**Занятия в подготовительной к школе
 группе «Огонь – друг, огонь – враг»**

Цель:

Формировать навыки безопасного поведения в быту, учить адекватным действиям.

Задачи:

1. Углублять и расширять знания детей о безопасном поведении.
2. Систематизировать знания детей о правилах безопасного поведения.
3. Формировать навыки самостоятельности и умения принимать решения в опасной ситуации.

Ход занятия:

Дети, я хочу загадать вам загадку. **«Всё ест – не наестся, а пьет – умирает»** (огонь). О чем речь идет в этой загадке? *Дети начинают рассуждать и отгадывают.* Вы можете придумать свою загадку про огонь? *Придумывание загадок.* Дети, как вы считаете: **Огонь – это хорошо или плохо?** *Рассуждение детей.* Воспитатель: «Огонь – это хорошо, потому что в холодное время он согревает человека, дает ему тепло, пищу, свет; Огонь – это плохо, потому что от огня человек может погибнуть.» Почему происходит так что от огня человек может погибнуть? *Рассказы детей.*

Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Пожар» и беседа по его содержанию.

Дидактическая игра: **«горит – не горит»**: *Воспитатель показывает нарисованные картинки, а дети говорят: горят или не горят эти предметы.*

Решение проблемных ситуаций «Что произойдет в доме, если…»

1. Ребенок будет играть со спичками.
2. Близко от ёлки зажигать бенгальские огни.
3. Бабушка забыла выключить утюг.
4. Мама поставила варить кофе, а сама пошла в магазин.

Правила поведения при пожаре:

1. Если огонь не большой, затуши его при помощи воды или мокрой ткани, если источник пожара – не электричество.
2. Вызови пожарную службу **01**. Для этого необходимо знать свой домашний адрес.
3. Привлеки внимание взрослых при помощи крика: **«Пожар!»**.
4. Покинуть квартиру, нельзя прятаться в шкафы, под кровать, т.к. можно задохнуться от угарного газа и пожарным будет трудно вас найти.
5. Покинув горящую квартиру, сообщи соседям, что у вас в квартире пожар.
6. Если в квартире много дыма, её лучше покидать ползком, в низу меньше дыма.

Но чтобы этими правилами никогда не пользоваться, запомните: будьте всегда осторожны с огнем.

*Отгадывание загадок по теме:*

«Шипит и злится, воды боится.
С языком, а не лает.
Без зубов, а кусает».

(огонь).

«Летела мошка – осиновая ножка.
На стог села – все сено съела.»

(спичка).

«Без рук без ног,
а на гору ползет»

(огонь).

«Летит огневая стрела,
ни кто её не поймает:
ни царь, ни царица,
ни красная девица.»

(молния).

«Чтобы не было огня, не играйте вы в меня,
я огня сестричка, маленькая:…»

(спичка).

«Кто меня не бережется,
тот скоро обожжется»

(огонь).

«Где с огнём беспечны люди,
обязательно он будет»

(пожар).

«При пожаре не сидим,
набираем…»

(01).

«Дым увидел – не зевай,
нас скорее вызывай»

(пожарные).

«И мала, и зла, чуть свечу,
а иногда так упаду,
что много горя принесу»

(искра).

Дидактическая игра **«вызови службу»:**

1. Если в доме пожар какой номер вы будете набирать? *Ответы детей.*
2. А если у вас кто-то заболел, какой номер нужно набрать?
3. А если к вам в квартиру лезут воры?

Запомните, если с вами происходит несчастный случай всегда можно звонить в МЧС **01** и ваш звонок переадресуют в соответствующую службу.

Рисование на тему: **добрый огонь**.

Детям предлагается сделать рисунок, где огонь является другом.

Ребята наше время подошло к концу. Мы не только слушали новое произведение, анализировали его, играли, отгадывали загадки, мы ещё раз повторили и хорошо запомнили пословицу: «Что спички для нас не игра, не забава, что шалость с огнем до добра не ведет.»