: Да.**

**Воспитатель: А, что вы делали для зайчика.**

**Дети: Искали его домик.**

**Воспитатель: А, что вы делали по пути к дому зайчонка?**

**Дети: Переходили через речку, выполняли задание Бабы Яги, собирали яблоки.**

**Воспитатель: Молодцы, ребята. Я думаю, что зайчонок очень рад, что, наконец то попал домой.**