*ГБОУ Школа №2025 СП ДО №8*

***Конспект занятия в подготовительной группе №6 по ФЭМП***

***«Весенние приключения Снеговика»***

*Подготовила: Иващенко Т.Я.*

***«Весенние приключения Снеговика»***

***Цели:***

*Закрепить представление о весенних изменениях в природе.*

*Упражнять в решении устных задач.*

*Упражнять в классификации предметов по одному признаку.*

*Закреплять знание о составе числа из 2 меньших.*

*Упражнять в составлении многоугольников из треугольников и квадратов.*

***Оборудование раздаточное:***

*Математические наборы, наборы квадратов и треугольников, разных размеров.*

***Ход занятия***

Воспитатель предлагает детям вспомнить, что они видели вчера на прогулке, какие изменения произошли в природе: солнце стало появляться чаще, небо голубое, а тучи-светло-серые; днём начал подтаивать лёд, и вокруг видна вода, снег стал влажным и тяжёлым.

* Сегодня я хочу вам рассказать про одного Снеговика. Он всю зиму простоял на участке детского сада. Стало пригревать солнышко, и Снеговик понял, что может скоро растаять, а он ещё ничего не видел. И решил Снеговик отправиться в путешествие. Только собрался идти, как прилетели птицы, сели на ветки и стали чирикать. Посмотрел на них Снеговик и подумал: «Интересно, а сколько птиц сидит на ветке?» Ребята, давайте поможем Снеговику сосчитать птиц. Сначала на ветке сидело 6 птиц, потом прилетели ещё 2. Кто поможет составить задачу?

*(Дети составляют и решают задачу.)*

Пока мы с вами решали задачу, 3 птицы улетели. Нужно составит новую задачу.

Вопросы:

* Сколько птиц сидело на ветке? (8)
* Сколько птиц улетело? (3)
* Кто составит задачу?

*(Дети составляют и решают задачу.)*

Считал, считал Снеговик птиц, сбился со счёта, решил дальше идти, а то и посмотреть ничего не успеет. Открыл Снеговик конверт а в нём лежат квадраты, треугольники, круги, овалы- все разноцветные, большие и маленькие. Стал Снеговик их раскладывать, а как не знает. Давайте ему поможем.

Вопросы задания:

* У вас на столе есть конверты с геометрическими фигурами.

Разложите их по цвету.

* Сколько групп предметов получилось? (3)
* Почему 3? (Потому что фигуры были трёх цветов: красные, синие и жёлтые.)
* Теперь разложите все фигуры на 2 группы.
* На сколько групп разложили геометрические фигуры? (2)
* Какие две группы получились? (Большие геометрические фигуры и маленькие.)
* Как ещё можно их сгруппировать? (По геометрическим фигурам.)

**Физкультминутка**

Дети выполняют движения в соответствии с текстом

***Давай, дружок, смелей, дружок,***

***Кати по снегу свой снежок.***

***Он превратится в снежный ком***

***И станет ком снеговиком.***

***Его улыбка так светла,***

***Два глаза, шляпа, нос, метла.***

***Но солнце припечёт слегка***

* ***Увы... и нет снеговика.***

Сложил Снеговик все фигуры обратно в конверт и пошёл дальше. Возле тропинки на участок нашёл 2 кучки снежинок. Стал Снеговик из них узор выкладывать, выложил и стал любоваться, всего 9 снежинок лежат, 4 белых и 5 синих.

Задание:

Взять из математического набора круги разных цветов, выложить в ряд 9 кружков: справа синие, слева зелёные. Набор кружков может быть различным, кто какой хочет составить.

После выполнения задания воспитатель спрашивает трёх-четырёх детей, как они получили число 9.

– Разложил снеговик снежинки и дальше пошёл. Около входа на спортивную площадку ледяная дорожка блестит. Солнышком её пригрело, она потрескалась на льдинки. Льдинки получились треугольные и квадратные. Стал Снеговик из льдинок домик строить, а тут солнышко зашло, холодом повеяло, и Снеговик застыл. Долго утром дети удивлялись, как их Снеговик на спортивную площадку попал.

Вот такое путешествие проделал Снеговик, и мы вместе с ним.

Задание:

Взять с подноса квадраты и треугольники и составить из них знакомые многоугольники.

Дети выполняют задание, воспитатель уточняет, какие многоугольники они смогли составить, и рассматривает их вместе с детьми.

***Итог занятия***