|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Форма организации муз-ойдеят-ти* | *Музыкальный репертуар* | *Программные задачи образовательной области «Музыка»* | *Интеграция образовательных областей* |
| **Число: 17.09.2013** | | **Тема: Осень** | |
| Слушание | «Осень» муз. Ан.Александрова, сл. М.Пожаровой | Познакомить с песней, внимательно прослушать, поговорить о содержании, характере. | Коммуникация Познание |
| Пение | «Осень» муз.и сл. З.Роот | Познакомить с песнями, поговорить о содержании, характере. | Коммуникация Познание |
| «Сказка, сказка, приходи!» муз.и сл. З.Роот |
| Дид.игра | «На чем играю» | Вспомнить и определить на слух звучание того или иного инструмента. | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | «Марш» И.Кишко | Вспомнить и повторить движения марша, идти бодро, четко, под музыку в колонне по-одному. | Физическая культура  Здоровье |
| б) Танцы | «Танец с листьями» на фонограмму песни «Осень пришла» | Учить детей быстро формировать ровный круг парами, познакомить с муз.сопровождением, двигаться по кругу, сохраняя расстояние между парами. | Физическая культура |
| **Число: 19.09.2013** | | **Тема: Осень** | |
| Слушание | «Осень» муз. Ан.Александрова, сл. М.Пожаровой | Познакомить с песней, внимательно прослушать, поговорить о содержании, характере | Коммуникация Познание |
| Пение | «Осень» муз. и сл. З.Роот | Познакомить с песнями, поговорить о содержании, характере. | Коммуникация Познание |
| «Сказка, сказка, приходи!» муз. и сл. З.Роот |
| Дид.игра | «На чем играю» | Вспомнить и определить на слух звучание того или иного инструмента. | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | «Марш» И.Кишко | Вспомнить и повторить движения марша, идти бодро, четко, под музыку в колонне по-одному. | Физическая культура  Здоровье |
| б) Танцы | «Танец с листьями» на фонограмму песни «Осень пришла» | Учить детей быстро формировать ровный круг парами, познакомить с муз.сопровождением, двигаться по кругу, сохраняя расстояние между парами. | Физическая культура |
| в) Игры | «Дети и Волк» муз. и сл. Г.Вихаревой | Вспомнить игру, повторить песенку, проиграть. | Физическая культура  Коммуникация |
| **Число: 24.09.2013** | | **Тема: Осень** | |
| Слушание | «Осень» муз. Ан.Александрова, сл. М.Пожаровой | Внимательно слушать песню до конца, узнать, охарактеризовать. | Коммуникация Познание |
| Пение | «Осень» муз. и сл. З.Роот | Разучить 1 куплет. | Коммуникация Познание |
| «Сказка, сказка, приходи!» муз. и сл. З.Роот | Разучить 1 куплет |
| Дид.игра | «На чем играю» | Формировать навыки определения того или иного инструмента на слух. | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | «Марш» И.Кишко | Идти бодро, четко друг за другом, определять и сохранять расстояние между собой и впереди стоящим. | Физическая культура  Здоровье |
| б) Танцы | «Танец с листьями» на фонограмму песни «Осень пришла» | Разучить движения по-отдельности в парах. | Физическая культура |
| в) Игры | «Дети и Волк» муз. и сл. Г.Вихаревой | Четко и дружно исполнять песенку, до конца слушать тему «Волка», вовремя убегать. | Физическая культура |
| **Число: 2**6**.09.2013** | | **Тема: Осень** | |
| Слушание | «Осень» муз. Ан.Александрова, сл. М.Пожаровой | Формировать у детей представления о песне как об одном из музыкальных жанров, охарактеризовать. | Коммуникация Познание |
| Пение | «Осень» муз. и сл. З.Роот | Разучить 2 куплет и припев. | Коммуникация Познание |
| «Сказка, сказка, приходи!» муз. и сл. З.Роот | Разучить 2 куплет, повторить 1-ый. |
| Дид.игра | «На чем играю» | Формировать навыки определения того или иного инструмента на слух. | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | «Марш» И.Кишко | Точно идти по периметру зала, выше поднимать колени, соблюдать осанку. | Физическая культура  Здоровье |
| б) Танцы | «Танец с листьями» на фонограмму песни «Осень пришла» | Упражнять детей в исполнении ритмичной «ковырялочки» в быстром темпе. | Физическая культура |
| в) Игры | «Дети и Волк» муз. и сл. Г.Вихаревой | Воспитывать быстроту реакции. | Физическая культура |
| **Число: 01.10.2013** | | **Тема: Здоровье** | |
| Слушание | «Болезнь куклы» П.И. Чайковского | Познакомить с произведением, поговорить о характере. | Коммуникация Познание |
| Пение | «Осень» муз. и сл. З.Роот | Повторить все слова песни, пропеть. | Коммуникация Познание |
| «Сказка, сказка, приходи!» муз. и сл. З.Роот | Повторить 1 и 2 куплеты, разучить припев. |
| Дид.игра | «Редкий или частый дождик» | Развитие ритмического восприятия у детей. | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | «Листики кружатся» на мел. «Вальс» Даргомыжского | Учить кружению вокруг себя на носочках, расходясь по всему залу. | Физическая культура  Здоровье |
| б) Танцы | «Танец с листьями» на фонограмму песни «Осень пришла» | Доучить все движения танца. | Физическая культура |
| в) Игры | «Дети и Волк» муз. и сл. Г.Вихаревой | Воспитывать быстроту реакции. | Физическая культура |
| Песенное и танцевальное творчество | «У калинушки» сл. и муз. Ю.Михайленко | Познакомить с хороводными движениями, разучить 1 куплет. | Физическая культура  Здоровье  Коммуникация |
| **Число: 03.10.2013** | | **Тема: Здоровье** | |
| Слушание | «Болезнь куклы» П.И. Чайковского | Продолжить знакомство с произведением, композитором, охарактеризовать. | Коммуникация Познание |
| Пение | «Осень» муз. и сл. З.Роот | Не путать слова, четче дикция, вовремя вступать. | Коммуникация Познание |
| «Сказка, сказка, приходи!» муз. и сл. З.Роот | Разучить 3 куплет, 1 и 2 куплеты повторить. |
| Дид.игра | «Редкий или частый дождик» | Развитие ритмического восприятия у детей. | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | «Листики кружатся» на мел. «Вальс» Даргомыжского | Медленно и плавно двигаться по всему залу, кружась. Не наталкиваться. | Физическая культура  Здоровье |
| б) Танцы | «Танец с листьями» на фонограмму песни «Осень пришла» | Доучить все движения танца. | Физическая культура |
| в) Игры | «Дети и Волк» муз. и сл. Г.Вихаревой | Воспитывать быстроту реакции. | Физическая культура |
| Песенное и танцевальное творчество | «У калинушки» сл. и муз. Ю.Михайленко | Познакомить с хороводными движениями, разучить 1 куплет. | Физическая культура  Здоровье  Коммуникация |
| **Число: 08.10.2013** | | **Тема: Здоровье** | |
| Слушание | «Болезнь куклы» П.И. Чайковского | Внимательно прослушать произведение, вспомнить название, композитора, охарактеризовать. | Коммуникация Познание |
| Пение | «Осень» муз. и сл. З.Роот | Слушать вступление, вовремя вступать, чище интонировать.. | Коммуникация Познание |
| «Сказка, сказка, приходи!» муз. и сл. З.Роот | Разучить последовательность куплетов, не путать слова, исполнить хором. |
| Дид.игра | «Редкий или частый дождик» | Развитие ритмического восприятия у детей. | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | «Листики кружатся» на мел. «Вальс» Даргомыжского | Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве, не наталкиваясь друг за другом. | Физическая культура  Здоровье |
| б) Танцы | «Танец с листьями» на фонограмму песни «Осень пришла» | Разучить последовательность движений. | Физическая культура |
| в) Игры | «Дети и Волк» муз. и сл. Г.Вихаревой | Повторить игру. | Физическая культура |
| Песенное и танцевальное творчество | «У калинушки» сл. и муз. Ю.Михайленко | Разучить 2 куплет с движениями, повторить 1-ый. | Физическая культура  Здоровье  Коммуникация |
| **Число: 10.10.2013** | | **Тема: Здоровье** | |
| Слушание | «Болезнь куклы» П.И. Чайковского | Внимание, узнать, определить характер. | Коммуникация Познание |
| Пение | «Осень» муз. и сл. З.Роот | Работать с детьми над дикцией, чистотой интонирования. | Коммуникация Познание |
| «Сказка, сказка, приходи!» муз. и сл. З.Роот | Повторить все слова, формировать четкую, ясную дикцию при пении. |
| Дид.игра | «Редкий или частый дождик» | Развитие ритмического восприятия у детей. | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | «Листики кружатся» на мел. «Вальс» Даргомыжского | Следить за положением рук, двигаться легко на носочках, со сменой музыки быстро нвходить свое место в колонне. | Физическая культура  Здоровье |
| б) Танцы | «Танец с листьями» на фонограмму песни «Осень пришла» | Повторить все движения, учить вовремя переходить от одного к другому, не торопиться. | Физическая культура |
| в) Игры | «Дети и Волк» муз. и сл. Г.Вихаревой | Закрепить умение детей соблюдать правила игры, своевременно менять движения. | Физическая культура |
| Песенное и танцевальное творчество | «У калинушки» сл. и муз. Ю.Михайленко | Доучить слова с движениями до конца. | Физическая культура  Здоровье  Коммуникация |
| **Число: 15.10.2013** | | **Тема: Моя Россия** | |
| Слушание | Гимн РФ | Познакомить с Гимном, объяснить его значение, содержание, обсудить характерные признаки. | Коммуникация Познание |
| Пение | «Осень» муз. и сл. З.Роот | Пропевать окончания фраз, петь одновременно, дружно в хоре, слушать друг друга. | Коммуникация Познание |
| «Сказка, сказка, приходи!» муз. и сл. З.Роот | Вовремя вступать на каждый куплет, работать над дыханием. |
| Дид.игра | «Музыка или шум» | Объяснить происхождение музыкальных и немузыкальных звуков, в чем их различие. | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | «Ковырялочка» на р.н.м. «Полянка» | Познакомить с движениями, исполнить под счет, под музыку. | Физическая культура  Здоровье |
| б) Танцы | «Танец с листьями» на фонограмму песни «Осень пришла» | Развивать эстетику движений в танце, учить правильно кружиться по-одному и в парах. | Физическая культура |
| в) Игры |  |  |  |
| Песенное и танцевальное творчество | «У калинушки» сл. и муз. Ю.Михайленко | Своевременно менять движения, работать над хороводным шагом, неторопливо кружиться, слушать музыку. | Физическая культура  Здоровье  Коммуникация |
| **Число: 17.10.2013** | | **Тема: Моя Россия** | |
| Слушание | Гимн РФ | Продолжить знакомство с Гимном РФ, прослушать, поговорить о его характере, значении. | Коммуникация Познание |
| Пение | «Осень» муз. и сл. З.Роот | Яркое и дружное исполнение, петь напевно, ласково, нежно. | Коммуникация Познание |
| «Сказка, сказка, приходи!» муз. и сл. З.Роот | Чище переходить из одной тональности в другую, не путать последовательность куплетов. |
| Дид.игра | «Музыка или шум» | Познакомить с детскими музыкальными и шумовыми инструментами. | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | «Ковырялочка» на р.н.м. «Полянка» | Учить выполнять двухразовые удары носком об пол, ритмично, под музыку. Четко определять правую и левую ноги. | Физическая культура  Здоровье |
| б) Танцы | «Танец с листьями» на фонограмму песни «Осень пришла» | Учить хлопать в парах четко и ритмично под музыку, не торопиться. | Физическая культура |
| в) Игры |  |  |  |
| Песенное и танцевальное творчество | «У калинушки» сл. и муз. Ю.Михайленко | Следить за осанкой, упражнять в исполнении хороводного шага. | Физическая культура  Здоровье  Коммуникация |
| **Число: 22.10.2013** | | **Тема: Моя Россия** | |
| Слушание | Гимн РФ | Внимательно слушать Гимн до конца, узнать, определить характер. | Коммуникация Познание |
| Пение | «Осень» муз. и сл. З.Роот | Повторить песню, слушать проигрыш и вступление, вступать вовремя на каждый куплет. | Коммуникация Познание |
| «Сказка, сказка, приходи!» муз. и сл. З.Роот | Повторить песню, вовремя вступать, ярче петь, выразительнее. |
| Дид.игра | «Музыка или шум» | Учить детей на слух музыкальные и шумовые инструменты. | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | «Ковырялочка» на р.н.м. «Полянка» | Ритмичнее исполнять «ковырялочку», вовремя и быстро переходить от одного движения к другому. | Физическая культура  Здоровье |
| б) Танцы | «Танец с листьями» на фонограмму песни «Осень пришла» | Повторить весь танец, исполнять выразительно, следить за осанкой, положением рук. | Физическая культура |
| в) Игры |  |  |  |
| Песенное и танцевальное творчество | «У калинушки» сл. и муз. Ю.Михайленко | Быстро переходить на перестроения в хороводе, развивать внимание. | Физическая культура  Здоровье  Коммуникация |
| **Число: 24.10.2013** | | **Тема: Моя Россия** | |
| Сводная репетиция с разновозрастной группой (5-7 лет) к утреннику «Осенины на Руси» | Отработать вход в зал, танцы парные, стихотворения, песни. Повторить подвижные игры. | | Коммуникация Познание  Чтение худ.литературы  Социализация  Физическая культура  Здоровье |
| **Число: 29.10.2013** | | **Тема: Моя Россия** | |
| Утренник «Осенины на Руси» | Создать у детей веселое, радостное настроение и удовлетворение от проведенного мероприятия. | | Коммуникация Познание  Чтение худ.литературы  Социализация  Физическая культура  Здоровье |
| **Число: 05.11.2013** | | **Тема: Царство животных** | |
| Слушание | «Почему медведь зимой спит?» Л.Книппер | Познакомить с песней, поговорить о содержании, композиторе, охарактеризовать. | Коммуникация Познание |
| Пение | «Снеженика» муз. Дубравина | Познакомить с песней, поговорить о содержании, объяснить значение непонятных слов | Коммуникация Познание |
| «Зайка, зайка, заинька» муз. Н.Луконина, сл. Л.Чадова | Познакомить с песней, поговорить о содержании. |
| Дид.игра | «Найди муз.инструмент» рнар.н.м. «Я на горку шла» | Учить определять на слух в хороводе тот или иной инструмент. | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | «Кто лучше скачет?» Т.Ломовой | Вспомнить движение подскока, учить выполнять в колонне под музыку. | Физическая культура  Здоровье |
| б) Танцы | «Музыка зимы» муз. и сл. З.Роот | Учить быстро формировать круг парами, познакомить с движениями, музыкальным сопровождением | Физическая культура |
| в) Игры | «Ледяные фигурки» по выбору муз. руководителя | Познакомить с условиями игры, воспитывать интерес и желание к участию в игре. |  |
| Песенное и танцевальное творчество |  |  |  |
| **Число: 07.11.2013** | | **Тема: Царство животных** | |
| Слушание | «Почему медведь зимой спит?» Л.Книппер | Продолжить знакомство с песней, внимательно прослушать, поговорить о характере. | Коммуникация Познание |
| Пение | «Снеженика» муз. Дубравина | Разучить 1 куплет. | Коммуникация Познание |
| «Зайка, зайка, заинька» муз. Н.Луконина, сл. Л.Чадова | Разучить 1 куплет. |
| Дид.игра | «Найди муз.инструмент» на р.н.м. «Я на горку шла» | Учить определять на слух в хороводе тот или иной инструмент. | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | «Кто лучше скачет?» Т.Ломовой | Упражнять в исполнении подскока. | Физическая культура  Здоровье |
| б) Танцы | «Музыка зимы» муз. и сл. З.Роот | Разучить движения танца. | Физическая культура |
| в) Игры | «Ледяные фигурки» по выбору муз. руководителя | Познакомить с условиями игры, воспитывать интерес и желание к участию в игре. | Физическая культура  Безопасность |
| Песенное и танцевальное творчество | «Метелица» Г.Вихаревой | Познакомить с песней, разучить движения по тексту. | Физическая культура  Здоровье  Коммуникация |
| **Число: 12.11.2013** | | **Тема: Царство животных** | |
| Слушание | «Почему медведь зимой спит?» Л.Книппер | Внимание, узнать, определить характер, вспомнить, что такое песня? | Коммуникация Познание |
| Пение | «Снеженика» муз. Дубравина | Разучить 2 куплет, повторить 1-ый | Коммуникация Познание |
| «Зайка, зайка, заинька» муз. Н.Луконина, сл. Л.Чадова | Разучить 2 куплет, повторить 1-ый. |
| Дид.игра | «Найди муз.инструмент» на р.н.м. «Я на горку шла» | Развивать тембровое восприятие у детей. | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | «Кто лучше скачет?» Т.Ломовой | Продолжать упражнять детей в исполнении подскока, учить двигаться ритмично, под музыку. | Физическая культура  Здоровье |
| б) Танцы | «Музыка зимы» муз. и сл. З.Роот | Продолжать разучивать в парах движения танца, правильно и быстро формировать круг. | Физическая культура |
| в) Игры | «Ледяные фигурки» по выбору муз. руководителя | Вспомнить правила игры, быстро реагировать на смену характера музыки. | Физическая культура  Безопасность |
| Песенное и танцевальное творчество | «Метелица» Г.Вихаревой | Продолжить разучивать слова и движения к ним, закрепить знания детей о понятии «хоровод». | Физическая культура  Здоровье  Коммуникация |
| **Число: 14.11.2013** | | **Тема: Царство животных** | |
| Слушание | «Почему медведь зимой спит?» Л.Книппер | Внимание, узнавать, определить характер, понятие «шуточная». | Коммуникация Познание |
| Пение | «Снеженика» муз. Дубравина | Разучить 3 куплет, повторить 1-ый и 2-ой. | Коммуникация Познание |
| «Зайка, зайка, заинька» муз. Н.Луконина, сл. Л.Чадова | Разучить 3 куплет, повторить 1-ый и 2-ой. |
| Дид.игра | «Найди муз.инструмент» на р.н.м. «Я на горку шла» | Развивать тембровое восприятие у детей. | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | «Кто лучше скачет?» Т.Ломовой | Повторить движение подскока, следить за руками, положением ног при движении. | Физическая культура  Здоровье |
| б) Танцы | «Музыка зимы» муз. и сл. З.Роот | Доучить все движения танца до конца. | Физическая культура |
| в) Игры | «Ледяные фигурки» по выбору муз. руководителя | Соблюдать правила игры, развивать творческий подход к игре, актерское мастерство. | Физическая культура  Безопасность |
| Песенное и танцевальное творчество | «Метелица» Г.Вихаревой | Доучить все слова хоровода и движения к ним, исполнить под пение. | Физическая культура  Здоровье  Коммуникация |
| **Число: 14.11.2013** | | **Тема: Царство животных** | |
| Слушание | «Почему медведь зимой спит?» Л.Книппер | Внимание, узнавать, определить характер, понятие «шуточная». | Коммуникация Познание |
| Пение | «Снеженика» муз. Дубравина | Разучить 3 куплет, повторить 1-ый и 2-ой. | Коммуникация Познание |
| «Зайка, зайка, заинька» муз. Н.Луконина, сл. Л.Чадова | Разучить 3 куплет, повторить 1-ый и 2-ой. |
| Дид.игра | «Найди муз.инструмент» на р.н.м. «Я на горку шла» | Развивать тембровое восприятие у детей. | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | «Кто лучше скачет?» Т.Ломовой | Повторить движение подскока, следить за руками, положением ног при движении. | Физическая культура  Здоровье |
| б) Танцы | «Музыка зимы» муз. и сл. З.Роот | Доучить все движения танца до конца. | Физическая культура |
| в) Игры | «Ледяные фигурки» по выбору «муз. руководителя | Соблюдать правила игры, развивать творческий подход к игре, актерское мастерство. | Физическая культура  Безопасность |
| Песенное и танцевальное творчество | «Метелица» Г.Вихаревой | Доучить все слова хоровода и движения к ним, исполнить под пение. | Физическая культура  Здоровье  Коммуникация |
| **Число: 19.11.2013** | | **Тема: Моя семья** | |
| Слушание | «Почему медведь зимой спит?» Л.Книппер | Самостоятельно и четко определять характер песенки, знать жанр. | Коммуникация Познание |
| Пение | «Снеженика» муз. Дубравина | Доучить все слова песни, разучить последовательность куплетов, работать над дикцией. | Коммуникация Познание |
| «Зайка, зайка, заинька» муз. Н.Луконина, сл. Л.Чадова | Разучить последовательность куплетов, не путать слова, учить вовремя вступать. |
| Дид.игра | «Найди муз.инструмент» на р.н.м. «Я на горку шла» | Закрепить умение детей определять инструмент на слух. | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | «Кто лучше скачет?» Т.Ломовой | Продолжать упражнять детей в выполнении подскока, развивать координацию движений и равновесие. | Физическая культура  Здоровье |
| б) Танцы | «Музыка зимы» муз. и сл. З.Роот | Разучить последовательность движений, не путаться в парах, учить ориентироваться в пространстве. | Физическая культура |
| в) Игры | «Ледяные фигурки» по выбору муз. руководителя | Повторить игру, развивать двигательную активность, быстроту реакции. | Физическая культура  Безопасность |
| Песенное и танцевальное творчество | «Метелица» Г.Вихаревой | Повторить все движения и слова, знать их последовательность. | Физическая культура  Здоровье  Коммуникация |
| **Число: 21.11.2013** | | **Тема: Моя семья** | |
| Репетиция к утреннику «Почему у зайца короткий хвост?! | | Отработать вход в зал, хоровод, перекличку, песни, танцы, согласно сценарию. | Коммуникация  Чтение худ.литературы  Физическая культура  Социализация |
| **Число: 26.11.2013** | | **Тема: Моя семья** | |
| Репетиция к утреннику «Почему у зайца короткий хвост?! | | Провести репетицию согласно ходу сценария совместно с разновозрастной группой 5-7 лет. Отработать совместные игры. | Коммуникация  Чтение худ.литературы  Физическая культура  Социализация |
| **Число: 28.11.2013** | | **Тема: Моя семья** | |
| Утренник «Почему у зайца короткий хвост?! | | Создать у детей веселое, радостное настроение и удовлетворение от проведенного мероприятия. | Коммуникация  Чтение худ.литературы  Физическая культура  Социализация |
| **Число: 03.12.2013** | | **Тема: Мир науки** | |
| Слушание | «Зима» из цикла «Времена года» А.Вивальди | Познакомить с произведением, композитором, отметить все характерные признаки и оттенки данного произведения. | Коммуникация Познание |
| Пение | «Верим в детстве мы календарю» (ф-ма) | Познакомить с песней, поговорить о содержании. | Коммуникация Познание |
| «В новогоднем лесу» (ф-ма) | Познакомить с песней, разучить 1 куплет. |
| Дид.игра | «Музыкальная радуга» | Учить детей сопоставлять настроение услышанной музыки тому или иному цвету. | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | «Смелый наездник» Р.Шумана | Познакомить с движением прямого галопа, выполнить под музыку. | Физическая культура  Здоровье |
| б) Танцы | «Танец Снежинок» А.Варламова | Познакомить с песней, движениями, исполнить по показу выборочные из них. | Физическая культура |
| «Танец Богатырей» на муз. «Богатырская сила» | Познакомить с музыкальным сопровождением, движениями, исполнить выборочные из них. | Физическая культура |
| в) Игры | «Я иду» р.н.м. | Разучить правила игры. | Физическая культура  Безопасность |
| Песенное и танцевальное творчество | «Дед Мороз» муз. А.Варламова | Познакомить с движениями, поговорить о содержании песни. | Физическая культура  Здоровье  Коммуникация |
| **Число: 05.12.2013** | | **Тема: Мир науки** | |
| Слушание | «Зима» из цикла «Времена года» А.Вивальди | Продолжить знакомство с произведением, выделить его характерные признаки, объяснить детям. | Коммуникация Познание |
| Пение | «Верим в детстве мы календарю» (ф-ма) | Разучить 1 куплет с движениями. | Коммуникация Познание |
| «В новогоднем лесу» (ф-ма) | Доучить 1 куплет, разучить припев и движения к ним. |
| Дид.игра | «Музыкальная радуга» | Учить детей сопоставлять настроение услышанной музыки тому или иному цвету. | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | «Смелый наездник» Р.Шумана | Учить детей исполнению прямого галопа, следить за положением ног при движении. | Физическая культура  Здоровье |
| б) Танцы | «Танец Снежинок» А.Варламова | Разучить движения 1-ой части танца, исполнить по показу воспитателя, под музыку. | Физическая культура |
| «Танец Богатырей» на муз. «Богатырская сила» | Разучить движения 1-ой части танца, исполнить под музыку, по показу воспитателя. | Физическая культура |
| в) Игры | «Я иду» р.н.м. | Вспомнить игру, проиграть, соблюдая правила. | Физическая культура  Безопасность |
| Песенное и танцевальное творчество | «Дед Мороз» муз. А.Варламова | Разучить 1 куплет и движения к нему. | Физическая культура  Здоровье  Коммуникация |
| **Число: 09.12.2013** | | **Тема: Мир науки** | |
| Слушание | «Зима» из цикла «Времена года» А.Вивальди | Внимательно слушать, узнать, определить характер, знать композитора. | Коммуникация Познание |
| Пение | «Верим в детстве мы календарю» (ф-ма) | Разучить 2 куплет с дв-ми, повторить 1- ый. | Коммуникация Познание |
| «В новогоднем лесу» (ф-ма) | Разучить 2 куплет с движениями, повторить 1-ый. |
| Дид.игра | «Музыкальная радуга» | Учить детей сопоставлять настроение услышанной музыки тому или иному цвету. | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | «Смелый наездник» Р.Шумана | Четко и ритмично выполнять прямой галоп, держать ровную осанку, следить за положением рук. | Физическая культура  Здоровье |
| б) Танцы | «Танец Снежинок» А.Варламова | Продолжить разучивать движения танца, учить двигаться неторопливо, грациозно. | Физическая культура |
| «Танец Богатырей» на муз. «Богатырская сила» | Разучить движения 2-ой части танца, повторить ранее изученные. | Физическая культура |
| в) Игры | «Я иду» р.н.м. | Повторить игру, развивать быстроту реакции. | Физическая культура  Безопасность |
| Песенное и танцевальное творчество | «Дед Мороз» муз. А.Варламова | Разучить 2 куплет с движениями, повторить 1-ый. Учить под речитатив использовать импровизацию движений. Развивать эмоциональную отзывчивость на песню, актерское мастерство. | Физическая культура  Здоровье  Коммуникация |
| **Число: 10.12.2013** | | **Тема: Мир науки** | |
| Слушание | «Зима» из цикла «Времена года» А.Вивальди | Внимательно слушать, узнать, определить характер, знать композитора. | Коммуникация Познание |
| Пение | «Верим в детстве мы календарю» (ф-ма) | Разучить 2 куплет с дв-ми, повторить 1- ый. | Коммуникация Познание |
| «В новогоднем лесу» (ф-ма) | Разучить 2 куплет с движениями, повторить 1-ый. |
| Дид.игра | «Музыкальная радуга» | Учить детей сопоставлять настроение услышанной музыки тому или иному цвету. | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | «Смелый наездник» Р.Шумана | Четко и ритмично выполнять прямой галоп, держать ровную осанку, следить за положением рук. | Физическая культура  Здоровье |
| б) Танцы | «Танец Снежинок» А.Варламова | Продолжить разучивать движения танца, учить двигаться неторопливо, грациозно. | Физическая культура |
| «Танец Богатырей» на муз. «Богатырская сила» | Разучить движения 2-ой части танца, повторить ранее изученные. | Физическая культура |
| в) Игры | «Я иду» р.н.м. | Повторить игру, развивать быстроту реакции. | Физическая культура  Безопасность |
| Песенное и танцевальное творчество | «Дед Мороз» муз. А.Варламова | Разучить 2 куплет с движениями, повторить 1-ый. Учить под речитатив использовать импровизацию движений. Развивать эмоциональную отзывчивость на песню, актерское мастерство. | Физическая культура  Здоровье  Коммуникация |
| **Число: 12.12.2013** | | **Тема: Мир науки** | |
| Слушание | «Зима» из цикла «Времена года» А.Вивальди | Внимание, узнавать, четко определять характер прослушанного произведения. | Коммуникация Познание |
| Пение | «Верим в детстве мы календарю» (ф-ма) | Разучить 3 куплет с дв-ми, повторить 1- ый и 2-ой. | Коммуникация Познание |
| «В новогоднем лесу» (ф-ма) | Разучить 3 куплет с движениями, повторить 1-ый и 2-ой. |
| Дид.игра | «Музыкальная радуга» | Учить детей сопоставлять настроение услышанной музыки тому или иному цвету. | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | «Смелый наездник» Р.Шумана | Слушать музыку, следить за тем, чтобы правая нога всегда была впереди. | Физическая культура  Здоровье |
| б) Танцы | «Танец Снежинок» А.Варламова | Доучить все движения до конца, не торопиться. | Физическая культура |
| «Танец Богатырей» на муз. «Богатырская сила» | Доучить все движения, учить правильно формировать круг из колонны. | Физическая культура |
| в) Игры | «Я иду» р.н.м. | Повторить игру. | Физическая культура  Безопасность |
| Песенное и танцевальное творчество | «Дед Мороз» муз. А.Варламова | Разучить 3 куплет, учить быстро и четко проговаривать речитатив, не путать слова. | Физическая культура  Здоровье  Коммуникация |
| **Число: 17.12.2013** | | **Тема: Зимушка хрустальная** | |
| Слушание | «Зима» из цикла «Времена года» А.Вивальди | Узнавать по фрагменту, знать композитора, четко определять характер. | Коммуникация Познание |
| Пение | «Верим в детстве мы календарю» (ф-ма) | Повторить все слова, знать последовательность куплетов, не путать движения. | Коммуникация Познание |
| «В новогоднем лесу» (ф-ма) | Повторить все слова, движения к ним, правильно двигаться по кругу хороводным шагом. |
| Дид.игра | «Музыкальная радуга» | Учить детей сопоставлять настроение услышанной музыки тому или иному цвету. | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | «Смелый наездник» Р.Шумана | Упражнять в исполнении легкого, непринужденного галопа, ритмично под музыку. | Физическая культура  Здоровье |
| б) Танцы | «Танец Снежинок» А.Варламова | Разучить последовательность движений. | Физическая культура |
| «Танец Богатырей» на муз. «Богатырская сила» | Отработать кружение вправо-влево. | Физическая культура |
| в) Игры | «Я иду» р.н.м. | Повторить игру. | Физическая культура  Безопасность |
| Песенное и танцевальное творчество | «Дед Мороз» муз. А.Варламова | Повторить все слова и движения, четко пропевать слова, не путать движения. | Физическая культура  Здоровье  Коммуникация |
| **Число: 19.12.2013** | | **Тема: Зимушка хрустальная** | |
| Слушание | «Зима» из цикла «Времена года» А.Вивальди | Закрепить знания детей о характерных признаках пьесы, композиторе. | Коммуникация Познание |
| Пение | «Верим в детстве мы календарю» (ф-ма) | Не путаться в движениях, вовремя их менять, четкая дикция, выразительное исполнение. | Коммуникация Познание  Физическая культура |
| «В новогоднем лесу» (ф-ма) | Выразительно исполнять, весело, дружно, вовремя менять движения. |
| Дид.игра | «Музыкальная радуга» | Закрепить умение детей сопоставлять мажор или минор соответствующему цвету. | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | «Смелый наездник» Р.Шумана | Закрепиьт умение детей исполнять галоп. | Физическая культура  Здоровье |
| б) Танцы | «Танец Снежинок» А.Варламова | Плавное и нежное исполнение движений, вовремя переходить от одного к другому. | Физическая культура |
| «Танец Богатырей» на муз. «Богатырская сила» | Четко соблюдать последовательность движений, неопаздывать, быстро формировать круг в танце. | Физическая культура |
| в) Игры | «Я иду» р.н.м. | Закрепить. | Физическая культура  Безопасность |
| Песенное и танцевальное творчество | «Дед Мороз» муз. А.Варламова | Работать над речитативом в песне, соблюдать проигрыши и вступление. | Физическая культура  Здоровье  Коммуникация |
| **Число: 24.12.2013** | | **Тема: Зимушка хрустальная** | |
| Репетиция к утреннику «Новый Год в подводном царстве» | | Отработать вход в зал, перекличку, танцы, хороводы, игры, соблюдая ход сценария. | Коммуникация Физическая культура  Социализация |
| **Число: 26.12.2013** | | **Тема: Зимушка хрустальная** | |
| Утренник «Новый Год в подводном царстве» | | Создать у детей веселое, радостное настроение и удовлетворение от проведенного праздника. | Коммуникация Физическая культура  Социализация |
| **Число: 09.01.2014** | | **Тема: Традиции русского народа** | |
| Слушание | «Море», «Белка» Римского-Корсакова из оперы «Сказка о царе Салтане» | Познакомить с произведениями, понятием «опера», поговорить о характерных признаках | Коммуникация Познание |
| Пение | «Здравствуй, гостья Зима!» р.н.п. | Познакомить с песней, поговорить о содержании, песенном фольклоре. | Коммуникация Познание |
|  |  |
| Дид.игра | «Что делают дети?» | Развитие разножанрового восприятия. | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | Шаг с притопом, с приседанием» на р.н.м. «Яблочко» | Познакомить с элементами р.н.пляски, выполнить в медленном темпе под музыку. | Физическая культура  Здоровье |
| б) Танцы | «Кадриль» р.н.м. | Познакомить с движениями, исполнить в парах, под музыку. | Физическая культура |
| в) Игры | «Найди пару» | Разучить игру, учить быстро реагировать на смену характера музыки. | Физическая культура |
| Песенное и танцевальное творчество | «Два Мороза» р.н.п. | Познакомить с песней, инсценировать, учить выполнять движения по тексту, придумывать свои. | Физическая культура  Здоровье  Коммуникация |
| **Число: 14.01.2014** | | **Тема: Традиции русского народа** | |
| Слушание | «Море», «Белка» Римского-Корсакова из оперы «Сказка о царе Салтане» | Продолжить знакомство с отрывками из оперы, вспомнить отрывки и з сказки, прослушать внимательно отрывки, поговорить об опере. | Коммуникация Познание |
| Пение | «Здравствуй, гостья Зима!» р.н.п. | Разучить 1 куплет. | Коммуникация Познание |
|  |  |
| Дид.игра | «Что делают дети?» | Развитие разножанрового восприятия. | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | Шаг с притопом, с приседанием» на р.н.м. «Яблочко» | Учить выполнять упражнения в кругу, начиная в правую сторону, слушать музыку, упражнять в исполнении приставного шага. | Физическая культура  Здоровье |
| б) Танцы | «Кадриль» р.н.м. | Быстро формировать круг парами, разучить движения части А. | Физическая культура |
| в) Игры | «Найди пару» | Соблюдать правила игры, развивать внимание, быстроту реакции. | Физическая культура |
| Песенное и танцевальное творчество | «Два Мороза» р.н.п. | Распределить среди ребят роли, разучить 1 и 2 куплеты, исполнить под музыку. | Физическая культура  Здоровье  Коммуникация |
| **Число: 16.01.2014** | | **Тема: Традиции русского народа** | |
| Слушание | «Море», «Белка» Римского-Корсакова из оперы «Сказка о царе Салтане» | Внимательно прослушать отрывки, поговорить о музыкальных образах, их характере в произведении. | Коммуникация Познание |
| Пение | «Здравствуй, гостья Зима!» р.н.п. | Разучить 2 куплет, повторить 1 куплет. | Коммуникация Познание |
|  |  |
| Дид.игра | «Что делают дети?» | Развитие разножанрового восприятия. | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | Шаг с притопом, с приседанием» на р.н.м. «Яблочко» | Упражнять в ритмичном исполнении приседания, учить соответствию движений музыке. | Физическая культура  Здоровье |
| б) Танцы | «Кадриль» р.н.м. | Разучить движения части Б, повторить часть А. | Физическая культура |
| в) Игры | «Найди пару» | Развивать быстроту реакции, внимание, учить не наталкиваться друг на друга, быстро и правильно формировать парами круг. | Физическая культура |
| Песенное и танцевальное творчество | «Два Мороза» р.н.п. | Разучить 3 куплет, придумать движения, проинсценировать. | Физическая культура  Здоровье  Коммуникация |