|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Форма организации муз-ойдеят-ти* | *Музыкальный репертуар* | *Программные задачи образовательной области «Музыка»* | *Интеграция образовательных областей* |
| **Число: 16.09.2013** | **Тема: Осень** |
| Слушание | «Осень» муз.и сл. З.Роот | Познакомить с песней, поговорить о содержании. | Коммуникация Познание |
| Пение | «Желтенькие листики» муз.и сл. О.Девочкиной | Познакомить с песнями, поговорить о содержании, характере. | Коммуникация Познание |
| «Тучка» муз.и сл. Г.Вихаревой |
| Дид.игра | «Громко-тихо» | Развивать у детей динамическое восприятие восприятие | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:а) Упражнения | «Марш» муз. Т.Ломовой | Повторить с детьми движения, характерные для Марша, упражнять в ходьбе в колонне по-одному. | Физическая культураЗдоровье |
| б) Танцы | «Танец с колосками» муз.и сл. М.Картушиной | Учить детей быстро формировать ровный круг, познакомить с муз.сопровождением, упражнять в ходьбе по кругу. | Физическая культура |
| **Число: 19.09.2013** | **Тема: Осень** |
| Слушание | «Осень» муз.и сл. З.Роот | Познакомить с песней, поговорить о содержании. | Коммуникация Познание |
| Пение | «Желтенькие листики» муз.и сл. О.Девочкиной | Познакомить с песнями, поговорить о содержании, характере. | Коммуникация Познание |
| «Тучка» муз.и сл. Г.Вихаревой |
| Дид.игра | «Громко-тихо» | Развивать у детей динамическое восприятие восприятие | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:а) Упражнения | «Марш» муз. Т.Ломовой | Повторить с детьми движения, характерные для Марша, упражнять в ходьбе в колонне по-одному. | Физическая культураЗдоровье |
| б) Танцы | «Танец с колосками» муз.и сл. М.Картушиной | Учить детей быстро формировать ровный круг, познакомить с муз.сопровождением, упражнять в ходьбе по кругу. | Физическая культура |
| в) Игры | «Солнышко и дождик» | Вспомнить игру, ее правила, песенку, тему «Дождя». Проиграть. | Физическая культураКоммуникация |
| **Число: 23.09.2013** | **Тема: Осень** |
| Слушание | «Осень» муз.и сл. З.Роот | Внимательно слушать, до конца, охарактеризовать | Коммуникация Познание |
| Пение | «Желтенькие листики» муз.и сл. О.Девочкиной | Разучить 1 куплет. | Коммуникация Познание |
| «Тучка» муз.и сл. Г.Вихаревой | Разучить 1 куплет. |
| Дид.игра | «Громко-тихо» |  | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:а) Упражнения | «Марш» муз. Т.Ломовой | Учить бодро и четко идти друг за другом, следить за осанкой. | Физическая культураЗдоровье |
| б) Танцы | «Танец с колосками» муз.и сл. М.Картушиной | Разучить движения, исполнить по-отдельности под музыку. | Физическая культура |
| в) Игры | «Солнышко и дождик» | Продолжить разучивать песенку, соблюдать правила игры, вовремя убегать и прятаться от дождя. | Физическая культура |
| **Число: 26.09.2013** | **Тема: Осень** |
| Слушание | «Осень» муз.и сл. З.Роот | Внимание, узнавать, самостоятельно охарактеризовывать. | Коммуникация Познание |
| Пение | «Желтенькие листики» муз.и сл. О.Девочкиной | Разучить 2 куплет, повторить 1-ый. | Коммуникация Познание |
| «Тучка» муз.и сл. Г.Вихаревой | Разучить 2 куплет, повторить 1-ый. |
| Дид.игра | «Громко-тихо» | Развитие динамического восприятия у детей. | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:а) Упражнения | «Марш» муз. Т.Ломовой | Идти точно по периметру зала, соблюдать расстояние между собой и впереди стоящим. | Физическая культураЗдоровье |
| б) Танцы | «Танец с колосками» муз.и сл. М.Картушиной | Продолжить разучивать движения, учить быстро перестраиваться в круг. | Физическая культура |
| в) Игры | «Солнышко и дождик» | Повторить игру. | Физическая культура |
| **Число: 30.09.2013** | **Тема: Здоровье** |
| Слушание | «Осень» муз.и сл. З.Роот | Внимание, узнавать, определять характер самостоятельно. | Коммуникация Познание |
| Пение | «Желтенькие листики» муз.и сл. О.Девочкиной | Повторить 1 и 2 куплеты с припевом. | Коммуникация Познание |
| «Тучка» муз.и сл. Г.Вихаревой | Повторить 1 и 2 куплеты с припевом. |
| Дид.игра | «Громко-тихо» | Развитие динамического восприятия у детей. | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:а) Упражнения | «Марш» Т.Ломовой | Продолжать упражнять в ритмичной, бодрой ходьбе с высоким подниманием колена. Следить за положением рук, ног, осанкой. | Физическая культураЗдоровье |
| б) Танцы | «Танец с колосками» муз.и сл. М.Картушиной | Разучить последовательность движений. | Физическая культура |
| в) Игры | «Солнышко и дождик» | Воспитывать быстроту реакции. | Физическая культура |
| **Число: 03.10.2013** | **Тема: Здоровье** |
| Слушание | «Осень» муз.и сл. З.Роот | Внимание, определять характер. | Коммуникация Познание |
| Пение | «Желтенькие листики» муз.и сл. О.Девочкиной | Разучить 3 куплет. | Коммуникация Познание |
| «Тучка» муз.и сл. Г.Вихаревой | Разучить 3 куплет. |
| Дид.игра | «Громко-тихо» | Развитие динамического восприятия у детей. | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:а) Упражнения | «Листики кружатся на муз. «Вальс» Грибоедова | Познакомить с движением, учить кружиться вокруг себя небыстро на носочках. | Физическая культураЗдоровье |
| б) Танцы | «Танец с колосками» муз.и сл. М.Картушиной | Разучить последовательность движений. | Физическая культура |
| в) Игры | «Дети и Волк» | Познакомить с игрой, песенкой, правилами игры. | Физическая культура |
| Песенное и танцевальное творчество | Хороводная игра «Здравствуйте!» сл. и муз. М.Картушиной | Познакомить с содержанием песенки, учить ходить по кругу хороводным шагом. | Физическая культураПознаниеКоммуникация |
| **Число: 07.10.2013** | **Тема: Здоровье** |
| Слушание | «Осень» муз.и сл. З.Роот | Четко знать название песни, определять ее характер. | Коммуникация Познание |
| Пение | «Желтенькие листики» муз.и сл. О.Девочкиной | Разучить последовательность куплетов, пропеть, стараясь не путать слова.. | Коммуникация Познание |
| «Тучка» муз.и сл. Г.Вихаревой | Повторить все слова, исполнять дружно, напевно. |
| Дид.игра | «Громко-тихо» | Развитие динамического восприятия у детей. | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:а) Упражнения | «Листики кружатся на муз. «Вальс» Грибоедова | Следить за осанкой при кружении, держать равновесие. | Физическая культураЗдоровье |
| б) Танцы | «Танец с колосками» муз.и сл. М.Картушиной | Повторить все движения, учить своевременно их менять. | Физическая культура |
| в) Игры | «Дети и Волк» | Вспомнить правила игры, песенку, проиграть. | Физическая культура |
| Песенное и танцевальное творчество | Хороводная игра «Здравствуйте!» сл. и муз. М.Картушиной | Разучить движения со словами, побуждать детей к выразительному их исполнению. | Физическая культураПознаниеКоммуникация |
| **Число: 10.10.2013** | **Тема: Здоровье** |
| Слушание | «Осень» муз.и сл. З.Роот | Повторить. | Коммуникация Познание |
| Пение | «Желтенькие листики» муз.и сл. О.Девочкиной | Не путать слова, учить чистому интонированию, дружному исполнению. | Коммуникация Познание |
| «Тучка» муз.и сл. Г.Вихаревой | Чище интонировать, четко пропевать все слова. |
| Дид.игра | «Громко-тихо» | Развитие динамического восприятия у детей. | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:а) Упражнения | «Листики кружатся на муз. «Вальс» Грибоедова | Выразительное исполнение кружения, в медленном темпе на носочках. | Физическая культураЗдоровье |
| б) Танцы | «Танец с колосками» муз.и сл. М.Картушиной | Разучить последовательность движений, правильно держать колосок, слушать музыку. | Физическая культура |
| в) Игры | «Дети и Волк» | Повторить песенку, воспитывать быстроту реакции. | Физическая культура |
| Песенное и танцевальное творчество | Хороводная игра «Здравствуйте!» сл. и муз. М.Картушиной | Повторить все слова и движения к ним, учить вовремя переходить от одного к другому. | Физическая культураПознаниеКоммуникация |
| **Число: 14.10.2013** | **Тема: Моя Россия** |
| Слушание | «Россия, Россия» муз. С.Булдакова, сл. Л.Олифировой | Познакомить с песней, поговорить о содержании, беседа о песне как об одном из музыкальных жанров. | Коммуникация Познание |
| Пение | «Желтенькие листики» муз.и сл. О.Девочкиной | Упражнять в чистом интонировании, одновременном исполнении, учить вовремя вступать. | Коммуникация Познание |
| «Тучка» муз.и сл. Г.Вихаревой | Исполнять 2 куплет в более быстром темпе, веселом настроении, выразительно. |
| Дид.игра | «Птицы и птенчики» | Развивать звуковысотное восприятие у детей. | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:а) Упражнения | «Бег на носочках» на муз. Рахманинова «Итальянская полька» | Учить двигаться друг за другом в медленном темпе легко, на носочках. | Физическая культураЗдоровье |
| б) Танцы | «Танец с колосками» муз.и сл. М.Картушиной | Учить выразительности движений при исполнении танца, учить правильно выполнять пружинку. | Физическая культура |
| в) Игры | «Дети и Волк» | Дружно и громко исполнять песенку с движениями, воспитывать быстроту реакции. | Физическая культура |
| Песенное и танцевальное творчество | Хороводная игра «Здравствуйте!» сл. и муз. М.Картушиной | Внимание на воспитателя, четко соблюдать последовательность движений, вовремя их менять. | Физическая культураПознаниеКоммуникация |
| **Число: 17.10.2013** | **Тема: Моя Россия** |
| Слушание | «Россия, Россия» муз. С.Булдакова, сл. Л.Олифировой | Продолжить знакомство с песней, прослушать до конца, поговорить о характере. | Коммуникация Познание |
| Пение | «Желтенькие листики» муз.и сл. О.Девочкиной | Петь дружно, громко, но не выкрикивать, работать над дыханием. | Коммуникация Познание |
| «Тучка» муз.и сл. Г.Вихаревой | Петь дружно, выразительно, вовремя вступать. |
| Дид.игра | «Птицы и птенчики» | Развивать звуковысотное восприятие у детей. | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:а) Упражнения | «Бег на носочках» на муз. Рахманинова «Итальянская полька» | Не опережать друг друга, учить прямо держать спину. | Физическая культураЗдоровье |
| б) Танцы | «Танец с колосками» муз.и сл. М.Картушиной | Двигаться неторопливо по кругу, выполнять кружение на носочках, учить выразительности. | Физическая культура |
| в) Игры | «Дети и Волк» | Повторить игру. | Физическая культура |
| Песенное и танцевальное творчество | Хороводная игра «Здравствуйте!» сл. и муз. М.Картушиной | Петь весело и дружно, не путаться в движениях и словах, вовремя менять их. | Физическая культураПознаниеКоммуникация |
| **Число: 21.10.2013** | **Тема: Моя Россия** |
| Слушание | «Плясовая» р.н.м. | Внимательно слушать мелодию до конца, продолжать приобщать детей к русскому народному творчеству, определить характер. | Коммуникация Познание |
| Пение | «У березки нашей …» муз.и сл. Г.Вихаревой | Четче дикция, протяжное, но дружное исполнение песни. | Коммуникация Познание |
| «Осень» сл.М.Плакиды, муз. И.Кишко | Не путать слова, вовремя вступать на каждый куплет. |
| Дид.игра | «Узнай инструмент» | Развитие тембрового восприятия, Учить определять на слух: барабан, колокольчик, бубен, металлофон, погремушка, колокольчик. | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:а) Упражнения | «Марш и бег» Ан.Александрова | Своевременная смена движений, следить за ровнением в колонне. | Физическая культураЗдоровье |
| б) Танцы | «Танец с колосками» муз.и сл. М.Картушиной | Повторить весь танец, слушать музыку, не путаться в движениях. | Физическая культура |
| в) Игры | «Зайка и грибочки» муз.и сл. Г.Вихаревой | Повторить игру, развивать быстроту реакции, творчество. | Физическая культура |
| Песенное и танцевальное творчество | «Осень по садочку ходила» р.н.п. | Повторить всю песенку с движениями, выразительно исполнять роль «Осени». | СоциализацияКоммуникацияПознание |
| **Число: 24.10.2013** | **Тема: Моя Россия** |
| Сводная репетиция двух средних групп к утреннику «Здравствуй, Осень золотая» |  Отработать вход в зал, стихотворения, песни, танцы, повторить игры. | Коммуникация ПознаниеФизическая культураЧтение худ.литературыБезопасность |
| **Число: 30.10.2013** | **Тема: Моя Россия** |
| Утренник «Здравствуй, Осень золотая» |  Создать у детей веселое, радостное настроение и удовлетворение от проведенного мероприятия. | Коммуникация ПознаниеФизическая культураЧтение худ.литературыБезопасностьСоциализация |
| **Число: 07.11.2013** | **Тема: Царство животных** |
| Слушание | «Котик заболел» А.Гречанинова | Познакомить с пьесой, объяснить название, характер. | Коммуникация Познание |
| Пение | «Санки» муз. М.Красева, сл. О.Высотской | Познакомить с песней, поговорить о содержании, пропеть по фразам. | Коммуникация Познание |
|  |  |
| Дид.игра | «Три медведя» | Развивать звуковысотное восприятие у детей. | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:а) Упражнения | «Петух» на р.н.м. «Во саду ли…» | Учить неторопливой ходьбе в колонне, высоко поднимая колени. | Физическая культураЗдоровье |
| б) Танцы | Пляска «Коло» белор.н.м. | Познакомить с движениями в парах, повторить по показу воспитателя, под музыку. | Физическая культура |
| в) Игры | «Жмурки» муз. Ф.Флотова из оперы «Марта» | Познакомить с игрой, объяснить ее правила, проиграть | Физическая культура |
| Песенное и танцевальное творчество |  |  |  |
| **Число: 11.11.2013** | **Тема: Царство животных** |
| Слушание | «Котик заболел» А.Гречанинова | Продолжить знакомство с пьесой, внимательно слушать до конца, поговорить о характере. | Коммуникация Познание |
| Пение | «Санки» муз. М.Красева, сл. О.Высотской | Разучить 1 куплет. | Коммуникация Познание |
| «Зима» муз. В.Карасевой, сл. О.Высотской | Познакомить с песней, поговорить о содержании.  |
| Дид.игра | «Три медведя» | Развивать звуковысотное восприятие у детей. | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:а) Упражнения | «Петух» на р.н.м. «Во саду ли…» | Учить двигаться в колонне, высоко поднимая колени. | Физическая культураЗдоровье |
| б) Танцы | Пляска «Коло» белор.н.м. | Разучить все движения танца, продолжать учить быстро формировать круг парами. | Физическая культура |
| в) Игры | «Жмурки» муз. Ф.Флотова из оперы «Марта» | Воспитывать быстроту реакции. | Физическая культураСоциализация |
| Песенное и танцевальное творчество |  |  |  |
| **Число: 14.11.2013** | **Тема: Царство животных** |
| Слушание | «Котик заболел» А.Гречанинова | Внимательно слушать, узнать, определить характер. | Коммуникация Познание |
| Пение | «Санки» муз. М.Красева, сл. О.Высотской | Разучить 2 куплет, повторить 1-ый. | Коммуникация Познание |
| «Зима» муз. В.Карасевой, сл. О.Высотской | Разучить 1 куплет.  |
| Дид.игра | «Три медведя» | Развивать звуковысотное восприятие у детей. | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:а) Упражнения | «Петух» на р.н.м. «Во саду ли…» | Работать над осанкой, развивать внимание, упражнять в поддержке равновесия. | Физическая культураЗдоровье |
| б) Танцы | Пляска «Коло» белор.н.м. | Правильно формировать круг, доучить все движения пляски до конца. | Физическая культура |
| в) Игры | «Жмурки» муз. Ф.Флотова из оперы «Марта» | Вовремя убегать отЖмурки, слушать музыку, воспитывать быстроту реакции. | Физическая культураСоциализация |
| Песенное и танцевальное творчество |  |  |  |
| **Число: 18.11.2013** | **Тема: Моя семья** |
| Слушание | «Котик заболел» А.Гречанинова | Внимание, узнавать, определить характер самостоятельно. | Коммуникация Познание |
| Пение | «Санки» муз. М.Красева, сл. О.Высотской | Разучить 3 куплет, повторить предыдущие. | Коммуникация Познание |
| «Зима» муз. В.Карасевой, сл. О.Высотской | Разучить 2 куплет, повторить 1-ый. |
| Дид.игра | «Три медведя» | Развивать звуковысотное восприятие у детей. | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:а) Упражнения | «Петух» на р.н.м. «Во саду ли…» | Удерживать равновесие при ходьбе, работать над осанкой, тянуть носочек. | Физическая культураЗдоровье |
| б) Танцы | Пляска «Коло» белор.н.м. | Повторить все движения пляски, разучить их последовательность. | Физическая культура |
| в) Игры | «Жмурки» муз. Ф.Флотова из оперы «Марта» | Развивать внимание, быстроту реакции, слушать музыку до конца. | Физическая культураСоциализация |
| Песенное и танцевальное творчество |  |  |  |
| **Число: 21.11.2013** | **Тема: Моя семья** |
| Слушание | «Колыбельная» А.Гречанинова | Познакомить с произведением, вспомнить что такое «колыбельная», поговорить о характере. | Коммуникация Познание |
| Пение | «Санки» муз. М.Красева, сл. О.Высотской | Знать последовательность куплетов, учить четкому, дружному пению. | Коммуникация Познание |
| «Зима» муз. В.Карасевой, сл. О.Высотской | Повторить все слова, петь дружно, протяжно, не отставать и не опережать друг друга. |
| Дид.игра | «Петушок, Курочка и Цыпленок» | Развивать звуковысотное восприятие у детей. | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:а) Упражнения | «Сапожки скачут по дорожке» А.Филиппенко | Познакомить с движением подскока, исполнить под музыку. | Физическая культураЗдоровье |
| б) Танцы | Пляска «Коло» белор.н.м. | Не путать движения, вовремя переходить от одного к другому, выдерживать при движении правильный круг в парах. | Физическая культура |
| в) Игры | «Жмурки» муз. Ф.Флотова из оперы «Марта» | Повторить игру, учить не наталкиваться друг на друга. | Физическая культураСоциализация |
| Игра на муз.инструментах | «Андрей-воробей» р.н.м. | Познакомить с попевкой, разобрать ритмический рисунок, прохлопать под музыку. | СоциализацияПознание |
| **Число: 25.11.2013** | **Тема: Моя семья** |
| Репетиция к развлечению «Здравствуй, Зимушка-зима!» | Отработать вход в зал, танцы, игры, хоровод, песни, соблюдая ход сценария. | Коммуникация СоциализацияФизическая культура |
| **Число: 28.11.2013** | **Тема: Моя семья** |
| Развлечение «Здравствуй, Зимушка-зима!» | Создать у детей веселое, радостное настроение и удовлетворение от проведенного мероприятия. | Коммуникация СоциализацияФизическая культура |
| **Число: 02.12.2013** | **Тема: Мир науки** |
| Слушание | «Марш» С.Прокофьева | Познакомить с произведением, подвести детей к пониманию марша с точки зрения музыкального жанра. | Коммуникация Познание |
| Пение | «К деткам елочка пришла» муз. А.Филиппенко | Познакомить с песней, дать понятие «хоровод», разучить 1 куплет. | Коммуникация Познание |
| «Дед Мороз» муз. А.Филиппенко | Познакомить с песней, движениями хоровода, поговорить о содержании. |
| Дид.игра | «Петушок, Курочка и Цыпленок» | Учить детей определять высоту звука из ладового трезвучия. | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:а) Упражнения | «Хороводный шаг» р.н.м. | Познакомить с движением хороводного шага, учить идти строго друг за другом по кругу. | Физическая культураЗдоровье |
| б) Танцы | Танец «Кукол» на фонограмму «По ниточке» | Познакомить с музыкальным сопровождением и движениями танца девочек. | Физическая культура |
|  | Танец «Гномиков» на фонограмму «Лилипутик» | Познакомить с музыкальным сопровождением и движениями танца мальчиков. | Физическая культура |
| в) Игры | «Поймай игрушку»  | Объяснить правила игры, проиграть, развивать быстроту реакции. | Физическая культураСоциализация |
| Песенное и танцевальное творчество |  |  |  |
| **Число: 05.12.2013** | **Тема: Мир науки** |
| Слушание | «Марш» С.Прокофьева | Внимательно слушать произведение до конца, поговорить о характерных признаках марша. Познакомить с композитором. | Коммуникация Познание |
| Пение |  |  |  |
|  |  |
| Дид.игра | «Петушок, Курочка и Цыпленок» | Учить детей определять высоту звука из ладового трезвучия. | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:а) Упражнения | «Хороводный шаг» р.н.м. | Упражнять детей в исполнении хороводного шага, учить двигаться неторопливо, под музыку, держать осанку. | Физическая культураЗдоровье |
| б) Танцы | Танец «Кукол» на фонограмму «По ниточке» | Разучить движения запева и припева песни. | Физическая культура |
|  | Танец «Гномиков» на фонограмму «Лилипутик» | Разучить движения 1-ой части танца. | Физическая культура |
| в) Игры | «Поймай игрушку»  | Развивать быстроту реакции, соблюдать правила игры. | Физическая культураСоциализация |
| Песенное и танцевальное творчество | «К деткам елочка пришла» муз. А.Филиппенко | Доучить 1 куплет и движения к нему, разучить движения к припеву песни. | КоммуникацияФизическая культура |
| «Дед Мороз» муз. А.Филиппенко | Разучить 1 куплет и движения к нему. | КоммуникацияФизическая культура |
| **Число: 09.12.2013** | **Тема: Мир науки** |
| Слушание | «Марш» С.Прокофьева | Внимание, узнать, назвать произведение, композитора, охарактеризовать. | Коммуникация Познание |
| Пение |  |  |  |
|  |  |
| Дид.игра | «Петушок, Курочка и Цыпленок» | Учить детей определять высоту звука из ладового трезвучия. | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:а) Упражнения | «Хороводный шаг» р.н.м. | Продолжать учить детей выполнять, хороводный шаг под музыку, тянуть носочек, формировать осанку у детей. | Физическая культураЗдоровье |
| б) Танцы | Танец «Кукол» на фонограмму «По ниточке» | Продолжить разучивать движения под музыку, по показу воспитателя. | Физическая культура |
|  | Танец «Гномиков» на фонограмму «Лилипутик» | Разучить движения 2-ой части танца, повторить под музыку раннее изученные. | Физическая культура |
| в) Игры | «Поймай игрушку»  | Развивать быстроту реакции, соблюдать правила игры. | Физическая культураСоциализация |
| Песенное и танцевальное творчество | «К деткам елочка пришла» муз. А.Филиппенко | Разучить 2 куплет и движения к нему, исполнить. | КоммуникацияФизическая культура |
| «Дед Мороз» муз. А.Филиппенко | Разучить 2 куплет и движения к нему, исполнить. | КоммуникацияФизическая культура |
| **Число: 12.12.2013** | **Тема: Мир науки** |
| Слушание | «Марш» С.Прокофьева | Внимание, узнавать, знать произведение, композитора, определить характер.. | Коммуникация Познание |
| Пение |  |  |  |
|  |  |
| Дид.игра | «Петушок, Курочка и Цыпленок» | Учить детей определять высоту звука из ладового трезвучия. | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:а) Упражнения | «Хороводный шаг» р.н.м. | Двигаться, неторопливо, легко, под музыку, тянуть носочек. | Физическая культураЗдоровье |
| б) Танцы | Танец «Кукол» на фонограмму «По ниточке» | Доучить движения до конца, выполнить под музыку, по показу воспитателя. | Физическая культура |
|  | Танец «Гномиков» на фонограмму «Лилипутик» | Разучить движения 3-й части танца, повторить под музыку раннее изученные. | Физическая культура |
| в) Игры | «Поймай игрушку»  | Развивать быстроту реакции, соблюдать правила игры. | Физическая культураСоциализация |
| Песенное и танцевальное творчество | «К деткам елочка пришла» муз. А.Филиппенко | Разучить 3 куплет и движения к нему, повторить 1 и 2 куплеты. | КоммуникацияФизическая культура |
| «Дед Мороз» муз. А.Филиппенко | Разучить 3 куплет и движения к нему, повторить 1 и 2 куплеты. | КоммуникацияФизическая культура |
| **Число: 16.12.2013** | **Тема: Зимушка хрустальная** |
| Слушание | «Марш» С.Прокофьева | Четко и самостоятельно определять характер. | Коммуникация Познание |
| Пение |  |  |  |
|  |  |
| Дид.игра | «Петушок, Курочка и Цыпленок» | Учить детей определять высоту звука из ладового трезвучия. | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:а) Упражнения | «Хороводный шаг» р.н.м. | Двигаться точно под музыку, следить за осанкой, положением рук. | Физическая культураЗдоровье |
| б) Танцы | Танец «Кукол» на фонограмму «По ниточке» | Разучить последовательность движений. | Физическая культура |
|  | Танец «Гномиков» на фонограмму «Лилипутик» | Доучить все движения, разучить их последовательность. | Физическая культура |
| в) Игры | «Поймай игрушку»  | Развивать быстроту реакции, соблюдать правила игры. | Физическая культураСоциализация |
| Песенное и танцевальное творчество | «К деткам елочка пришла» муз. А.Филиппенко | Разучить последовательность куплетов и движений. | КоммуникацияФизическая культура |
| «Дед Мороз» муз. А.Филиппенко | Разучить последовательность куплетов и движений. | КоммуникацияФизическая культура |
| **Число: 19.12.2013** | **Тема: Зимушка хрустальная** |
| Слушание | «Марш» С.Прокофьева | Закрепить умение определять произведение по фрагменту, знать характерные признаки марша. | Коммуникация Познание |
| Пение |  |  |  |
|  |  |
| Дид.игра | «Петушок, Курочка и Цыпленок» | Закрепить умение детей определять высоту звука из трезвучия. | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:а) Упражнения | «Хороводный шаг» р.н.м. | Повторить движение шага в хороводе, соответствовать муз.сопровождению. | Физическая культураЗдоровье |
| б) Танцы | Танец «Кукол» на фонограмму «По ниточке» | Не путать движения, вовремя переходить от одного к другому, не торопиться. | Физическая культура |
| Танец «Гномиков» на фонограмму «Лилипутик» | Своевременно менять движения, выдерживать в танце ровный круг. | Физическая культура |
| в) Игры | «Поймай игрушку»  | Повторить игру. | Физическая культураСоциализация |
| Песенное и танцевальное творчество | «К деткам елочка пришла» муз. А.Филиппенко | Четко знать движения, четкая дикция, выразительное исполнение. | КоммуникацияФизическая культура |
| «Дед Мороз» муз. А.Филиппенко | Повторить песню с движениями, вовремя вступать, выразительно исполнять. | КоммуникацияФизическая культура |
| **Число: 23.12.2013** | **Тема: Зимушка хрустальная** |
| Репетиция к утреннику «Ёлочкин сон» | Отработать вход в зал, перекличку, танцы, хороводы, согласно ходу сценария. | Коммуникация Физическая культураСоциализация |
| **Число: 26.12.2013** | **Тема: Зимушка хрустальная** |
| Новогодний утренник «Ёлочкин сон» | Создать у детей веселое, радостное настроение и удовлетворение от проведенного мероприятия. | Коммуникация Физическая литератураСоциализациЧтение худ.литературы |
| **Число: 09.01.2014** | **Тема: Традиции русского народа** |
| Слушание | «Ах, ты, береза!» р.н.м. | Познакомить с мелодией, объяснить ее характер, дать понятие «русская, народная». | Коммуникация Познание |
| Пение |  |  | Коммуникация Познание |
|  |  |
| Дид.игра | «Что должна делать кукла?» | Развивать у детей разножанровое восприятие. | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:а) Упражнения | Подскоки на муз. М.Глинки «Полька» | Познакомить с движением подскока, исполнить под музыку. | Физическая культураЗдоровье |
| Песенное и танцевальное творчество | «Где был, Иванушка?» р.н.п. | Познакомить, поговорить о содержании, учить инсценировке песни. | Физическая культура |
| «Ходит Ваня» р.н.п. | Познакомить, поговорить о содержании, учить инсценировке песни. | Физическая культураСоциализация |
| Игра на муз.инструментах | «Во саду ли» р.н.м. | Познакомить с народными музыкальными инструментами, способами их звукоизвлечения, учить определять их по слуху. | СоциализацияПознание |
| **Число: 13.01.2014** | **Тема: Традиции русского народа** |
| Слушание | «Ах, ты, береза!» р.н.м. | Продолжить знакомство с мелодией, точно понимать значение слов «русская, народная», поговорить о характере, народных музыкальных инструментах, услышанных в мелодии. | Коммуникация Познание |
| Пение |  |  | Коммуникация Познание |
|  |  |
| Дид.игра | «Что должна делать кукла?» | Развивать у детей разножанровое восприятие. | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:а) Упражнения | Подскоки на муз. М.Глинки «Полька» | Продолжить разучивать движение подскока. | Физическая культураЗдоровье |
| Песенное и танцевальное творчество | «Где был, Иванушка?» р.н.п. | Вспомнить содержание песенки, разучить 1 куплет. | Физическая культура |
| «Ходит Ваня» р.н.п. | Разучить 1 куплет, инсценировать. | Физическая культураСоциализация |
| Игра на муз.инструментах | «Во саду ли» р.н.м. | Прохлопать ритмический рисунок под музыку, вспомнить народные музыкальные инструменты и способы их звукоизвлечения. | СоциализацияПознание |
| **Число: 16.01.2014** | **Тема: Традиции русского народа** |
| Слушание | «Ах, ты, береза!» р.н.м. | Внимательно слушать, узнать, объяснить характер. | Коммуникация Познание |
| Пение |  |  | Коммуникация Познание |
|  |  |
| Дид.игра | «Что должна делать кукла?» | Развивать у детей разножанровое восприятие. | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:а) Упражнения | Подскоки на муз. М.Глинки «Полька» | Работать над подскоком, учить держать осанку. | Физическая культураЗдоровье |
| Песенное и танцевальное творчество | «Где был, Иванушка?» р.н.п. | Разучить 2 куплет, поговорить о содержании. | Физическая культура |
| «Ходит Ваня» р.н.п. | Разучить 2 куплет, проинсценировать. | Физическая культураСоциализация |
| Игра на муз.инструментах | «Во саду ли» р.н.м. | Учить точно передавать хлопками ритмический рисунок, слушать музыку. | СоциализацияПознание |
| **Число: 16.01.2014** | **Тема: Традиции русского народа** |
| Слушание | «Ах, ты, береза!» р.н.м. | Внимательно слушать, узнать, объяснить характер. | Коммуникация Познание |
| Пение |  |  | Коммуникация Познание |
|  |  |
| Дид.игра | «Что должна делать кукла?» | Развивать у детей разножанровое восприятие. | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:а) Упражнения | Подскоки на муз. М.Глинки «Полька» | Работать над подскоком, учить держать осанку. | Физическая культураЗдоровье |
| Песенное и танцевальное творчество | «Где был, Иванушка?» р.н.п. | Разучить 2 куплет, поговорить о содержании. | Физическая культура |
| «Ходит Ваня» р.н.п. | Разучить 2 куплет, проинсценировать. | Физическая культураСоциализация |
| Игра на муз.инструментах | «Во саду ли» р.н.м. | Учить точно передавать хлопками ритмический рисунок, слушать музыку. | СоциализацияПознание |