***Экскурсия по малой экологической тропе «Многообразие форм растительной жизни».***

***Разработала воспитатель***

***дошкольной группы***

***МБОУ – Полужская ООШ.***

***Апрель 2014 г.***

***(Старшая – подготовительная подгруппы).***

***Цели и задачи:***

1. ***Формирование элементарных представлений о многообразии форм растительной жизни.***
2. ***Сформировать представления о характерных признаках деревьев, кустарников и травянистых растений.***
3. ***Учить классифицировать растения, определяя к какой группе растений оно относится.***
4. ***Закрепить название наиболее распространенных на территории экологической тропы деревьев, кустарников и трав.***
5. ***Воспитывать бережное отношение к растительному и животному миру, умение правильно вести себя в природе.***
6. ***Развивать наблюдательность, мышление, память, зрительно-двигательные навыки.***

***В проведении экскурсии помогают подготовленные учащиеся 3-4 классов.***

***Лесовичок:***

 ***Здравствуйте, дорогие ребята! Я – старичок-Лесовичок – хозяин малой экологической тропы, расположенной на школьной территории. Сегодня я приглашаю вас в гости к своим верным друзьям – деревьям, кустарникам, травам. Вам предстоит много узнать из жизни растений. Я надеюсь, что вы будете очень внимательны, и наша экскурсия пойдёт вам на пользу. Скоро вы станете настоящими друзьями природы. Сейчас я подскажу вам, как стать природе другом. Для этого нужно знать и выполнять определённые правила. Во время прогулок и экскурсий:***

1. ***Не кричать!***
2. ***Не ломать кусты!***
3. ***Не стучать по деревьям!***
4. ***Не топтать траву!***
5. ***Не рвать цветы!***
6. ***Не разорять гнёзда птиц и дома других животных!***
7. ***Подкармливать зверей и птиц!***
8. ***Любоваться красотой природы!***

 ***Итак, путешествие начинается. В путь, друзья мои! Желаю удачи!***

***Ведущий:***

***Ребята! Давайте возьмёмся за ручки и пойдём по тропинке за нашим Лесовичком!***

***Лесовичок:***

***Мы пришли с вами на первую стоянку нашей тропы. Она называется «Мир растений». Здесь мы узнаем, какие формы растительной жизни есть в природе.***

***Подойдите к этому растению, внимательно рассмотрите его.***

***- Как называется эта часть растения? (Ствол)***

***- Сколько стволов у дерева? (Один)***

***- Чем покрыт каждый ствол? (Корой)***

***- А как называется эта часть растения? (Ветки). Посмотрите, как их много.***

***- Вспомните, что летом появится на ветках? (Листва, цветы и плоды).***

***- Каким органом дерево крепится в земле? (Корень).***

***- Запомните, такие растения называются деревья.***

***Мини-итог.***

***Итак, растение, которое имеет один крепкий деревянистый ствол – это дерево.***

 ***- Кто знает, как называется это дерево? (Яблоня). А как вы об этом догадались? (Мы вспомнили, что на его веточках летом и осенью висело осенью много яблок).***

***(Появляется Сорока-почтальон)***

***Сорока:***

***- Здравствуйте, ребята! Я – сорока – лесной почтальон. Для вас у меня есть письма от растений нашей тропы. Первое письмо от яблоньки. Послушайте его!***

 ***Здравствуйте, ребята! Я - яблонька. Меня все знают и любят мои плоды. Правда, они очень вкусны! Я так рада, что выросла на территории вашего детского сада. Про меня много песен сложено и в сказках вы часто встречаете меня.***

 ***Народ меня любит, но не каждый приголубит. Некоторых только мои плоды интересуют. А мы, яблоки, любим заботу, уход хороший – тогда и урожай богатый бывает. Я стараюсь плодоносить каждый год, но вот беда – не дают дети созреть моим плодам, обрывая их ещё незрелыми.***

 ***Ребята, каждой весной я жду, что вы поухаживаете за мной (порыхлите землю, побелите ствол, не забудете полить, если долго не будет дождя), и я лично каждого из вас угощу своими очень вкусными, румяными, ароматными и спелыми яблоками.***

***- А как вы думаете, яблоня это дерево или кустарник? Почему?***

 ***Да, яблоня – это дерево с ветвистой кроной. Высота яблони достигает 5-7 метров. Плодоносит яблоня до 50-60 лет, начиная с 5-6 лет. Яблоня не боится морозов (может выдержать морозы даже до -30 С). При хорошем уходе она может давать урожай в 250-300 кг с одного дерева. Яблоки очень полезны и вкусны.***

***Лесовичок:
- Спасибо тебе, Сорока! Ребята, а какие ещё деревья растут на нашей школьной территории, вы знаете? (Ответы детей). Да, это яблони, груши, берёзы, ивы, дубы, сосны, елочки, клёны… Сегодня мы сможем их всех увидеть.***

***Лесовичок:***

***- А теперь давайте подойдём к этому растению. Как вы думаете, это дерево? (Нет). Почему? (Оно низкое, у него нет одного ствола).***

***- Как называется эта часть куста? (Ствол).***

***- Сколько стволов имеет куст? (Несколько).***

***- Какие ещё части растения есть у куста? (Ветки, листья, цветы, плоды и корень).***

***- Так чем же куст отличается от дерева?***

***Мини- итог***

***Запомните, растения, которые имеют несколько крепких деревянистых, но тонких стволов – это кустарники.***

***- А вы знаете, как называется этот кустарник? (….).***

***Сорока:***

***-Ребята, давайте я вам подскажу! Это сирень. От неё у меня тоже есть письмо для вас! Послушайте его!***

 ***Ребята! Я обращаюсь к вам с огромной просьбой: не губите, не ломайте меня во время цветения. Неужели вам не жалко смотреть на изуродованные, грубо обломанные ветки сирени, когда кто-то уносит её ароматную красоту домой. Помните, сирень очень быстро увядает в букетах!***

***Описание:***

 ***- Как вы думаете, сирень это дерево или кустарник? Почему?***

 ***Правильно, сирень – это кустарник. Сирень не боится морозов, засухи, светолюбива, не требовательна к почве, но лучше растёт на хорошо обработанных садовых почвах. Её ветвистые корешки помогают укреплять почву на склонах.***

***Листья у сирени тёмно-зелёного цвета, причём никогда его она не меняет. Цветет сирень, в зависимости от вида: в мае, июне, июле. Цветы имеют чисто-белую, голубую, розовую, фиолетовую или темно-красную окраску. Аромат сирени не сравним ни с какими другими ароматами. Наша сирень цветет рано. Да и посмотрите, на ней уже скоро распустятся молодые листочки.***

***Лесовичок:***

***- А на нашей тропе растёт много кустарников. Послушайте, как они называются. Посмотрите на сороку. Она будет летать и кустарники нам показывать. (Спирея калинолистная, спирея иволистная, акация, алыча, боярышник…)***

***Лесовичок:
- А теперь посмотрите вниз.***

***Какие растения вы видите под ногами? Назовите их. (Травы).***

***- В какую группу можно объединить эти растения? Это деревья или кустарники. (Нет) Почему?***

***Мини- итог***

***Запомните, такие растения называются травянистые растения. У них нет стволов, а имеется мягкий сочный стебель, от которого отходят корни, листья, цветы и плоды.***

***Стебельки травянистых растений на зиму отмирают, а весной вырастают снова. Сейчас весна, поэтому мы видим много засохших растений, а молодая травка только начинает показываться из-под земли.***

***- Я принёс вам некоторые растения, которые уже появились на нашей тропе. Посмотрите и запомните их.***

***(Лесовичок показывает выкопанные травянистые растения и знакомит с ними детей).***

***Лапчатка.***

***Это многолетнее растение. Его листья напоминают лапку. Отсюда и название, лапчатка. Цветки у него жёлтого цвета. Это растение лекарственное: оно снимает воспаление при болезни горла, зубов, лечит больной желудок.***

***Очиток едкий.***

***Это многолетнее, травянистое растение, которое встречается на сухих каменистых почвах. Оно невысокое. Его мелкие круглые толстенькие листья укладываются по всему стеблю и от этого стебелёк кажется мохнатым. Листья очитка способны накапливать воду и во время отсутствия дождей пить её. Скоро на верхушке стебелька появятся мелкие жёлтые цветы, и очиток будет цвести всё лето. В сосновом лесу тоже растёт очиток, только немного другой. Его называют «заячья капуста».***

***Полынь.***

***Это травянистое растение. Она может вырастать такой высокой, как и вы. Название «полынь» произошло от слова «поле». Узнать полынь просто по характерному запаху и горькому вкусу. Давайте понюхаем эту травку и запомним, как она пахнет. Полынь очень полезна. Она улучшает аппетит, лечит много болезней и даже уничтожает вредных насекомых.***

***Осока.***

***А этой травки очень много везде. Это осока. Известно много видов осок. У осоки жёсткие длинные стебли, вытянутые заострённые листья. Вы наверное, когда-нибудь резали пальчик этим растением.***

***Сорока:***

***- Лесовичок, спасибо тебе. Как много растений сегодня увидели ребята, они узнали, что все растения можно разделить на три большие группы: деревья, кустарники и травы. Ну посмотри, дети немножко устали. Давай с ними поиграем и отдохнём.***

***(Проводится игра «Деревья, кустарники, травы»).***

***Сорока называет растения. Если это дерево, то дети тянут ручки вверх, если это кустарник, то они стоят на месте, а если растение травянистое, то дети приседают.***

***Берёза, сирень, яблоня, полынь, дуб, боярышник.***

***Дерево, кустарник, кустарник, трава, дерево, трава, дерево, кустарник.***

***Или показывает картинки с изображением растений разных видов.***

***Лесовичок:***

***Ну, что ребята, отдохнули?! Пора отправляться в нашу группу, а на экологическую тропу мы придём с вами в следующий раз.***