ВИКТОРИНА «ЧТО, ГДЕ, КОГДА?»

СТАРШАЯ ГРУППА

«ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

Цель:

Закреплять знания детей о зимующих птицах: их внешнем виде, строении, образе жизни, о приспособленности птиц к жизни в зимнее время года.

Учить анализировать, устанавливать причинно-следственные связи.

Развивать умение узнавать, называть, сравнивать разных птиц, выделяя общее и различия: в окраске, строении, поведении, способе добывания пищи.

Продолжать учить отгадывать загадки, активизировать словарь детей.

Развивать в детях организованность, дисциплинированность, умение договориться между собой.

Совершенствовать умение согласовывать свои действия с партнерами, приучать детей правильно оценивать свои поступки и поступки товарищей, поддерживать инициативу, умение подчиняться коллективу.

Воспитывать доброе отношение к природе, желание помогать и заботиться о птицах зимой

Предварительная работа:

проведение наблюдений за птицами на участке, рассматривание картинок с изображением птиц, чтение художественной литературы о птицах, прослушивание аудиозаписей.

Оборудование:

иллюстрации, изображающие различных птиц, шапочки воробья, синицы, сороки, магнитная доска, магнитофон.

ХОД

Дети входят в зал под музыку Воспитатель:

Мы начинаем игру «Что? Где? Когда?». В ней участвуют две команды: «Снегири» капитан команды - Олег, и команда «Синицы» капитан команды - Таня.

Приветствие команд

Команда «Снегири» Приветствуем сегодня всех Мы рады встрече с вами И не случайно в этот зал Всех вместе мы собрали.

Команда «Синицы» Детей и взрослых позвала Игра «Что? Где? Когда?» И думаем, пройдет она Активно и не скучно.

Воспитатель: команды занимайте свои места. Для начала нашей игры нам надо выбрать жюри, (вызываются члены жюри).

Воспитатель:

Ребята, вы уже много знаете о том, как животные и птицы приспосабливаются к условиям жизни в холодный период года. И думаю, что вы отлично справитесь со всеми заданиями, которые мы приготовили для вас. Напомню, что темой нашей сегодняшней игры будут «Зимующие птицы». Вы готовы к первому заданию?

Первое задание - разминка.

В ней вы должны будете отгадать загадки. Загадки буду загадывать по очереди одной и второй команде. За каждый правильный ответ команда получает один балл или один магнит на доске.

1. Угадайте, что за птица? Скачет по дорожке, Собирает крошки, Зимовать не улетает Под карнизом обитает.

(воробей)

1. Всю ночь летает Мышей добывает, А станет светло -

Спать летит в дупло. (сова)

2. Непоседа птица эта, Одного с березой цвета, Громко так стрекочет Рассказать нам что-то хочет. (сорока)

2. Кто присел на толстый сук И стучит: «Тук-тук, тук-тук!»? (дятел)

3. Что за птица Мороза не боится? Хоть снега лежат везде, У нее птенцы в гнезде.

3. Северные гости

Клюют рябины грозди Так нарядны и ярки На головках – хохолки.

(клест)

(свиристели)

4. Красногрудый, чернокрылый, Любит зернышки клевать С первым снегом на рябину Прилетает к нам опять, (снегирь)

4. Угадай, какая птица, Бойкая, задорная, Ловкая, проворная, Звонко тенькает: «Тень - тень! Как прекрасен этот день!» (синица)

Воспитатель: Разминка прошла удачно. Переходим к следующему заданию.

Второе задание

Теперь, дорогие знатоки, посмотрите на эти рисунки, на них изображены части птиц. По ее части вы должны узнать, назвать птицу и объяснить почему вы так решили.

Воспитатель задает наводящие вопросы каждой команде:

* Чей это клюв?
* Чей это хвост?
* У какой птицы грудка такого цвета? (и т.д.) Воспитатель:

Молодцы ребята и с этим задание м справились

Третье задание

Следующее задание посложнее. Надо будет вспомнить не только зимующих птиц, но и перелетных. Перед вами птицы и одной из них надо вручить билет для отлета в теплые страны. Кто же здесь лишний?

Четвертое задание

Воспитатель:

Следующий тур «художественный». На каждой из этих картинок художник забыл нарисовать какую-то часть тела птицы. Догадайтесь, что забыл нарисовать художник, и дорисуйте ее.

Пятое задание

Воспитатель:

Зимующие птицы не боятся морозов, а еду ухитряются добывать даже в очень снежные зимы. И все-таки тяжело им. А спасти их могут люди, положив в кормушку любимую птичью еду. И наш следующий конкурс называется: «Кого чем угостим». Вам надо к каждой птице приложить ее любимую еду.

**Воспитатель:**

Мы на игре сегодня Славно время провели,

А теперь жюри попросим,

Чтоб итоги подвели.

А пока жюри подводит итоги, ребята покажут нам сценку

«Доживем до весны»

Действующие лица: Воробей, Синица, Сорока

(Появляется взъерошенный воробей)

Воробей:

Ой, спасите! Караул! Кто в меня снежком пульнул? Эти скверные мальчишки Жить мешают воробьишкам. То снежками, то рогаткой!

А ведь нам и так не сладко! (Появляется синичка)

Синица:

Бр- р! Какой мороз трескучий! Где бы спрятаться получше? Замерзаю на лету!

Может быть, согреюсь тут? (Замечает воробья)

Воробьишка! Что с тобой?

Ты взъерошенный такой!

Может, кто тебя обидел?

Или ты кота увидел?

Воробей:

Ой, соседка! Тише! Тише! Видишь там троих мальчишек Бессердечных, злых и грубых? Хорошо им в теплых шубах, В шапках, в куртках меховых! Еле вырвался от них!

Синичка:

Я, сосед, с тобой согласна! Птичья жизнь зимой ужасна! Против нас мороз, бураны, Да еще и хулиганы! Нас выслеживают кошки, И во рту с утра не крошки! Червячков и мошек нет,

А без них какой обед?

Ой, как трудно жить на свете!

Что нам делать? Кто ответит?

(Появляется сорока)

Сорока:

Добрый день, синичка! Здравствуй! Воробьишка, как дела? Ой, не терпится похвастать- Я сегодня принесла Сногсшибательную весть: Будет всем нам, что поесть: Рассказала мне подружка Про какие-то кормушки. Дескать, дети есть такие- Ну, совсем, совсем не злые, А, как раз наоборот,

Помогают птицам! Вот! (Воробей недовольно) Воробей:

Перестань трещать сорока, О еде, о жизни легкой, Да еще о добрых детях. Сказки нет, глупей на свете! Не поверю никогда, Будто где-то ждет еда!

Никому мы не нужны.

Эх, дожить бы до весны. (Сорока возмущенно) Сорока:

Воробьишка, ты не прав!

Разузнала я вчера:

Эти славные ребята

Называются юннаты.

Так летим же в детский сад,

Ведь кормушки там висят.

Их, поверьте, там немало.

Есть на них зерно и сало,

Крошки хлеба и пшено! (Воробей недовольно)

Воробей:

Нет, не верю все равно! (Синичка задумчиво)

Синица:

А вот я бы полетела. Что-то кушать захотела Я еще два дня назад. Кто со мною в детский сад? Воробей:

Так и быть, я полечу- Я всю зиму есть хочу. (Все улетают).

Дети выходят, вывешивают на дерево кормушку и поют песню (Через некоторое время появляются не спеша, синичка и воробей) Синичка:

Ах, какой чудесный пир! Я теперь люблю весь мир! Был жестоким день обычный, Оказалось, не со зла. Людям я не безразлична! Я нужна им! Ну, дела!

Воробей:

Да, в саду я убедился: На сороку зря сердился. И теперь уж наяву.

До весны я доживу! А весной мы дружно вместе

Будем петь вам, люди, песни, Защищать от злой беды Огороды и сады. Ведь на сытый-то желудок Нам, пернатым, ерунда

И любое время суток, И снега, и холода!

(Обращается к синичке)

Ты со мной согласна?

Синичка:

Да!

Я, сосед, с тобой согласна!

Как на свете жить прекрасно!

**Жюри подводит итоги и награждает победителей.**

**Воспитатель:**

И вот закончилась игра

Но мы надеемся, что с ней,

Вы стали чуточку умней и дружней.

**Список используемой литературы**

1. **Л.Г. Киреева, С.В. Бережнова «Формирование экологической культуры дошкольников».**
2. **Л.Б. Фесюкова, О.О. Григорьева «Времена года».**