|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  №п\п | **Месяц** |  **Тема** |  **Задачи** |
|  1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19.20.21.22.23.24.25.26.  | ОктябрьОктябрьОктябрьОктябрьНоябрьНоябрьНоябрьНоябрьДекабрьДекабрьДекабрьДекабрьЯнварьЯнварьФевральФевральФевральФевральМартМартМартМартАпрельАпрельАпрельМай  | «Удивительное дело».«Путешествие в Страну Точек».«Про путаницу».«Про Курочку Рябу».«Что случилось с буквой «П».«Жила – была Баклуша».16«Кому поможет ледокол?»«К нам пришла Зима сама».«У кого ночью работа?»«Путешествие в страну Вымышляндию».«Новогоднее путешествие».«В гости к пчёлам».«В страну Шумов и Звуков».17«По дороге, которая никуда не ведёт».«Вот дом, который построил…».«Про цифру «5».«Волк и овцы»,«Лиса и гуси».(шашки)**2 зан.**«Приключения Дук – ду».«Сказка про сказку».«Жила – была Матрёшка».«Вышел дождик погулять».«Лабиринты»18«Леопарды и зайцы».(шашки)**2зан.**«Наша игротека».**Вечер развлечений.****«Путешествие в страну Чудес».****Соревнования. Шашки.**19  | **Помочь в развитии:**логики, зрительной памяти,образного мышления,фантазии, речи,внимания,усидчивости, способностик анализу и синтезу.**Помочь в развитии:**воображения, мелкоймоторики, координации,чувства ритма, зрительной и слуховойпамяти, усидчивости, внимания, логического мышления.**Помочь в развитии:**логического мышления,творческого воображения,зрительной и слуховой памяти, уменияанализировать.**Помочь в развитии:**внимания, умения анализировать и синтезировать,коммуникативных качеств.**Помочь в развитии:**логического мышления,воображения, внимания,умения моделировать,усидчивости, речи.**Помочь в развитии:**творческого воображения,логического и образного мышления, умения конструировать.**Помочь в развитии:**логического мышления, творческого воображения,зрительной памяти,умения анализироватьи синтезировать.**Помочь в развитии:**слуховой памяти, мелкоймоторики, творческоговоображения,коммуникативныхкачеств.**Помочь в развитии:**логического мышления,тактильной и зрительной памяти, внимания,ассоциативногомышления.**Помочь в развитии:**логического мышления,творческого воображения,мелкой моторики,внимания, усидчивости,самостоятельности.**Помочь в развитии:**памяти, внимания,логики, координации,цветоощущения,чувств ритма.**Помочь в развитии:**ассоциативного мышления,внимания, моторики,коммуникативныхкачеств.**Помочь в развитии:**слуховой памяти,внимания, творческого воображения, сообразительности.**Помочь в развитии:**зрительной и образной памяти, моторики,коммуникативныхкачеств.**Помочь в развитии:**логического и образного мышления,фантазии и речи,моторики.**Помочь в развитии:**фантазии,сообразительности,образного мышления,логики.**Помочь в развитии:**логического мышления,смекалки,сообразительности,умения планировать очередной ход.**Помочь в развитии:**воображения, тактильной и зрительной памяти,коммуникативных качеств, внимания.**Помочь в развитии:**внимания, логики, памяти,умения анализировать.**Помочь в развитии:**памяти, внимания, логики, фантазии, речи.**Помочь в развитии:**чувства ритма, речи, коммуникативныхкачеств, воображения.**Помочь в развитии:**настойчивости, смекалки,логического мышления,сосредоточенности.**Помочь в развитии:**смекалки,логического мышления,умения обдумывать и осуществлять следующий ход.**Помочь в развитии:**логического мышления,умения обдумывать следующие действиясогласно правилам игры.**Создать атмосферу соревнования.****Помочь в развитии:**логического мышления,самостоятельности,активности в решении проблемных ситуаций, коммуникативных качеств.**Развитие:**логики, мышления,умения планировать свой ход, сосредоточенности, желания достичь положительного результата. |