Открытое занятие по ритмике

***«Осенний этюд»***

для детей средней и подготовительной групп.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ход занятия.***Дети подготовительной группы входят в зал, м.р. их встречает.Дети перестраиваются свободно на ковре.*М.Р. Размялись? Настроение бодрое? Замечательно! Сегодня у нас необычное занятие, сегодня в нашем зале много гостей. Давайте их поприветствуем.* *Дорогие гости, скоро в нашем детском саду будет концерт к Дню матери .Дети танцуют очень красивый танец. Как он называется? Танго. Хотите показать его нашим гостям?*М.Р. *Друзья, прошу вас помочь мне. На праздничном концерте будут выступать малыши, но они ещё только учатся красиво двигаться. Сегодня вы покажете им, чему вы сами научились, а может, будете для них учителями. Согласны? Зовите малышей!*Дети маршируют по кругу на середину зала («на полосочку») для приветствия гостей.М.Р. читает «подговорку»: *Мы шагаем, мы шагаем,* *Ножки выше поднимаем.* *Спинки выпрямляем,* *Весело шагаем!*Дети выстраиваются на центральной линии лицом к зрителям. *Мы пришли потанцевать,* *Вместе в игры поиграть.* *На гостей мы поглядим, Поздороваться хотим.* *Но только не словами,*  *Приветствуем руками*!   *В линию стоять нам тесно,* *Надо нам побольше места.* *Ну-ка ,детки , 1-2-3,* *«Домики» на коврике поскорей найди.*  *Мы пока что не танцоры* *Мы лишь только учимся,* *Но я знаю, очень скоро*  *Всё у нас получится!* *Влево-вправо повернись,*  *И в артистов превратись!* *Кто поможет малышам, будет показывать*  *движения? Лера, Соня, выходите, и движенья*  *покажите!*М.Р. показывает детям в ладонях секрет-осенний листок *Жёлтый листик на ладони,* *Был когда-то он зелёным,* *К нам в окошко залетел,* *Пригласить нас в парк хотел.* *Предлагаю поехать в парк на машине.* М.Р. обращает внимание детей на экран( видео с едущими автомобилями) Затем картины дождя.   *Приехали. Ой! Смотрите, какой дождик идёт,*  *страшно из машины выходить!*  *Посижу удобно я, буду слушать песенку дождя!* *Дождик стучит- кап-кап- по крыше.*  *Вот уже его не слышно.*  *Глазки закрываются,*  *С солнышком встречаются.*  *Вижу солнце вдалеке*  *И кораблик на реке.*  *Дождик вдруг полил рекой,*  *Зонтик я беру большой.*  *Дождик убегает, глазки открываю…**Отдохнули? Ставим нашу машину на стоянку!* (убирают стулья к стене)Пока дети средней группы сидели с закрытыми глазами, к центральной стене выходят девочки подготовительной группы с зонтиками, приседают на корточки, прячась под *зонтом.**М.Р. А что это за грибочки!?Да это не грибочки*  *вовсе, а зонтики! Это наши старшие подружки*  *с нами решили поиграть! Ну, шутницы,*  *выходите ,нам свой танец покажите!*  *Спасибо вам за прекрасный танец, приглашаем*  *вас в нашу весёлую компанию!*  *1-2-3, пару ты себе найди!* *С другом вместе мы идём,* *Очень весело вдвоём!* *Мы идём налево,* *1-2-3-4-5,* *Мы идём направо,* *1-2-3-4-5,* *Шаг назад, разошлись, Шаг вперёд, обнялись!* *1-2-3-4-5,* *Можно долго так шагать!* На экран проецируются картинки с осенними пейзажами. *Смотрите, как листья кружатся. Какие у них*  *движения?(Плавные)А давайте попробуем*  *руками показать, как листья кружатся?* *Днём осенним, каждый знает,* *Листья в воздухе летают.*  *Тихо, тихо лист кружится,*  *Как ему остановиться?* *В желтых листьях вся земля,* *Скоро к нам придёт зима!*   *Малыши тихонько посидят, На старших деток поглядят.*  *На грустный лад настраиваемся,* *С осенью прощаемся.* *Осень была очень красивая, яркая, с разноцветным*  *листопадом. Девочки-малышки танцевали на*  *осеннем празднике танец с листочками.*  *Покажите его нам!* *А ведь наши малыши* *В пляске тоже хороши!* *Давайте с ними мы сейчас* *Устроим дружный перепляс!* *Мы –ребята дружные,* *Ссориться не нужно нам.* *Танцевать чтоб научиться,* *Надо много потрудиться.* *Реснички опускаются Глазки закрываются Наши ручки отдыхают. Дышится легко Ровно, глубоко. Время быстро пролетело И расслаблено всё тело Глазки открывайте Потихонечку вставайте.* *Спасибо всем ребятам. Малыши, вы не будете стесняться, вы не будете бояться? Вас ещё ждёт сюрприз!*  После танца старшие дарят малышам шарики  | ***Марш «Улыбка»*** («Танцевальная ритмика » Суворовой) с перестроениями***Поклон******«Танго»*** (композиция Яковлевой)***« Марш»*** :- ориентация в пространстве зала, - пройти друг за другом, не нарушая строй по «дорожке»-краю ковра (согласованность действий в группе)***"Здравствуйте, ручки»*** Картушиной:- игровой приём начала занятия для достижения контакта;- использование звучащих жестов для развития чувства ритма;- развитие координации движений;***Упр.*** «***Бег врассыпную на носках»*** (укр. нар. мелодия «Ой, лопнул обруч»)- ориентирование в пространстве;- с окончанием музыки встать врассыпную, не мешая друг другу.***Тренаж «Раз - ладошка, два-ладошка»,*** (муз. Зарицкой, композиция Кожевниковой):- собрать внимание детей на решение двигательных задач;- осваивать новые движения;- выполнять движения ритмично и слаженно.Дети готовят стулья для танца, расставляют их на ковре врассыпную.***Танец-игра «Жигули»*** (композиция Кустовой Л.А.) ***Упражнение на релаксацию «Песенка дождя»***:- дать детям возможность отдохнуть, переключить внимание. (музыка для релаксации, картинки на экране –осенний дождь.) Мальчики подг. гр играют на блок-тонах.***«Танец с зонтики»*** (композиция Суворовой Т.И.) ***Логоритмическая игра «С другом вместе мы идём»*** :- развитие внимания, понятий «направо», «налево- -вперед» «назад»;- умения выполнять совместные действия;- закрепление счета до пяти.***Танцевальная импровизация******Упражнение для рук «Осенний этюд»,*** (композиция Кустовой Л.А.)***Танец «Листик, листик, листопад!»*** (композиция Кожевниковой) , исполняет средняя группа***Танец «Воображули»*** (композиция Кустовой Л.А.)***«Шарики воздушные» !»*** (композиция Кожевниковой) , исполняет подготовительная группаПоклон |

 (использование звучащих жестов, координация движений, игровой приём начала занятия для достижения контакта)

Куда шли Винни с Пятачком-

Возраст детей — 4—7 лет.

Цель игры  Ход игры:  Дети строятся парами по кругу берутся за руки, читают стихотворение и выполняют движения.

Куда шли Винни с Пятачочком.

Стоят на месте.Туда и мы сейчас пойдем.

Мы идем направо –

Раз. два, три. четыре пять!

Идут в правую сторону.

А теперь налево —

Раз. два три. четыре пять!

Идут в левую сторону.

Шаг назад, разошлись —

Раз, два. три, четыре, пять!

Делают шаг назад, стоят на нос­ках, держатся обеими руками.

Шаг вперед, обнялись —

Раз. два, три четыре, пять!

Делают шаг вперед, обнимаются.

Реснички опускаются
Глазки закрываются
Наши ручки отдыхают.
Дышится легко
Ровно, глубоко.
Время быстро пролетело
И расслаблено всё тело
Глазки открывайте
Потихонечку вставайте.

 **"Пара"**

          (попеременное движение с напряжением и расслаблением рук).

     Стоя друг против друга и касаясь выставленных вперед ладоней партнера, с напряжением выпрямить свою правую руку, тем самым сгибая в локте левую руку партнера. Левая рука при этом сгибается  в локте, а у партнера выпрямляется.
“Вибрация”.
       - Какой сегодня чудный день!

        Прогоним мы тоску и лень.

        Руками потрясли.

        Вот мы здоровы и бодры.

***"*Дождик*"***

     Дети лежат на ковре, на животе сначала с открытыми глазами.

«Дождик – кап-кап по крыше.

Вот уже его не слышно.

Глазки закрываются,

с солнышком встречаются.

Вижу солнце вдалеке

и кораблик на реке.

Дождик вдруг полил рекой,

зонтик я открыл большой.

Дождик убегает, глазки открываю».

Дождик-дождик, подожди!
Дождик-дождик, не дожди!
Хватит землю поливать,
Дай немного погулять.

Нужно спину так держать,
Чтобы ровненько стоять.
Люди смотрят не дыша:
Ох, осанка хороша!

Мне купили шарик синий.
Был он легкий и воздушный.
Ах, какой он был красивый,
Но ужасно непослушный.

Он все время в небо рвался,
Быть покорным не хотел.
И, едва я зазевался,
Шарик взял - и улетел.

Помашу ему ладошкой,
Хоть и жаль его немножко.

    МАМОЧКА МОЯ

Кто на свете всех добрее?
- Мамочка моя!
Кто меня всегда жалеет?
- Мамочка моя!
Кто мне сказку прочитает?
- Мамочка моя!
Кто за дело поругает?
- Мамочка моя!
Кто обнимет, приголубит?
- Мамочка моя!
Кто нас с папой крепко любит?
- Мамочка моя!
Кто на свете всех прекрасней?
Кто всегда со мной?
У кого сегодня праздник?
- У неё, родной!