|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Форма организации муз-ойдеят-ти* | | *Музыкальный репертуар* | *Программные задачи образовательной области «Музыка»* | | *Интеграция образовательных областей* |
| **Число: 18.09.2013** | | | **Тема: Осень** | | |
| Слушание | | «Баю-баю» р.н.п. | Познакомить с прибаутками, поговорить с детьми о характере, кто и когда поет? | | Коммуникация Познание |
| Пение | | «У березки нашей …» муз.и сл. Г.Вихаревой | Познакомить с песнями, поговорить о содержании, характере. | | Коммуникация Познание |
| «Осень» сл.М.Плакиды, муз. И.Кишко |
| Дид.игра | | «Птицы и птенчики» | Развивать у детей звуковысотное восприятие | | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | | «Марш» С.Прокофьева | Познакомить детей с маршеобразными движениями, учить образовывать колонну. | | Физическая культура  Здоровье |
| б) Танцы | | «Золотые листики» муз.и сл. Г.Вихаревой | Учить детей быстро формировать ровный круг, познакомить с муз.сопровождением, положением рук мальчиков и девочек. | | Физическая культура |
| **Число: 20.09.2013** | | | **Тема: Осень** | | |
| Слушание | | «Баю-баю» р.н.п. | Познакомить с прибаутками, поговорить с детьми о характере, кто и когда поет? | | Коммуникация Познание |
| Пение | | «У березки нашей …» муз.и сл. Г.Вихаревой | Познакомить с песнями, поговорить о содержании, характере. | | Коммуникация Познание |
| «Осень» сл.М.Плакиды, муз. И.Кишко |
| Дид.игра | | «Птицы и птенчики» | Развивать у детей звуковысотное восприятие | | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | | «Марш» С.Прокофьева | Познакомить детей с маршеобразными движениями, учить образовывать колонну. | | Физическая культура  Здоровье |
| б) Танцы | | «Золотые листики» муз.и сл. Г.Вихаревой | Учить детей быстро формировать ровный круг, познакомить с муз.сопровождением, положением рук мальчиков и девочек. | | Физическая культура |
| в) Игры | | «Зайка и грибочки» муз.и сл. Г.Вихаревой | Познакомить с содержанием песенки и правилами игры. | | Физическая культура |
| **Число: 25.09.2013** | | | **Тема: Осень** | | |
| Слушание | «Баю-баю» р.н.п. | | Внимательно прослушать, вспомнить, поговорить о характере. | | Коммуникация Познание |
| Пение | «У березки нашей …» муз.и сл. Г.Вихаревой | | Разучить 1 куплет. | | Коммуникация Познание |
| «Осень» сл.М.Плакиды, муз. И.Кишко | | Разучить 1 куплет. | |
| Дид.игра | «Птицы и птенчики» | | Развитие звуковысотного восприятия у детей. | | Социализация Познание |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | «Марш» С.Прокофьева | | Учить детей шагать в колонне по-одному «паровозиком». | | Физическая культура  Здоровье |
| б) Танцы | «Золотые листики» муз.и сл. Г.Вихаревой | | Разучить движения первой части танца, выполнить по показу воспитателя. | | Физическая культура |
| в) Игры | «Зайка и грибочки» муз.и сл. Г.Вихаревой | | Вспомнить правила игры, проиграть. | | Физическая культура |
| **Число: 27.09.2013** | | | **Тема: Осень** | | |
| Слушание | «Баю-баю» р.н.п. | | Внимание, узнать, дать понятие «колыбельная». | Коммуникация Познание | |
| Пение | «У березки нашей …» муз.и сл. Г.Вихаревой | | Разучить 2 куплет, повторить 1-ый. | Коммуникация Познание | |
| «Осень» сл.М.Плакиды, муз. И.Кишко | | Разучить 2 куплет, повторить 1-ый. |
| Дид.игра | «Птицы и птенчики» | | Развитие звуковысотного восприятия у детей. | Социализация Познание | |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | «Марш» С.Прокофьева | | Продолжать учить детей шагать в колонне по-одному «паровозиком». | Физическая культура  Здоровье | |
| б) Танцы | «Золотые листики» муз.и сл. Г.Вихаревой | | Вспомнить и повторить движения первой части танца, выполнить по показу воспитателя. | Физическая культура | |
| в) Игры | «Зайка и грибочки» муз.и сл. Г.Вихаревой | | Учить соблюдать правила игры, проиграть. | Физическая культура | |
|  | | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число: 02.10.2013** | | | | | | | **Тема: Здоровье** | | | | | |
| Слушание | | «Марш» муз. М.Журбина | | | | | Познакомить, дать понятие «марш», его характерные музыкальные признаки. | | | Коммуникация Познание | | |
| Пение | | «У березки нашей …» муз.и сл. Г.Вихаревой | | | | | Разучить 3 куплет, 1 и 2 куплеты повторить. | | | Коммуникация Познание | | |
| «Осень» сл.М.Плакиды, муз. И.Кишко | | | | | Повторить все слова, пропеть, не путаться. | | |
| Дид.игра | | «Птицы и птенчики» | | | | | Развитие звуковысотного восприятия у детей. | | | Социализация Познание | | |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | | «Марш» С.Прокофьева | | | | | Двигаться друг за другом, не выходить из колонны. | | | Физическая культура  Здоровье | | |
| б) Танцы | | «Золотые листики» муз.и сл. Г.Вихаревой | | | | | Разучить последовательность движений. | | | Физическая культура | | |
| в) Игры | | «Зайка и грибочки» муз.и сл. Г.Вихаревой | | | | | Повторить игру, воспитывать быстроту реакции. | | | Физическая культура | | |
| Песенное и танцевальное творчество | | «Осень по садочку ходила» р.н.п. | | | | | Познакомить с песней, учить детей придумывать движения к ней, приобщать к актерскому мастерству. | | | Социализация  Коммуникация  Познание | | |
| **Число: 04.10.2013** | | | | | | | **Тема: Здоровье** | | | | | |
| Слушание | | «Марш» муз. М.Журбина | | | | | Продолжить знакомство, внимательно прослушать, поговорить о характере, что хочется делать под такую музыку. | | | Коммуникация Познание | | |
| Пение | | «У березки нашей …» муз.и сл. Г.Вихаревой | | | | | Доучить все слова, повторить, пропеть | | | Коммуникация Познание | | |
| «Осень» сл.М.Плакиды, муз. И.Кишко | | | | | Учить слушать вступление, вступать по сигналу воспитателя. | | |
| Дид.игра | | «Птицы и птенчики» | | | | | Развитие звуковысотного восприятия у детей. | | | Социализация Познание | | |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | | «Марш» С.Прокофьева | | | | | Бодро, четко, ритмично двигаться, следить за ровнением в строю. | | | Физическая культура  Здоровье | | |
| б) Танцы | | «Золотые листики» муз.и сл. Г.Вихаревой | | | | | Не путать движения, внимание на воспитателя, правильно держать листочек. | | | Физическая культура | | |
| в) Игры | | «Зайка и грибочки» муз.и сл. Г.Вихаревой | | | | | Повторить игру. | | | Физическая культура | | |
| Песенное и танцевальное творчество | | «Осень по садочку ходила» р.н.п. | | | | | Разучить все слова и движения к ним, приобщать к импровизации. | | | Социализация  Коммуникация  Познание | | |
| **Число: 09.10.2013** | | | | | | | **Тема: Здоровье** | | | | | |
| Слушание | | «Марш» муз. М.Журбина | | | | | Поговорить с детьми о музыке, характерной для услышанной им музыки, внимательно прослушать, прошагать на месте. | | | Коммуникация Познание | | |
| Пение | | «У березки нашей …» муз.и сл. Г.Вихаревой | | | | | Не путать слова, четче дикция, дружное пение. | | | Коммуникация Познание | | |
| «Осень» сл.М.Плакиды, муз. И.Кишко | | | | | Вовремя вступать, стараться протяжнее и чище исполнять. | | |
| Дид.игра | | «Птицы и птенчики» | | | | | Развитие звуковысотного восприятия у детей. | | | Социализация Познание | | |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | | «Марш» С.Прокофьева | | | | | Следить за ровнением в строю, осанкой, выше поднимать колени. | | | Физическая культура  Здоровье | | |
| б) Танцы | | «Золотые листики» муз.и сл. Г.Вихаревой | | | | | Вовремя менять движения, внимание на воспитателя, не ломать круг. | | | Физическая культура | | |
| в) Игры | | «Зайка и грибочки» муз.и сл. Г.Вихаревой | | | | | Повторить игру. | | | Физическая культура | | |
| Песенное и танцевальное творчество | | «Осень по садочку ходила» р.н.п. | | | | | Доучить все движения и слова, побуждать детей к импровизации. | | | Социализация  Коммуникация  Познание | | |
| **Число: 11.10.2013** | | | | | | | **Тема: Здоровье** | | | | | |
| Слушание | | «Марш» муз. М.Журбина | | | | | Внимание, узнавать, определить характер. | | | | Коммуникация Познание | |
| Пение | | «У березки нашей …» муз.и сл. Г.Вихаревой | | | | | Нежно петь, ласково, стараться чище интонировать. | | | | Коммуникация Познание | |
| «Осень» сл.М.Плакиды, муз. И.Кишко | | | | | Правильно пропевать слова, работать над окончанием слов. | | | |
| Дид.игра | | «Птицы и птенчики» | | | | | Закрепить. | | | | Социализация Познание | |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | | «Марш» С.Прокофьева | | | | | Следить за положением, рук, ног, осанкой, ровнением в строю. | | | | Физическая культура  Здоровье | |
| б) Танцы | | «Золотые листики» муз.и сл. Г.Вихаревой | | | | | Внимание на воспитателя, выразительно исполнять, вовремя менять движения. | | | | Физическая культура | |
| в) Игры | | «Зайка и грибочки» муз.и сл. Г.Вихаревой | | | | | Закрепить умение детей тихо и не слышно убегать от зайца, слушать песенку до конца. | | | | Физическая культура | |
| Песенное и танцевальное творчество | | «Осень по садочку ходила» р.н.п. | | | | | Разучить последовательность движений со словами. | | | | Социализация  Коммуникация  Познание | |
| **Число: 16.10.2013** | | | | | **Тема: Моя Россия** | | | | | | | |
| Слушание | | | | «Плясовая» р.н.м. | Познакомить с мелодией, дать понятия: «русский народ», «родная страна». | | | | | | Коммуникация Познание | |
| Пение | | | | «У березки нашей …» муз.и сл. Г.Вихаревой | Четче пропевать окончания слов, слушать проигрыш и вступление. | | | | | | Коммуникация Познание | |
| «Осень» сл.М.Плакиды, муз. И.Кишко | Вовремя вступать, не путать слова, слаженно и дружно исполнять. | | | | | |
| Дид.игра | | | | «Узнай инструмент» | Развитие тембрового восприятия, знакомство с шумовыми инструментами: барабан, колокольчик, бубен, металлофон, погремушка, колокольчик. | | | | | | Социализация Познание | |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | | | | «Марш и бег» Ан.Александрова | Познакомить с темами марша и бега, учить бежать легко на носочках друг за другом. | | | | | | Физическая культура  Здоровье | |
| б) Танцы | | | | «Золотые листики» муз.и сл. Г.Вихаревой | Выдерживать круг, учить ритмичным, неторопливым движениям, внимание на воспитателя, правильно держать листочек. | | | | | | Физическая культура | |
| в) Игры | | | | «Зайка и грибочки» муз.и сл. Г.Вихаревой | Слушать песенку до конца, учить соответствию движений тексту. | | | | | | Физическая культура | |
| Песенное и танцевальное творчество | | | | «Осень по садочку ходила» р.н.п. | Воспитывать раскрепощенность при исполнении, актерское мастерство, создать радостное настроение от проделанной работы. | | | | | | Социализация  Коммуникация  Познание | |
| **Число: 18.10.2013** | | | | | **Тема: Моя Россия** | | | | | | | |
| Слушание | | | | «Плясовая» р.н.м. | Продолжить знакомство с мелодией, понятиями: «русский народ», «родная страна». Поговорить о характере прослушанной песни. | | | | | | Коммуникация Познание | |
| Пение | | | | «У березки нашей …» муз.и сл. Г.Вихаревой | Петь протяжно, ласково, но дружно. | | | | | | Коммуникация Познание | |
| «Осень» сл.М.Плакиды, муз. И.Кишко | Чище интонировать, не торопиться, исполнять одновременно. | | | | | |
| Дид.игра | | | | «Узнай инструмент» | Развитие тембрового восприятия, Учить определять на слух: барабан, колокольчик, бубен, металлофон, погремушка, колокольчик. | | | | | | Социализация Познание | |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | | | | «Марш и бег» Ан.Александрова | При движениях не выходить из колонны, учить вовремя переходить с ходьбы на бег, слушать музыку. | | | | | | Физическая культура  Здоровье | |
| б) Танцы | | | | «Золотые листики» муз.и сл. Г.Вихаревой | Правильно двигаться по кругу, вовремя останавливаться и формировать круг. | | | | | | Физическая культура | |
| в) Игры | | | | «Зайка и грибочки» муз.и сл. Г.Вихаревой | Повторить игру, развивать быстроту реакции, творчество. | | | | | | Физическая культура | |
| Песенное и танцевальное творчество | | | | «Осень по садочку ходила» р.н.п. | Повторить всю песенку с движениями, учить брать на себя роль «Осени». | | | | | | Социализация  Коммуникация  Познание | |
| **Число: 23.10.2013** | | | | | **Тема: Моя Россия** | | | | | | | |
| Слушание | | | | «Плясовая» р.н.м. | Внимательно слушать мелодию до конца, продолжать приобщать детей к русскому народному творчеству, определить характер. | | | | | | Коммуникация Познание | |
| Пение | | | | «У березки нашей …» муз.и сл. Г.Вихаревой | Четче дикция, протяжное, но дружное исполнение песни. | | | | | | Коммуникация Познание | |
| «Осень» сл.М.Плакиды, муз. И.Кишко | Не путать словаЮ, вовремя вступать на каждый куплет. | | | | | |
| Дид.игра | | | | «Узнай инструмент» | Развитие тембрового восприятия, Учить определять на слух: барабан, колокольчик, бубен, металлофон, погремушка, колокольчик. | | | | | | Социализация Познание | |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | | | | «Марш и бег» Ан.Александрова | Своевременная смена движений, следить за ровнением в колонне. | | | | | | Физическая культура  Здоровье | |
| б) Танцы | | | | «Золотые листики» муз.и сл. Г.Вихаревой | Четко соблюдать порядок движений, вовремя и быстро поднимать с пола листок, формировать при этом круг. | | | | | | Физическая культура | |
| в) Игры | | | | «Зайка и грибочки» муз.и сл. Г.Вихаревой | Повторить игру, развивать быстроту реакции, творчество. | | | | | | Физическая культура | |
| Песенное и танцевальное творчество | | | | «Осень по садочку ходила» р.н.п. | Повторить всю песенку с движениями, выразительно исполнять роль «Осени». | | | | | | Социализация  Коммуникация  Познание | |
| **Число: 25.10.2013** | | | | | **Тема: Моя Россия** | | | | | | | |
| Слушание | | | | «Плясовая» р.н.м. | Внимание, узнать, определить характер. | | | | | | Коммуникация Познание | |
| Пение | | | | «У березки нашей …» муз.и сл. Г.Вихаревой | Повторить песню, соблюдая все оттенки. | | | | | | Коммуникация Познание | |
| «Осень» сл.М.Плакиды, муз. И.Кишко | Повторить песню, соблюдая все оттенки. | | | | | |
| Дид.игра | | | | «Узнай инструмент» | Развитие тембрового восприятия, Учить определять на слух: барабан, колокольчик, бубен, металлофон, погремушка, колокольчик. | | | | | | Социализация Познание | |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | | | | «Марш и бег» Ан.Александрова | Развивать быстроту реакции, эстетику движений. | | | | | | Физическая культура  Здоровье | |
| б) Танцы | | | | «Золотые листики» муз.и сл. Г.Вихаревой | Правильно держать листочек, быстро формировать круг. | | | | | | Физическая культура | |
| в) Игры | | | | «Зайка и грибочки» муз.и сл. Г.Вихаревой | Повторить игру, развивать быстроту реакции, творчество. | | | | | | Физическая культура | |
| Песенное и танцевальное творчество | | | | «Осень по садочку ходила» р.н.п. | Повторить все песню с движениями, учить выразительности, развивать актерское мастерство. | | | | | | Социализация  Коммуникация  Познание | |
| **Число: 29.10.2013** | | | | | | | | | **Тема: Моя Россия** | | | |
| Утренник «Праздник осени» | | | | Создать у детей веселое, радостное настроение и удовлетворение от проведенного мероприятия. | | | | | | | Коммуникация Познание  Физическая культура  Чтение худ.литературы  Безопасность  Социализация | |
| **Число: 06.11.2013** | | | | | | **Тема: Царство животных** | | | | | | |
| Слушание | | | | «Пожалейте котика» муз и сл. Т.Петровой | | Познакомить с песней, поговорить о содержании, характере. | | | | | Коммуникация  Познание | |
| Пение | | | | «Серенькая кошечка» муз. В.Витлина, сл. Н.Найденовой | | Познакомить с песней, поговорить о содержании, пропеть отдельные фразы. | | | | | Коммуникация  Познание | |
|  | |  | | | | |
| Дид.игра | | | | «Мышка и Мишка» | | Развивать у детей звуковысотное восприятие | | | | | Социализация  Познание | |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | | | | «Зайчики» на муз. Д.Кабалевского «Маленькая полечка» | | Учить детей легким прыжкам на носочках, отталкиваясь двумя ногами. | | | | | Физическая культура  Здоровье | |
| б) Танцы | | | | «Пляска зайчиков» неизв. автор | | Познакомить с песенкой, движениями танца, исполнить отдельные из них по показу воспитателя. | | | | | Физическая культура | |
| в) Игры | | | | «Зайчики и Лисичка» сл. и муз. М. Картушиной | | Познакомить с песенкой, правилами игры, проиграть. | | | | | Физическая культура | |
| Песенное и танцевальное творчество | | | |  | |  | | | | |  | |
| **Число: 08.11.2013** | | | | | | **Тема: Царство животных** | | | | | | |
| Слушание | «Пожалейте котика» муз и сл. Т.Петровой | | | | | Продолжить знакомство с песней, внимательно слушать до конца, поговорить о характере. | | | | | Коммуникация  Познание | |
| Пение | «Серенькая кошечка» муз. В.Витлина, сл. Н.Найденовой | | | | | Разучить 1 куплет. | | | | | Коммуникация  Познание | |
| «Петушок» р.н.м. | | | | | Познакомить с потешкой, поговорить о содержании. | | | | |
| Дид.игра | «Мышка и Мишка» | | | | | Развивать у детей звуковысотное восприятие | | | | | Социализация  Познание | |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | «Зайчики» на муз. Д.Кабалевского «Маленькая полечка» | | | | | Учить легким прыжкам, отталкиваться двумя ногами. | | | | | Физическая культура  Здоровье | |
| б) Танцы | «Пляска зайчиков» неизв. автор | | | | | Разучить движения пляски. | | | | | Физическая культура | |
| в) Игры | «Зайчики и Лисичка» сл. и муз. М. Картушиной | | | | | Вспомнить песенку, условия игры, воспитывать быстроту реакции. | | | | | Физическая культура | |
| Песенное и танцевальное творчество |  | | | | |  | | | | |  | |
| **Число: 13.11.2013** | | | | | | **Тема: Царство животных** | | | | | | |
| Слушание | «Пожалейте котика» муз и сл. Т.Петровой | | | | | Внимательно прослушать, узнать, охарактеризовать. | | | | | Коммуникация  Познание | |
| Пение | «Серенькая кошечка» муз. В.Витлина, сл. Н.Найденовой | | | | | Разучить 2 куплет, повторить 1-ый. | | | | | Коммуникация  Познание | |
| «Петушок» р.н.м. | | | | | Разучить слова потешки, исполнить под музыку. | | | | |
| Дид.игра | «Мышка и Мишка» | | | | | Развивать у детей звуковысотное восприятие. | | | | | Социализация  Познание | |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | «Зайчики» на муз. Д.Кабалевского «Маленькая полечка» | | | | | Учить прыжкам в колонне, не выходить из строя, слушать музыку. | | | | | Физическая культура  Здоровье | |
| б) Танцы | «Пляска зайчиков» неизв. автор | | | | | Продолжить разучивать движения пляски, внимание на воспитателя. | | | | | Физическая культура | |
| в) Игры | «Зайчики и Лисичка» сл. и муз. М. Картушиной | | | | | Повторить правила игры, учить вовремя убегать от Лисы. | | | | | Физическая культура | |
| Песенное и танцевальное творчество |  | | | | |  | | | | |  | |
| **Число: 15.11.2013** | | | | | | **Тема: Царство животных** | | | | | | |
| Слушание | «Пожалейте котика» муз и сл. Т.Петровой | | | | | Внимание, узнавать, понимать о ком полется в песне, определить характер самостоятельно. | | | | | Коммуникация  Познание | |
| Пение | «Серенькая кошечка» муз. В.Витлина, сл. Н.Найденовой | | | | | Разучить 3 куплет, повторить предыдущие. | | | | | Коммуникация  Познание | |
| «Петушок» р.н.м. | | | | | Повторить слова, поработать над дикцией, пропеть. Учить детей чище интонировать. | | | | |
| Дид.игра | «Мышка и Мишка» | | | | | Развивать у детей звуковысотное восприятие. | | | | | Социализация  Познание | |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | «Зайчики» на муз. Д.Кабалевского «Маленькая полечка» | | | | | Учить отталкиваться точно двумя ногами. | | | | | Физическая культура  Здоровье | |
| б) Танцы | «Пляска зайчиков» неизв. автор | | | | | Повторить все движения, разучить их последовательность. | | | | | Физическая культура | |
| в) Игры | «Зайчики и Лисичка» сл. и муз. М. Картушиной | | | | | Соблюдать правила игры, учить слушать песенку до конца и вовремя убегать от Лисы. | | | | | Физическая культура | |
| Песенное и танцевальное творчество |  | | | | |  | | | | |  | |
| **Число: 20.11.2013** | | | | | | **Тема: Моя семья** | | | | | | |
| Слушание | «Пожалейте котика» муз и сл. Т.Петровой | | | | | Внимание, узнавать, определять характер. | | | | | Коммуникация  Познание | |
| Пение | «Серенькая кошечка» муз. В.Витлина, сл. Н.Найденовой | | | | | Повторить все слова, учить петь, как можно чище интонируя. | | | | | Коммуникация  Познание | |
| «Петушок» р.н.м. | | | | | Работать над дикцией, четче пропевать окончания слов, вступать по сигналу воспитателя. | | | | |
| Дид.игра | «Мышка и Мишка» | | | | | Закрепить у детей умение определять звуки по высоте. | | | | | Социализация  Познание | |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | «Зайчики» на муз. Д.Кабалевского «Маленькая полечка» | | | | | Учить подпрыгивать и приземляться точно на обе ноги. | | | | | Физическая культура  Здоровье | |
| б) Танцы | «Пляска зайчиков» неизв. автор | | | | | Разучить последовательность движений, внимание на воспитателя. | | | | | Физическая культура | |
| в) Игры | «Зайчики и Лисичка» сл. и муз. М. Картушиной | | | | | Слушать песенку до конца, учить вовремя реагировать на смену характера музыки. | | | | | Физическая культура | |
| Песенное и танцевальное творчество | «Зимушка» муз.и сл. М.Картушиной | | | | | Познакомить с песенкой, разучить движения хоровода. | | | | | Физическая культура  Познание | |
| **Число: 22.11.2013** | | | | | | **Тема: Моя семья** | | | | | | |
| Слушание | «Пожалейте котика» муз и сл. Т.Петровой | | | | | Внимательно слушать, узнавать, самостоятельно определять характер песенки. | | | | | Коммуникация  Познание | |
| Пение | «Серенькая кошечка» муз. В.Витлина, сл. Н.Найденовой | | | | | Учить петь протяжно, но дружно, чище интонировать. | | | | | Коммуникация  Познание | |
| «Петушок» р.н.м. | | | | | Учить вовремя вступать, чище интонировать. | | | | |
| Дид.игра | «Узнай инструмент» | | | | | Учить определять на слух барабан, колокольчик, погремушка, металлофон. | | | | | Социализация  Познание | |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | «Зайчики» на муз. Д.Кабалевского «Маленькая полечка» | | | | | Закрепить умение детей подпрыгивать на двух ногах и приземляться на обе ноги, легко на носочках. | | | | | Физическая культура  Здоровье | |
| б) Танцы | «Пляска зайчиков» неизв. автор | | | | | Не путать движения, выдерживать ровный круг, учить детей исполнять движения выразительно. | | | | | Физическая культура | |
| в) Игры | «Кошка и котята» | | | | | Разучить игру. Познакомить с муз.сопровождением, правилами. | | | | | Физическая культура | |
| Песенное и танцевальное творчество | «Зимушка» муз.и сл. М.Картушиной | | | | | Доучить слова и движения к ним. | | | | | Физическая культура  Познание | |
| **Число: 27.11.2013** | | | | | | **Тема: Моя семья** | | | | | | |
| Репетиция к утреннику «Зима» | | | | | | Провести сводную репетицию двух групп, отработать вход в зал, стихотворения, песни, танцы. | | | | | Физическая культура  Здоровье  Социализация  Коммуникация | |
| **Число: 29.11.2013** | | | | | | **Тема: Моя семья** | | | | | | |
| Утренник «Зима» | | | | | | Создать у детей веселое радостное настроение и удовлетворение от проведенного мероприятия. | | | | | Физическая культура  Здоровье  Социализация  Коммуникация | |
| **Число: 04.12.2013** | | | | | | **Тема: Неделя науки** | | | | | | |
| Слушание | «Резвушка» муз. В.Волкова | | | | | Познакомить, объяснить название пьесы, поговорить о характере. | | | | | Коммуникация  Познание | |
| Пение | «Дед Мороз» А.Филиппенко | | | | | Познакомить, поговорить о содержании. | | | | | Коммуникация  Познание | |
| «Маленькая елочка» муз.и сл. Г.Вихаревой | | | | | Познакомить с песенкой, поговорить о празднике, содержании. | | | | |
| Дид.игра | «Кто как идет?» | | | | | Развитие ритмического восприятия у детей. | | | | | Социализация  Познание | |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | «Топатушки» М.Раухвергера. | | | | | Учить детей переменному шагу на всей стопе. | | | | | Физическая культура  Здоровье | |
| б) Танцы | «Танец Ёлочек» на мел. «В лесу родилась елочка» | | | | | Познакомить девочек с движениями танца, муз.сопровождением. | | | | | Физическая культура | |
|  | «Танец Петушков» М.Картушиной | | | | | Разучить с мальчиками отдельные движения танца, исполнить по показу. | | | | | Физическая культура | |
| в) Игры |  | | | | |  | | | | |  | |
| Песенное и танцевальное творчество |  | | | | |  | | | | |  | |
| **Число: 06.12.2013** | | | | | | **Тема: Неделя науки** | | | | | | |
| Слушание | «Резвушка» муз. В.Волкова | | | | | Продолжить знакомство с пьеской, вспомнить название, объяснить характер. | | | | | Коммуникация  Познание | |
| Пение | «Дед Мороз» А.Филиппенко | | | | | Разучить 1 куплет. | | | | | Коммуникация  Познание | |
| «Маленькая елочка» муз.и сл. Г.Вихаревой | | | | | Разучить 1 куплет. | | | | |
| Дид.игра | «Кто как идет?» | | | | | Развитие ритмического восприятия у детей. | | | | | Социализация  Познание | |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | «Топатушки» М.Раухвергера. | | | | | Продолжать учить ритмичным шагам, слушать музыку. | | | | | Физическая культура  Здоровье | |
| б) Танцы | «Танец Ёлочек» на мел. «В лесу родилась елочка» | | | | | Учить кружению в общем кругу, не ломая его, разучить движения 1-ой части танца. | | | | | Физическая культура | |
|  | «Танец Петушков» М.Картушиной | | | | | Учить правильно и быстро формировать круг, слушать песенку, разучить движения 1-ой части танца. | | | | | Физическая культура | |
| в) Игры |  | | | | |  | | | | |  | |
| Песенное и танцевальное творчество |  | | | | |  | | | | |  | |
| **Число: 11.12.2013** | | | | | | **Тема: Неделя науки** | | | | | | |
| Слушание | «Резвушка» муз. В.Волкова | | | | | Внимательно слушать, вспомнить название, поговорить о ее характере. | | | | | Коммуникация  Познание | |
| Пение | «Дед Мороз» А.Филиппенко | | | | | Разучить 2 куплет, повторить 1-ый. | | | | | Коммуникация  Познание | |
| «Маленькая елочка» муз.и сл. Г.Вихаревой | | | | | Разучить 2 куплет, повторить 1 куплет. | | | | |
| Дид.игра | «Кто как идет?» | | | | | Развитие ритмического восприятия у детей. | | | | | Социализация  Познание | |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | «Топатушки» М.Раухвергера. | | | | | Учить кружению на всей ступне, притопывая одновременно с другими, слушать музыку. | | | | | Физическая культура  Здоровье | |
| б) Танцы | «Танец Ёлочек» на мел. «В лесу родилась елочка» | | | | | Продолжить разучивать движения, исполнять под музыку, по показу воспитателя. | | | | | Физическая культура | |
|  | «Танец Петушков» М.Картушиной | | | | | Слушать внимательно музыку, учить выполнять движения по тексту, по показу воспитателя. | | | | | Физическая культура | |
| в) Игры |  | | | | |  | | | | |  | |
| Песенное и танцевальное творчество |  | | | | |  | | | | |  | |
| **Число: 13.12.2013** | | | | | | **Тема: Неделя науки** | | | | | | |
| Слушание | «Резвушка» муз. В.Волкова | | | | | Внимание, узнать, охарактеризовать с помощью наводящих вопросов воспитателя.. | | | | | Коммуникация  Познание | |
| Пение |  | | | | |  | | | | |  | |
|  | | | | |  | | | | |
| Дид.игра | «Кто как идет?» | | | | | Развитие ритмического восприятия у детей. | | | | | Социализация  Познание | |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | «Топатушки» М.Раухвергера. | | | | | Учить кружению на всей ступне, притопывая одновременно с другими, слушать музыку. | | | | | Физическая культура  Здоровье | |
| б) Танцы | «Танец Ёлочек» на мел. «В лесу родилась елочка» | | | | | Продолжить разучивать движения, исполнять под музыку, по показу воспитателя. | | | | | Физическая культура | |
|  | «Танец Петушков» М.Картушиной | | | | | Слушать внимательно музыку, учить выполнять движения по тексту, по показу воспитателя. | | | | | Физическая культура | |
| в) Игры |  | | | | |  | | | | |  | |
| Песенное и танцевальное творчество | «Дед Мороз» А.Филиппенко | | | | | Разучить 3 куплет, повторить 1 и 2 куплеты и движения к словам. | | | | | Физическая культура  Коммуникация | |
|  | «Маленькая елочка» муз.и сл. Г.Вихаревой | | | | | Разучить 3 куплет, повторить 1 и 2 куплеты, исполнить с движениями. | | | | | Физическая культура  Коммуникация | |
| **Число: 18.12.2013** | | | | | | | | **Тема: Зимушка хрустальная** | | | | |
| Слушание | | | «Резвушка» муз. В.Волкова | | | | | Четко и самостоятельно определить характер пьески. | | | | Коммуникация  Познание |
| Пение | | | «Дед Мороз» А.Филиппенко | | | | | Разучить последовательность куплетов, не путать слова, разучить движения хоровода. | | | | Коммуникация  Познание Физическая культура |
| «Маленькая елочка» муз.и сл. Г.Вихаревой | | | | | Разучить последовательность куплетов и движения хоровода. | | | |
| Дид.игра | | | «Кто как идет?» | | | | | Развитие ритмического восприятия у детей. | | | | Социализация  Познание |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | | | «Топатушки» М.Раухвергера. | | | | | Повторить упражнение, учить выполнять его выразительно, под музыку. | | | | Физическая культура  Здоровье |
| б) Танцы | | | «Танец Ёлочек» на мел. «В лесу родилась елочка» | | | | | Разучить последовательность движений. | | | | Физическая культура |
|  | | | «Танец Петушков» М.Картушиной | | | | | Не путать движения, внимание на воспитателя, не ломать круг. | | | | Физическая культура |
| в) Игры | | | «Слепи Снеговика» | | | | | Вспомнить игру, проиграть. | | | | Физическая культура  Социализация |
| Песенное и танцевальное творчество | | | «Танец возле елки» Т.Ломовой | | | | | Повторить все движения, разучить их последовательность. | | | | Физическая культура |
| **Число: 20.12.2013** | | | | | | | | **Тема: Зимушка хрустальная** | | | | |
| Слушание | | | «Резвушка» муз. В.Волкова | | | | | Закрепить. | | | | Коммуникация  Познание |
| Пение | | | «Дед Мороз» А.Филиппенко | | | | | Четко пропевать слова, не путать их. | | | | Коммуникация  Познание Физическая культура |
| «Маленькая елочка» муз.и сл. Г.Вихаревой | | | | | Не путаться в словах и движениях, вовремя переходить от одного к другому. | | | |
| Дид.игра | | | «Кто как идет?» | | | | | Развитие ритмического восприятия у детей. | | | | Социализация  Познание |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | | | «Топатушки» М.Раухвергера. | | | | | Закрепить упражнение. | | | | Физическая культура  Здоровье |
| б) Танцы | | | «Танец Ёлочек» на мел. «В лесу родилась елочка» | | | | | Не путать движения, учить вовремя их менять, развивать внимание, зрительную память. | | | | Физическая культура |
|  | | | «Танец Петушков» М.Картушиной | | | | | Учить своевременно менять движения, исполнять выразительно. | | | | Физическая культура |
| в) Игры | | | «Слепи Снеговика» | | | | | Повторить игру. | | | | Физическая культура  Социализация |
| Песенное и танцевальное творчество | | | «Танец возле елки» Т.Ломовой | | | | | Разучить последовательность движений, быстро формировать круг | | | | Физическая культура |
| **Число: 25.12.2013** | | | | | | | | **Тема: Зимушка хрустальная** | | | | |
| Репетиция к утреннику «Заюшкина избушка» | | | | | | | | Отработать вход в зал, стихотворения, хороводы, танцы, согласно ходу сценария. | | | | Коммуникация  Социализация  Физическая культура  Чтение худ.литературы. |
| **Число: 27.12.2013** | | | | | | | | **Тема: Зимушка хрустальная** | | | | |
| Новогодний утренник «Заюшкина избушка» | | | | | | | | Создать у детей веселое, радостное настроение и удовлетворение от проведенного мероприятия. | | | | Коммуникация  Социализация  Физическая культура  Чтение худ.литературы. |
| **Число: 10.01.2014** | | | | | | **Тема: Традиции русского народа** | | | | | | |
| Слушание | «Песенка Петрушки» Г.Фрида | | | | | Познакомить с песенкой, поговорить о содержании, характере песенки. | | | | | Коммуникация  Познание | |
| Пение | «Ладушки» р.н.п. | | | | | Познакомить с песенкой-потешкой, поговорить о содержании, дать понятие «народная». | | | | | Коммуникация  Познание | |
|  | | | | |  | | | | |
| Дид.игра | «Мышка и Мишка» | | | | | Развивать ритмическое восприятие у детей, познакомить с длительностью звука. | | | | | Социализация  Познание | |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | «Скачут лошадки» Т.Попатенко | | | | | Познакомить с движением прямого галопа, исполнить под музыку. | | | | | Физическая культура  Здоровье | |
| б) Танцы | «Танец с погремушками» Т.Вилькорейской | | | | | Познакомить с движениями танца, музыкальным сопровождением. | | | | | Физическая культура | |
| в) Игры |  | | | | |  | | | | | Физическая культура | |
| Песенное и танцевальное творчество | «Ходит Ваня» р.н.п. | | | | | Познакомить с песней, проинсценировать под пение воспитателя. | | | | | Физическая культура  Познание | |
| **Число: 15.01.2014** | | | | | | **Тема: Традиции русского народа** | | | | | | |
| Слушание | «Песенка Петрушки» Г.Фрида | | | | | Внимательно слушать песенку до конца, поговорить о Петрушке, сравнить его характер с характером песенки. | | | | | Коммуникация  Познание | |
| Пение | «Ладушки» р.н.п. | | | | | Вспомнить песенку, проговорить слова, исполнить. | | | | | Коммуникация  Познание | |
|  | | | | |  | | | | |
| Дид.игра | «Мышка и Мишка» | | | | | Развивать ритмическое восприятие у детей, продолжить знакомить с длительностью звука. | | | | | Социализация  Познание | |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | «Скачут лошадки» Т.Попатенко | | | | | Продолжить знакомство с движением прямого галопа, учить двигаться под музыку. | | | | | Физическая культура  Здоровье | |
| б) Танцы | «Танец с погремушками» Т.Вилькорейской | | | | | Прододлжить знакомить с движениями, учить держать погремушку в правой руке. | | | | | Физическая культура | |
| в) Игры |  | | | | |  | | | | | Физическая культура | |
| Песенное и танцевальное творчество | «Ходит Ваня» р.н.п. | | | | | Разучить 1 куплет песенки, выбрать героя. | | | | | Физическая культура  Познание | |
| **Число: 16.01.2014** | | | | | | **Тема: Традиции русского народа** | | | | | | |
| Слушание | «Песенка Петрушки» Г.Фрида | | | | | Внимание, узнать, объяснить характер песенки. | | | | | Коммуникация  Познание | |
| Пение | «Ладушки» р.н.п. | | | | | Разучить все слова, исполнить под музыку. | | | | | Коммуникация  Познание | |
| «Андрей-воробей» р.н.м. | | | | | Познакомить с потешкой, проговорить слова, прохлопать. | | | | |
| Дид.игра | «Мышка и Мишка» | | | | | Развивать ритмическое восприятие у детей, продолжить знакомить с длительностью звука. | | | | | Социализация  Познание | |
| Музыкально-ритмические движения:  а) Упражнения | «Скачут лошадки» Т.Попатенко | | | | | Учить двигаться в колонне прямым галопом, следить за положением ног, рук. | | | | | Физическая культура  Здоровье | |
| б) Танцы | «Танец с погремушками» Т.Вилькорейской | | | | | Разучить движения, учить быстро формировать круг. | | | | | Физическая культура | |
| в) Игры |  | | | | |  | | | | | Физическая культура | |
| Песенное и танцевальное творчество | «Ходит Ваня» р.н.п. | | | | | Разучить 2 куплет песенки, выбрать героя. | | | | | Физическая культура  Познание | |