ГБДОУ детский сад 46 Кировского района С-Петербурга

**Конспект непосредственной совместной**

**музыкально-художественной деятельности**

**с детьми младшей группы**

**Тема: «В гости к Бабушке»**

Составила

муз.рук. Н.Н.Малая

Санкт-Петербург

2013 г

Цель:

* Создание условий для музыкально-творческой работы с различными образами
* Знакомство детей с русским народным творчеством

Задачи:

* Воспитывать у детей уважительное отношение к взрослым
* Воспитывать у детей чувство коллективизма
* Подводить детей к умению передавать элементарные игровые образы и их характеры мимикой, движениями, интонацией

Использованные образовательные технологии:

* Игровые
* Личностно-ориентированные
* Коммуникативные игры

**«В гости к Бабушке»**

Зал оформлен в русском стиле: стоит печка, на печке спит котик, на полу полосатый коврик, деревянный стол, скамья, на столе – хохломская посуда, расшитые салфетки, полотенце с вышивкой…

Дети – в группе.

Воспитатель: Ребята, мы сейчас с вами отправимся в гости к одной очень доброй и веселой бабушке. Путь будет долгим. На чем мы поедем?

Дети отвечают разные варианты, но выбирают поезд.

Дети строятся друг за другом, идут топающим шагом, ручками выполняют круговые движения, повторяют: «чух-чух-чух»

В зале воспитатель говорит, что дальше надо ехать на лошадке.

Дети выполняют упражнение «На лошадке»: идут, высоко поднимая ножки, затем скачут прямым галопом, при этом проговаривая стихотворение:

Взяли вожжи с бубенцами,

Запрягли лошадок сами.

Гоп, лошадка, не лениться!

Выше ножки поднимай!

В гости надо торопиться,

Поскорее ты шагай!

Затем цокают язычком: «цок-цок»

Воспитатель: Вот мы и приехали.

(Раздвигается занавес. Перед детьми интерьер русской избы)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете кто в этом доме живет?

Здесь живет одна очень добрая, веселая бабушка.

Звучит музыка (рус.нар.мелодия), выходит Бабушка с самоваром в руках.

Воспитатель: А вот и она!

Бабушка: Ой! Ребятки, дорогие, здравствуйте!

Наконец-то вы пришли ко мне в гости.

Я вас давно поджидаю, вот и самовар уже готов.

(Ставит самовар на стол).

Присаживайтесь, дорогие гости!

(Дети садятся на стульчики).

Воспитатель: Расскажи-ка, бабушка, как ты тут живешь?

Бабушка: Раз уж вы у меня в гостях, все буду вам рассказывать, да показывать.

Живет у меня на дворе Курочка-Рябушечка, а у нее есть детки-цыплятки.

(Воспитатель надевает одной девочке шапочку курочки, а остальным девочкам – шапочки цыплят).

Под музыку идет Курочка с коромыслом.

Бабушка: Ой, Курочка-Рябушечка,

Куда ты идешь?

Курочка: На речку!

Бабушка: Курочка-Рябушечка, зачем ты идешь?

Курочка: За водой!

Бабушка: Курочка-Рябушечка, кому водичка?

Курочка: Цыпляткам. Они пить хотят, на всю улицу кричат.

Цыплятки: Пить! Пить! Пить!

Курочка ставит ведерки на пол.

Цыплятки подбегают и «пьют».

Бабушка: (смотрит в ведерки)

Всю водицу выпили.

Напились, цыплятки?

Цыплята: Да-а-а-а!

Бабушка: Что надо сказать маме?

Цыплятки: Спасибо!

**Танец Курочки с цыплятками.**

Бабушка: Ребятки, посмотрите, сколько много яичек снесла моя курочка.

(Высыпает на пол круглые коробочки из-под киндер-сюрпризов)

Надо их собрать в эти корзинки.

**Дети играют в игру «Собери яички»**

Бабушка: Отгадайте, кто еще у меня на дворе живет? «Ку-ка-ре-ку» поет, кур стережет?

Дети: Петушок!

Бабушка: Раным-рано на заре,

На бабушкином дворе,

На забор Петух взлетел,

Песню звонкую запел.

На ширме появляется Петушок (би-ба-бо).

(Ширма оформлена в виде деревенского забора, на заборе глиняные горшочки…)

Петушок: Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку!

Свой привет ребяткам шлю!

Звучит музыка. Петушок пляшет, детки хлопают.

Бабушка: Ай да Петя-Петушок!

В красненьких сапожках!

Научи-ка мальчиков

Играть на деревянных ложках!

Петушок: Ко-ко-ко! Ку-ка-ре-ку!

Научить я всех могу!

Мальчики, ложки разбирайте.

И в кружок скорей вставайте!

(Бабушка берет у Петушка ложки, раздает их мальчикам).

**Пляска с ложками**

Бабушка: Еще живет у меня Котик-Коток, серенький бочок.

(Воспитатель надевает шапочку котика на мальчика, Бабушка берет его за руку, ведет к печке, усаживает на скамейку).

Бабушка: Мой Котик любит у печки греться, молочко лакать, да спать.

(Котик ложится на скамейку).

И есть у меня любимая внучка Танечка.

Танюша, ты где?

(К Бабушке подбегает девочка).

Танюша, ты моя помощница,

Покачай своего братца Ванечку, ему спать пора.

А я пойду на базар за продуктами.

(Бабушка берет корзинку, уходит за ширму, а Таня качает колыбельку (в ней кукла)).

К Тане подбегают две девочки.

Пойдем, Танюша, погулять.

Пойдем, Танюша, поиграть.

Таня: Нет, подружки, не могу,

Братца Ваню стерегу.

Обе девочки: Кис, кис, кис…

(Котик просыпается, подбегает к девочкам).

Девочки: Серый котик, поскучай,

Братца Ваню покачай.

(Котик качает колыбельку, а все дети встают в круг).

**Хороводная игра «Вот как наша Таня нарядилась»**

Воспитатель: Ребята, посмотрите,

Котик качал колыбельку и опять уснул.

(Подходит ближе к котику, заглядывает ему в глазки).

Глазки закрываются,

Спит иль притворяется?

Ребята, давайте тихо, как мышки,

Подойдем к котику и посмотрим, спит ли он.

**Игра «Хитрый кот», муз. Насауленко**

В конце игры Котик догоняет детей-мышек и нечаянно опрокидывает корзинку с клубочками.

В это время в зал входит Бабушка.

Бабушка: Ах, какой проказник!

Разбросал мои клубочки!

Воспитатель: Не расстраивайся, Бабушка,

Детки тебе помогут собрать клубочки.

Дети собирают разноцветные клубочки и складывают их в корзинку.

(Игру «Собери клубочки» можно усложнить, например: девочки собирают красные и желтые клубки, а мальчики – синие и зеленые).

Бабушка: Ах, какие молодцы!

Ах, какие хорошие помощники!

А кто мне поможет выложить покупки?

Воспитатель вызывает двоих детей, они перекладывают покупки из корзины на стол.

Бабушка: Вот спасибо! Умнички!

Воспитатель: Бабушка, чем тебе еще помочь?

Наши мальчики очень сильные.

Бабушка: Очень хорошо! Тогда помогите, пожалуйста, мне принести дрова к печке.

Дед Елисей напилил дрова и сложил их у плетня, а теперь надо сложить их у печки.

Мальчики переносят дрова к печке.

Бабушка хвалит мальчиков за помощь.

Воспитатель: Бабушка, наши дети не только хорошие помощники, они хорошо поют и танцуют.

**Дети исполняют песню «Бабушка»**

Бабушка: Какая замечательная песенка!

Как мне приятно слышать такие добрые слова о себе!

А теперь потанцуйте, повеселите меня.

**Дети исполняют парный танец.**

Из-за двери слышится мычание.

Бабушка: Ой! Это моя коровка Белянка,

Напоминает мне, что пора ее доить.

Пойду подою Белянку, потом угощу вас парным молочком.

(Бабушка уходит за дверь, затем возвращается с ведерком в руках).

Бабушка: Молодец, Белянка, много молочка дала, всем хватит.

(Заглядывает в ведерко, удивляется)

Что такое? Вот так чудеса!

Было молочко, а теперь вот что…

Бабушка показывает детям содержимое ведерка – там конфеты «Коровка».

Бабушка угощает детей конфетами, говорит, что рада была их видеть, прощается и уходит.

(Этот материал можно использовать на празднике 8 марта).