|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | **Месяц** | **Тема** | **Задачи** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16.  17.  18.  19.  20.  21.  22.  23.  24.  25.  26. | Октябрь  Октябрь  Октябрь  Октябрь  Ноябрь  Ноябрь  Ноябрь  Ноябрь  Декабрь  Декабрь  Декабрь  Декабрь  Январь  Январь  Февраль  Февраль  Февраль  Февраль  Март  Март  Март  Март  Апрель  Апрель  Апрель  Май | «Удивительное дело».  «Путешествие в Страну Точек».  «Про путаницу».  «Про Курочку Рябу».  «Что случилось с буквой «П».  «Жила – была Баклуша».  16  «Кому поможет ледокол?»  «К нам пришла Зима сама».  «У кого ночью работа?»  «Путешествие в страну Вымышляндию».  «Новогоднее путешествие».  «В гости к пчёлам».  «В страну Шумов и Звуков».  17  «По дороге, которая  никуда не ведёт».  «Вот дом, который построил…».  «Про цифру «5».  «Волк и овцы»,  «Лиса и гуси».  (шашки)**2 зан.**  «Приключения Дук – ду».  «Сказка про сказку».  «Жила – была Матрёшка».  «Вышел дождик погулять».  «Лабиринты»  18  «Леопарды и зайцы».  (шашки)**2зан.**  «Наша игротека».  **Вечер развлечений.**  **«Путешествие в страну Чудес».**  **Соревнования. Шашки.**  19 | **Помочь в развитии:**  логики, зрительной памяти,  образного мышления,  фантазии, речи,  внимания,  усидчивости, способности  к анализу и синтезу.  **Помочь в развитии:**  воображения, мелкой  моторики, координации,  чувства ритма, зрительной и слуховой  памяти, усидчивости, внимания, логического мышления.  **Помочь в развитии:**  логического мышления,  творческого воображения,  зрительной и слуховой памяти, умения  анализировать.  **Помочь в развитии:**  внимания, умения анализировать и синтезировать,  коммуникативных качеств.  **Помочь в развитии:**  логического мышления,  воображения, внимания,  умения моделировать,  усидчивости, речи.  **Помочь в развитии:**  творческого воображения,  логического и образного мышления, умения конструировать.  **Помочь в развитии:**  логического мышления, творческого воображения,  зрительной памяти,  умения анализировать  и синтезировать.  **Помочь в развитии:**  слуховой памяти, мелкой  моторики, творческого  воображения,  коммуникативных  качеств.  **Помочь в развитии:**  логического мышления,  тактильной и зрительной памяти, внимания,  ассоциативного  мышления.  **Помочь в развитии:**  логического мышления,  творческого воображения,  мелкой моторики,  внимания, усидчивости,  самостоятельности.  **Помочь в развитии:**  памяти, внимания,  логики, координации,  цветоощущения,  чувств ритма.  **Помочь в развитии:**  ассоциативного мышления,  внимания, моторики,  коммуникативных  качеств.  **Помочь в развитии:**  слуховой памяти,  внимания, творческого воображения, сообразительности.  **Помочь в развитии:**  зрительной и образной памяти, моторики,  коммуникативных  качеств.  **Помочь в развитии:**  логического и образного мышления,  фантазии и речи,  моторики.  **Помочь в развитии:**  фантазии,  сообразительности,  образного мышления,  логики.  **Помочь в развитии:**  логического мышления,  смекалки,  сообразительности,  умения планировать очередной ход.  **Помочь в развитии:**  воображения, тактильной и зрительной памяти,  коммуникативных  качеств, внимания.  **Помочь в развитии:**  внимания, логики, памяти,  умения анализировать.  **Помочь в развитии:**  памяти, внимания, логики, фантазии, речи.  **Помочь в развитии:**  чувства ритма, речи, коммуникативных  качеств, воображения.  **Помочь в развитии:**  настойчивости, смекалки,  логического мышления,  сосредоточенности.  **Помочь в развитии:**  смекалки,  логического мышления,  умения обдумывать и осуществлять следующий ход.  **Помочь в развитии:**  логического мышления,  умения обдумывать следующие действия  согласно правилам игры.  **Создать атмосферу соревнования.**  **Помочь в развитии:**  логического мышления,  самостоятельности,  активности в решении проблемных ситуаций, коммуникативных  качеств.  **Развитие:**  логики, мышления,  умения планировать  свой ход, сосредоточенности, желания достичь положительного результата. |