Открытое занятие по ритмике

***«Осенний этюд»***

для детей средней и подготовительной групп.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ход занятия.***  Дети подготовительной группы входят в зал, м.р. их встречает.  Дети перестраиваются свободно на ковре.  *М.Р. Размялись? Настроение бодрое? Замечательно! Сегодня у нас необычное занятие, сегодня в нашем зале много гостей. Давайте их поприветствуем.*  *Дорогие гости, скоро в нашем детском саду будет концерт к Дню матери .Дети танцуют очень красивый танец. Как он называется? Танго. Хотите показать его нашим гостям?*  М.Р. *Друзья, прошу вас помочь мне. На праздничном концерте будут выступать малыши, но они ещё только учатся красиво двигаться. Сегодня вы покажете им, чему вы сами научились, а может, будете для них учителями. Согласны? Зовите малышей!*  Дети маршируют по кругу на середину зала  («на полосочку») для приветствия гостей.  М.Р. читает «подговорку»:  *Мы шагаем, мы шагаем,*  *Ножки выше поднимаем.*  *Спинки выпрямляем,*  *Весело шагаем!*  Дети выстраиваются на центральной линии лицом к зрителям.  *Мы пришли потанцевать,*  *Вместе в игры поиграть.*  *На гостей мы поглядим,  Поздороваться хотим.*  *Но только не словами,*  *Приветствуем руками*!    *В линию стоять нам тесно,*  *Надо нам побольше места.*  *Ну-ка ,детки , 1-2-3,*  *«Домики» на коврике поскорей найди.*    *Мы пока что не танцоры*  *Мы лишь только учимся,*  *Но я знаю, очень скоро*  *Всё у нас получится!*  *Влево-вправо повернись,*  *И в артистов превратись!*  *Кто поможет малышам, будет показывать*  *движения? Лера, Соня, выходите, и движенья*  *покажите!*  М.Р. показывает детям в ладонях секрет-осенний листок  *Жёлтый листик на ладони,*  *Был когда-то он зелёным,*  *К нам в окошко залетел,*  *Пригласить нас в парк хотел.*  *Предлагаю поехать в парк на машине.*  М.Р. обращает внимание детей на экран( видео с едущими автомобилями) Затем картины дождя.    *Приехали. Ой! Смотрите, какой дождик идёт,*  *страшно из машины выходить!*  *Посижу удобно я, буду слушать песенку дождя!*  *Дождик стучит- кап-кап- по крыше.*  *Вот уже его не слышно.*  *Глазки закрываются,*  *С солнышком встречаются.*  *Вижу солнце вдалеке*  *И кораблик на реке.*  *Дождик вдруг полил рекой,*  *Зонтик я беру большой.*  *Дождик убегает, глазки открываю…*  *Отдохнули? Ставим нашу машину на стоянку!* (убирают стулья к стене)  Пока дети средней группы сидели с закрытыми глазами, к центральной стене выходят девочки подготовительной группы с зонтиками, приседают на корточки, прячась под *зонтом.*  *М.Р. А что это за грибочки!?Да это не грибочки*  *вовсе, а зонтики! Это наши старшие подружки*  *с нами решили поиграть! Ну, шутницы,*  *выходите ,нам свой танец покажите!*  *Спасибо вам за прекрасный танец, приглашаем*  *вас в нашу весёлую компанию!*  *1-2-3, пару ты себе найди!*  *С другом вместе мы идём,*  *Очень весело вдвоём!*  *Мы идём налево,*  *1-2-3-4-5,*  *Мы идём направо,*  *1-2-3-4-5,*  *Шаг назад, разошлись,  Шаг вперёд, обнялись!*  *1-2-3-4-5,*  *Можно долго так шагать!*  На экран проецируются картинки с осенними пейзажами.  *Смотрите, как листья кружатся. Какие у них*  *движения?(Плавные)А давайте попробуем*  *руками показать, как листья кружатся?*  *Днём осенним, каждый знает,*  *Листья в воздухе летают.*  *Тихо, тихо лист кружится,*  *Как ему остановиться?*  *В желтых листьях вся земля,*  *Скоро к нам придёт зима!*  *Малыши тихонько посидят,  На старших деток поглядят.*  *На грустный лад настраиваемся,*  *С осенью прощаемся.*  *Осень была очень красивая, яркая, с разноцветным*  *листопадом. Девочки-малышки танцевали на*  *осеннем празднике танец с листочками.*  *Покажите его нам!*    *А ведь наши малыши*  *В пляске тоже хороши!*  *Давайте с ними мы сейчас*  *Устроим дружный перепляс!*  *Мы –ребята дружные,*  *Ссориться не нужно нам.*  *Танцевать чтоб научиться,*  *Надо много потрудиться.*  *Реснички опускаются  Глазки закрываются  Наши ручки отдыхают.  Дышится легко  Ровно, глубоко.  Время быстро пролетело  И расслаблено всё тело  Глазки открывайте  Потихонечку вставайте.*    *Спасибо всем ребятам. Малыши, вы не будете стесняться, вы не будете бояться? Вас ещё ждёт сюрприз!*  После танца старшие дарят малышам шарики | ***Марш «Улыбка»***  («Танцевальная ритмика » Суворовой) с перестроениями  ***Поклон***  ***«Танго»*** (композиция Яковлевой)  ***« Марш»*** :  - ориентация в пространстве зала,  - пройти друг за другом, не нарушая строй по «дорожке»-краю ковра (согласованность действий в группе)  ***"Здравствуйте, ручки»*** Картушиной:  - игровой приём начала занятия для достижения контакта;  - использование звучащих жестов для развития чувства ритма;  - развитие координации движений;  ***Упр.*** «***Бег врассыпную на носках»*** (укр. нар. мелодия «Ой, лопнул обруч»)  - ориентирование в пространстве;  - с окончанием музыки встать врассыпную, не мешая друг другу.  ***Тренаж «Раз - ладошка, два-ладошка»,*** (муз. Зарицкой, композиция Кожевниковой):  - собрать внимание детей на решение двигательных задач;  - осваивать новые движения;  - выполнять движения ритмично и слаженно.  Дети готовят стулья для танца, расставляют их на ковре врассыпную.  ***Танец-игра «Жигули»*** (композиция Кустовой Л.А.)  ***Упражнение на релаксацию «Песенка дождя»***:  - дать детям возможность отдохнуть, переключить внимание. (музыка для релаксации, картинки на экране –осенний дождь.) Мальчики подг. гр играют на блок-тонах.  ***«Танец с зонтики»*** (композиция Суворовой Т.И.)    ***Логоритмическая игра «С другом вместе мы идём»*** :  - развитие внимания, понятий «направо», «налево- -вперед» «назад»;  - умения выполнять совместные действия;  - закрепление счета до пяти.  ***Танцевальная импровизация***  ***Упражнение для рук «Осенний этюд»,*** (композиция Кустовой Л.А.)  ***Танец «Листик, листик, листопад!»*** (композиция Кожевниковой) , исполняет средняя группа  ***Танец «Воображули»*** (композиция Кустовой Л.А.)  ***«Шарики воздушные» !»*** (композиция Кожевниковой) , исполняет подготовительная группа  Поклон |

(использование звучащих жестов, координация движений, игровой приём начала занятия для достижения контакта)

Куда шли Винни с Пятачком-

Возраст детей — 4—7 лет.

Цель игры  Ход игры:  Дети строятся парами по кругу берутся за руки, читают стихотворение и выполняют движения.

Куда шли Винни с Пятачочком.

Стоят на месте.Туда и мы сейчас пойдем.

Мы идем направо –

Раз. два, три. четыре пять!

Идут в правую сторону.

А теперь налево —

Раз. два три. четыре пять!

Идут в левую сторону.

Шаг назад, разошлись —

Раз, два. три, четыре, пять!

Делают шаг назад, стоят на нос­ках, держатся обеими руками.

Шаг вперед, обнялись —

Раз. два, три четыре, пять!

Делают шаг вперед, обнимаются.

Реснички опускаются  
Глазки закрываются  
Наши ручки отдыхают.  
Дышится легко  
Ровно, глубоко.  
Время быстро пролетело  
И расслаблено всё тело  
Глазки открывайте  
Потихонечку вставайте.

**"Пара"**

          (попеременное движение с напряжением и расслаблением рук).

     Стоя друг против друга и касаясь выставленных вперед ладоней партнера, с напряжением выпрямить свою правую руку, тем самым сгибая в локте левую руку партнера. Левая рука при этом сгибается  в локте, а у партнера выпрямляется.    
“Вибрация”.   
       - Какой сегодня чудный день!

        Прогоним мы тоску и лень.

        Руками потрясли.

        Вот мы здоровы и бодры.

***"*Дождик*"***

     Дети лежат на ковре, на животе сначала с открытыми глазами.

«Дождик – кап-кап по крыше.

Вот уже его не слышно.

Глазки закрываются,

с солнышком встречаются.

Вижу солнце вдалеке

и кораблик на реке.

Дождик вдруг полил рекой,

зонтик я открыл большой.

Дождик убегает, глазки открываю».

Дождик-дождик, подожди!  
Дождик-дождик, не дожди!  
Хватит землю поливать,  
Дай немного погулять.

Нужно спину так держать,  
Чтобы ровненько стоять.  
Люди смотрят не дыша:  
Ох, осанка хороша!

Мне купили шарик синий.  
Был он легкий и воздушный.  
Ах, какой он был красивый,  
Но ужасно непослушный.  
  
Он все время в небо рвался,  
Быть покорным не хотел.  
И, едва я зазевался,  
Шарик взял - и улетел.  
  
Помашу ему ладошкой,  
Хоть и жаль его немножко.

    МАМОЧКА МОЯ  
  
Кто на свете всех добрее?  
- Мамочка моя!  
Кто меня всегда жалеет?  
- Мамочка моя!  
Кто мне сказку прочитает?  
- Мамочка моя!  
Кто за дело поругает?  
- Мамочка моя!  
Кто обнимет, приголубит?  
- Мамочка моя!  
Кто нас с папой крепко любит?  
- Мамочка моя!  
Кто на свете всех прекрасней?  
Кто всегда со мной?  
У кого сегодня праздник?  
- У неё, родной!