**Конспект НОД «Приключения Лунтика»**

22 Февраль 2015

**Программное содержание:**

Развитие пространственных представлений в процессе прочтения плана группы. Нахождение предметов в группе с помощью плана.

Закреплять представление о направлениях (право, лево), употребление предлогов (на, перед, за) и слов с противоположным значением.

Обобщать знания детей о свойствах воздуха, магнита, воды, представления о теле человека и времени суток.

Упражнять в умении выкладывать предмет из геометрических фигур.

Развивать мышление, внимание, память, сообразительность.

Воспитывать нравственные качества: доброжелательность, вежливость, терпение.

**Методы и приемы:** игровой, наглядный, словесный, практический.

**Словарная работа:** Лунтик, метеорит, лунный камень, план группы, ракета.

**Предварительная работа:** проведение дидактических игр «Найди пару».

**Материал:** игрушка «Лунтик», эмблемы, «лунный камень» со стрелками, планы группы на каждого ребенка, части ракеты, панно — поезд, «волшебная» палочка.

**Использованная литература:** планы занятий по программе «Развитие» Л.А. Венгера.

**Ход занятия**

*Воспитатель:* Ребята, вы любите мультфильмы?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* Сегодня у нас в гостях герой одного мультфильма. Сможете его отгадать?

Он сиреневый такой

И немного озорной,

Кругленькое брюшко

И четыре ушка.

Кто это?

*Дети:* Лунтик.

*Воспитатель:* Правильно, ребята, это Лунтик *(показываю игрушку)*. Случилось так, что, пролетая над Землей, в его ракету ударился метеорит (большой лунный камень) и повредил ее. Лунтик совершил аварийную посадку на крыше нашего детского сада. Ребята, мы сможем помочь ему починить ракету? А пока он побудет у нас в гостях. Лунтик еще никогда не был в детском саду, поэтому ему интересно узнать, чем мы занимаемся, как играем, чему научились и, может быть, поучиться у нас. Давайте начнем знакомить Лунтика с нашей группой.

**(***дети проходят на середину группы)*

Ой, ребята, что же за камень у нас появился. Лунтик мне подсказывает, что, быть може, это осколок лунного камня, который повредил его ракету. Интересно, на камне какие-то стрелочки. Давайте посмотрим.

*(Воспитатель берет одну стрелочку, которая указывает направо и читает: «Направо пойдешь — игру найдешь»)*

*Воспитатель:*Ребята, что у нас находится с правой стороны? В какую сторону нам нужно идти? *(Дети проходят по правой стороне группы и садятся на стульчики)*

**Игра: «Скажи наоборот»**

*Воспитатель:* Ребята, а вы обратили внимание, что на камне не одна стрелочка, давайте вернемся к нему и посмотрим, что же нас дальше ждет.

*(Воспитатель берет другую стрелочку, которая указывает налево и читает: «Налево пойдешь — в страну почемучек попадешь»)*

Что находится от нас с левой стороны? Куда нам нужно идти?

*(Дети проходят по левой стороне группы, садятся на стульчики. Перед ними на мольберте панно — поезд)*

*Воспитатель:* Ребята, Лунтику очень интересно узнать, куда мы путешествовали на поезде, что за флажки встречаются на пути?

*(дети кратко знакомят Лунтика с каждой станцией)*

*(возвращаемся к камню, воспитатель читает на третей стрелке: «Прямо пойдешь — подсказку найдешь»)*

*Воспитатель:*Ребята, что расположено прямо перед нами? Проходим вперед и что мы видим?

*Дети:*Конверт.

*Воспитатель:*В конверте находится подсказка. С помощью этой подсказки мы сможем помочь Лунтику починить его ракету. А еще одна подсказка у вас висит на кулончике. Они у всех разные. Будьте внимательными, вам нужно встать в пару по цвету ваших кулончиков. Для каждой пары есть конверт с подсказкой, его нужно выбрать такого же цвета, как и ваш кулончик.

*(каждая пара детей берет свой конверт, и проходят за столы)*

*Воспитатель:* А вот наша самая главная подсказка *(прикрепляю на магнитную доску большой план группы)*. Ребята, давайте Лунтику расскажем, что это за рисунок такой интересный.

*(Дети рассказывают, что это план нашей группы, объясняют, где окна и двери, какие предметы мебели и игровые зоны изображены на плане)*

А теперь достаньте из конвертов свои подсказки и положите их перед собой. А у вас, что за рисунки? Ребята, на ваших планах цветным кружочком обозначено место, где вы сможете найти часть ракеты.

*(Дети в парах ищут части ракеты в группе и прикрепляют их на доску)*

А теперь, давайте соберем ракету Лунтику *(дети выкладывают ракету из частей на доске)*. Вот и готова ракета для Лунтика и теперь он сможет улететь на ней домой. Ребята, вы хотите, чтобы он остался у нас еще погостить?

*Дети:*Да.

*Воспитатель:* Ребята, Лунтику у нас очень понравилось, вы такие дружные, приветливые и он согласился остаться с нами до вечера.