**Технологическая карта интегрированного занятия в подготовительной группе.**

Воспитатель: Гладких Т.В. МБДОУ «Детский сад №2»

**Тема:** Сказка в музыке

**Цель:** Развитие творческих способностей детей через музыкально - театрализованную деятельность.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- Приобщать детей к театральной культуре, используя различные виды театра. - Передавать в пластических свободных образах характер и настроение музыкального произведения, побуждать детей к поискам выразительности движений. - Учить петь выразительно, легко, динамикой передавать характер песни. - Знакомить с окружающим миром во всем его многообразии через образы, звуки, музыку.

*Развивающие:*

- Развивать у детей интерес к миру сказок**,** упражнять в узнавании их по представленным видеофрагментам.

- Развивать фантазию, творческое воображение, эмоциональное восприятие, образное мышление, выразительность речи, память.

- Развивать умение перевоплощаться в предложенные образы.

- Активизировать в речи детей выражение «ледяное сердце», холодное.

- Развивать чувство ритма, овладевать приёмами игры на ложках.

*Воспитывающие:*

- Воспитывать желание играть с театральной перчаточной куклой. – Воспитание воли и уверенности в себе.

**Интегрированные области: Музыка + развитие речи + труд (ручной труд)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап,****его****длитель-****ность** | **Задачи этапа** | **Деятельность****педагога** | **Деятельность воспитанни-ков** | **Образовательная****деятельность** | **Формы, методы,****приёмы** | **Обору –****дование.****Виды театра** | **Репертуар** | **Результат** |
| **I этап.****Психоло-гический****настрой****30 сек** | Создать атмосферу эмпатичного принятия  | Эмоциональный настрой через музыку.Установлениезрительного,тактильного контакта,Встречает, приветствуетдетей. | Отвечают на тёплое приветствие  | **музыкальная** |  | Муз.Центр | мелодия «В гостях у сказки**»** | Психологи-ческаяготовностьк занятию |
| **Вводно-****организа-****ционный****30 сек** | Организациянаправленно-го внимания на занятие | Приглашает побывать в волшебной стране сказок. Задаёт вопросы:-Любите ли вы сказки?-Откуда берутся сказки?Предлагает сказать волшебные слова: «Тили- тили-тили-бом! Открывайся,сказки дом! | Отвечают на вопросыПовторяют слова | **Развитие речи** | БеседаИгровой момент |  |  | Формальная готовность к предстоящейдеятельности  |
| **II этап.****Структу-рирование твор-ческой задачи:****Восприя-тие****30 сек** | Развивать фантазию, творческое воображение, эмоциональ-ное восприятие, образное мышление | Вот мы и в сказке! Это-волшебный лес,в нём всёнеобычное.Слышите, поютлесные сказочные птицы? | Слушают пение птиц | **Музыкальная** |  | Муз.центр, | Мелодия «Пение птиц» | Представле-ние детьми образов |
| **Мотивационно-побу-дитель-ный****30 сек** | Создание ситуации, в которой возникаетнеобходи-мость в действии | Направляетдеятельность детей наводящими и проблемными вопросами:-Какая странная полянка, сама зелёная, а деревьябез единого лис-точка, белые, как зимой. Почему,как вы думаете?Что же случилось? | Высказывают своё мнение | **Развитие речи** | Беседа,созданиепроблем-ной ситуации | Сказочная поляна,шапочки грибов и ягод (театр шапок),листья, деревья(фланеле-граф) |  | Внутренняя мотивация к действию |
| **Актуали-зация****1мин30 сек** | Актуализиро-вать имеющихся знаний,представле-ний.Развивать у детей интерес к миру сказок**,** упражнять в узнавании их по представ-ленным видеофрагментам.Активизиро-вать в речи детей выражение «ледяное сердце», холодное. | Обращает внимание на экран:-Ребята, кто это?Что может случиться?Предлагает помочь сказочным героямЧтобы у добрых не стало «ледяное», холодное сердце | Смотрят фрагмент из сказки «Снежная королева».Участвуют в диалоге, вы-сказывают свои предположения |  **Развитие речи** | НаглядныйБеседа, создание проблемной ситуацииАктивиза-ция самостоя-тельного мышления | Экран, мультиме-дийныйпроектор,видеозапись | фрагмент из сказки «Снежная королева» | Осознанные, усвоенные понятия, сформиро-ванные представле-ния |
| **Упражне-ние.****Импрови-****зационный танец с****листьями****30 сек** | Передавать в пластических свободных образах характер и настроение музыкального произведения, побуждать детей к поискам выразительности движений.  | Приводит к решению проблемнойситуации, предлагает разморозить деревья.-Чем больше вы придумаете танцевальных движений, тем быстрее разморозим деревья! | Танцуют | **Музыкальная** | Показдвижений | Листья,фортепиано | В.Леви«Вальс» | Эмоциональ-ная и физи-ческая разрядка |
| **Практическое воплоще-ние твор-ческого замысла****30 сек** | Овладение новым способом действия | Предлагает подойти к деревьям и украсить их листочками | Украшают деревья листьями | **Ручной труд** | показ | Фланеле-граф –деревья,листья |  | Выполнен-ная работа |
| **Дыхатель****ная гим-настика****«Понюха-ем цветы**»**1 мин** | Сформироватьумение глубоко вдыхать и медленно выдыхать | Обращает внимание на полянку: -Сколько на ней красивых цветов, а какой аромат!Вдохните глубоко аромат цветов имедленно выдыхая, проговорите слово «аромат» | Выполняют вдох и выдох | **Музыкальная** | показ | Поляна,цветы |  | Умение правильно дышать |
| **Практическое воплоще-ние творчес-кого замысла****20 сек** | Развивать умение перевопло-щаться в предложенные образы. .  | Предлагает надеть волшебные шапочки ягод и грибов.Вот и ожила наша сказочная полянка! | Надевают | **Театрализация** | Сказочноепревраще-ние | Шапочкигрибов и ягод |  | Перевопло-щение |
| **Разучива-ние и исполне-ние песни****2 мин** | Учить петь выразительно, легко, динамикой передавать характер песни | Предлагает разучить и исполнить песню,весело приплясывая, активно работая язычком и губами | поют | **Музыкальная** | показ | Шапочкигрибов и ягод | Песня З. Роот«Солнечные зайчики» | Выразитель-ное исполнение песни |
| **Восприя-****тие и пение****2 мин** | Узнать сказочного героя и знакомую песенку | -Прислушайтесь, кто-то песенку поёт. Чья это песенка, в какую сказку мы попали? | Слушают,отвечают на вопросы | показ | Экран,мультиме-дийный проектор, видеоза-пись | Видеофрагмент из сказки «Про Красную шапочку» | Умение узнавать и петь вместе со сказочным героем |
| **Музыкально-дидак-тическая игра «Что звучит?»** | Узнавать музыкальный инструмент по звучанию |  Предлагает узнать, какой музыкальный инструмент звучит (ложки) | Слушают,отвечают на вопрос | показ | ложки |  | Узнают по звучанию |
| **Игра на музыкальных инстру-ментах****1мин40 сек** | Развивать чувство рит-ма, овладевать приёмами игры на ложках. | Предлагает сыграть на ложках | играют | исполнение | ложки | Р.н.м.«Барыня» | Умение играть в ансамбле,чувствовать ритм |
| **Словесная игра****«Всё, что на «-ок»»****1 мин** | Актуализиро-вать имеющиесязнания,представле-ния. | Предлагает:-Возьми, паучок,всё, что на «-ок»!-Какое у него стало настроение? | Называют слова на «-ок»,определяют настроение паука | **Развитие речи** | Беседа,игровоймомент | Паутина, паук, гирлянда | Песня паукаиз сказки«Приключение Буратино» | Развивают мышление |
| **Практи-ческая творчес-кая работа****5 мин****Пляска****Петрушек****30 сек** | Учить изготавливать перчаточную куклу, овладевать приёмами кукловождения | Предлагает взять шарик, детские перчатки, колпачок и изготовить перчаточную куклу-Петрушку.Показывает приёмы кукловождения | Выполняют заданиеУправляют куклой | **Ручной труд****Театрализация** | Показ,изготовле-ние перчаточ-ной куклы | Теннисныешарики,детские перчатки,юбочка,колпачок | Р.н.мелодия«Барыня» | Выполнен-ная работа |
| **Музыкальная игра «Карусель****2 мин** | Активное участие в игре | -А теперь пришла пора поиграть нам, детвора!Вы за ленточки беритесь и вокруг меня кружитесь! | играют | **Музыкальная** | Игровой момент | Зонтик с разноцвет-ными лентами,перчаточ-ные куклы-Петрушки | Л.Николае-ва «Ярмарка» | Эмоциональный подъём |
| **III этап.****Заключи-тельный** **1 мин** | Подвести итог занятия | Предлагает закрыть глаза и произнести волшебные слова:-Сказка, двери закрывай!В детский сад нас отпускай!Подводит итог:-Понравилось ли вам путешествие?-Какие сказочные герои встретились в лесу?-Что в сказках побеждает, добро или зло? | Закрывают глаза, произносят волшебные слова.Отвечают на вопросы | **Развитие речи** | Беседа,игровой момент-возвраще-ние | Перчаточ-ная кукла-Петрушка | Фонограм-ма «Пение птиц» | Осознание себя как участника сказочного путешествия |

**Длительность занятия: 20 мин**