**Конспект занятия по математике в старшей группе**

**по ФГОС: «Путешествие по планетам».**

 **Григорьева Зинаида Мефодьевна**

**Воспитатель МБДОУ ДСКВ №64 «Пингвиненок»**

 **Г. Нижневартовск**

**Интеграция образовательных областей** :

«Коммуникация», «Познание», «Социализация», «Физическая культура»,

**Программное содержание :** Формировать умение осуществлять действие в соответствии поставленной цели:

Формировать предпосылки учебной деятельности: навыки работы в коллективе, умение использовать доказательную речь, произвольное внимание.

Упражнять в сосчитывании предметов, в увеличивании и уменьшении множеств на «1», на «2». Обозначить результат в речи ¸а также цифры.

Упражнять в прямом и обратном счете, в выстраивании цифровой цепочки. Отсчет от заданного числа.

Развивать логическое мышление, воображение, умение соотносить результат с образцом при работе с палочками Кюизенера.

Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, мелкую моторику при выполнении штриховки.

Воспитывать дружелюбие, желание помочь друг другу.

Материал: Символы планет: красный треугольник ,зеленая трапеция, голубой ромб, оранжевый овал, черный круг, ракеты, полоски, красные и зеленые формочки, квадратики из ковралина, карточки с цифрами, геометрический раздаточный материал, плакат с гусеницей, ключ, карточки на штриховку, простые карандаши, карточки с фигурами для палочек. Карточки с заданиями.

  **Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, мы с вами в стране «Математика».(стук в дверь).

-Смотрите, нам принесли письмо. Это письмо от Мудрой Совы .Прочтем его?(ответы детей).

**Читаю письмо:** «Пишет вам Сова. У меня случилась беда. Пропал ключ от волшебного ларчика знаний. Ко мне прилетали гости с других планет. Наверное, кто-то из них по ошибке забрал мой ключ. Слетайте, пожалуйста, на эти планеты и найдите ключ. С уважением Сова».

-Поможем Мудрой Сове? (ответы детей). На этих планетах нас могут ожидать всякие неприятности, сложные задания. Не испугаемся? Справимся с этим? (ответы детей).Тогда летим. Встали в круг. Обняли друг друга. Считаем от 10 обратно. **Старт**: -10, 9, 8….и.т.д.

1. -Вот мы прилетели **на Красную планету**.(на стойке –символ планеты красный треугольник. На красных формочках ракеты, полоски.(Обращаю внимание на символ планеты, закрепляю геометрическую фигуру).

-Замечаю карточку. Ой, ребята, здесь для нас задание: Нужно отсчитать и поставить на полоску столько ракет, сколько хлопков услышите. Будьте очень внимательны.(Хлопки -6 раз). Дети выполняют задание. Паша посчитай, сколько ракет ты выставил? Почему? Спрашиваю у других детей. – Сейчас сделайте так, чтобы у вас стало 7 ракет. Спрашиваю у детей сколько у них ракет. Как вы это сделали? (добавили 1 ракету).

-А теперь сделайте так, чтобы у вас было 9 ракет. Дети выполняют задание. – Посчитайте, сколько у вас получилось? - 9. Как это вы сделали? (добавили 2 ракеты). – А сейчас нужно, чтобы у вас получилось - 8 ракет. Дети выполняют задание, я уточняю прием выполнения работы.

-Молодцы! Вы выполнили все задания этой планеты. - Но, мы ключа не нашли. –Летим на следующую планету. Счет от 9 обратно.

2. Вот мы прилетели на следующую планету**. Она изумрудная.** Обращаю внимание детей на символ планеты. Зеленая трапеция. Закрепляю название этой геометрической фигуры. - Здесь уже нас ждут следующие задания. На доске зеленая гусеница с цифрами. НА ковре карточки с цифрами до 10.

**Д/и «Назови соседей».**

**Д/и Выстройся правильно».**

Воспитатель: Молодцы! И на этой планете вы выполнили все задания, но и здесь нет ключа Совы. Летим дальше искать ключ на следующую планету.

Взялись за руки, улыбнулись друг другу, подняли руки вверх и Паша считает обратно от 8 (когда летим везде шум летающей ракеты).

3. Мы прилетели **на голубую планету.**

Смотрите: на символ этой планеты: Что это? (голубой ромб). На этой планете живут кудесницы-рукодельницы. Они тоже приготовили нам задания:

Сотките из геометрических фигур красивый ковер. Под диктовку дети на инвидуальных квадратах из ковролина выкладывают геометрические фигуры - ориентировка на листе.

Воспитатель: Молодцы! Очень красивые ковры получились. Справились мы с этим заданием? (ответы детей) Но , смотрите, здесь тоже нет ключа.

Летим дальше? (ответы детей) Отсчет обратно от 7.

4. Воспитатель: Вот мы с вами **на планете ГЕО.** Что это означает?(ответы детей). Слушайте задания планеты ГЕО. Прежде чем выполнить задания мы выполним гимнастику для глаз. Пусть наши глазки отдохнут.

**5. Гимнастика для глаз**

Читаю задание: У нас пришла пахать? На нашей планете поля необычной формы, нужно распахать поля так, чтобы бороздки были наклонно- ровными,

красивыми (На каждого ребенка приготовлены карточки-штриховки).

Воспитатель: Молодцы, как вы ровно и красиво распахали поля. И здесь вы справились с заданием. Посмотрите есть ключ Совы (нет).

 Тогда летим на следующую планету. Старт: Обратный счет от 6.

6. Вот мы **на планете: «Забава».** Здесь ждет нас сюрприз- задание.

**7. Работа с палочками Кюизенера.**

Нужно выложить по карточкам забавные фигурки.

Воспитатель: Молодцы! Отлично справились с заданием. Ой ребята посмотрите вот ключ Совы. Нашли мы свами ключ? (ответы детей).

Помогли Сове(ответы детей. А теперь возвращаемся в страну Математика. Старт: Отсчет от 5. Вот мы и дома. Очень хорошо справились с заданием.

**8. Анализ занятия.**