Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение «Детский сад Общеразвивающего вида №145»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**В подготовительной группе «Люблю тебя, мой край родной»**

Воспитатель: Бурмантова Н. И.

г. Кемерово 2014 г.

**Цели и задачи:**

Активизировать знания детей о городе, его достопримечательностях, умении логически выражать свои мысли, описывать картины;

Закрепить названия улицы, на которой находится детский сад;

Развивать навыки разговорной речи, обогащать , активизировать словарь: площадь . сквер, памятник;

Воспитывать любовь к родному городу, чтить память великих русских людей.

**Материалы:** картины достопримечательностей, памятников города.

**Ход занятия:**

-Ребята, давайте мы с вами сегодня отправимся в путешествие по городу.

Был селом, стал столицей Кузбасса,

Шахты, парки, заводы, цветы….

-По какому городу будем путешествовать?

-На чём отправимся путешествовать?

-Но ,прежде чем мы отправимся в путешествие, давайте скажем, где мы с вами находимся?

-На какой улице стоит наш детский сад? (Пролетарская)



-А ведь более восьмидесяти лет тому назад на этом месте ничего не было: ни дорог, ни улиц. Здесь были кусты и деревья. Н о постепенно наш город застраивался.

-Названия каких улиц вы знаете?

(показ иллюстрации)

-Какая улица здесь изображена? (Проспект Ленина)



-Проспект Ленина служит основной магистралью города. Прямой, как солнечный луч, с широкими асфальтовыми дорогами, окаймлёнными линиями троллейбусных проводов, он впечатляет строем крупнопанельных высотных домов, серебристым куполом цирка.



-Садимся в автобус. Давайте вспомним правила, как надо вести себя во время экскурсии.

-А пока мы будем ехать, Алина прочтёт стихотворение

Едем мы по улице, песенки поём,

Вас родные улицы совсем не узнаём

Здесь пустырь был кругом, это знает каждый,

А теперь на месте том - дом многоэтажный.

Мы глядим - там и тут клумбы и газоны,

А навстречу нам бегут молодые клёны.

-Остановка «Кемерово».

-Где мы находимся? (показ иллюстрации) Да, это центр города. Перед нами очень красивое здание с колоннами На самом верху изображены 2 музы. Сюда можно прийти посмотреть спектакль. Вокруг здания разбиты цветники, газоны, фонтан. (Драматический театр им. А. В. Луначарского)



-На какой улице стоит театр? ( пр. Советский)

-Улицу назвали Советской, так как в 1920 году здесь вспыхнули первые лампочки, открылся первый городской клуб, был установлен первый радиоприёмник, открыт цирк, пошёл первый трамвай.

-Послушайте стихотворение об этом проспекте:

Была в ухабах эта улица,

Туда, сюда ли бросишь взгляд,

Домишки узкие сутулятся,

Ограды тесные пестрят.

И вот итог дерзаний пламенных:

Проспектом ныне мы идём!

От новых зданий белокаменных

Светлеет город с каждым днём!

-Проспект Советский славится Театральной площадью- самым оживлённым местом в городе. Помимо драматического театра, здесь находится картинная галерея, краеведческий музей, театр Оперетты.



(Картинная галерея)



(Краеведческий музей)



(Театр Оперетты)

Особую красоту площади придаёт сквер улицы Весенней с ярким нарядом газонов в летнюю пору.



Широкие бульвары Весенней выводят на площадь Волкова, в центре которой воздвигнут памятник Михайле Волкову - первооткрывателю кузнецкого угля.



Здесь же находится областная библиотека.



-А это что за место? (цирк)



-Филармония



-Стадион «Химик»



**Физминутка:**

На горе мы видим дом,

Много зелени кругом.

Вот деревья, вот кусты,

Вот душистые цветы.

Окружает всё забор,

За забором –чистый двор.

Мы ворота открываем,

К дому быстро подбегаем.

В дверь стучимся тук- тук- тук,

Кто там к нам идёт на стук?

В гости к другу мы пришли

И гостинцев принесли.

Давайте вернёмся на улицу Весеннюю. Если пойти по этой улице к Набережной, то мы обязательно пройдём туда по аллее героев.



Здесь 36 героев - кузбассовцев 9 мая 1965 года после митинга посадили липы. Возле каждого деревца установлена металлическая пластина с надписью «Это дерево посажено Героем Советского Союза………»

Пройдя по аллее героев, мы выйдем на высокий берег Томи, где стоит памятник воинам - кузбассовцам, павшим за Родину в 1941- 1945 годах. Это 18- метровая стела: две фигуры воинов в шинели и каске держат знамя, коленопреклоненный юноша – солдат с автоматом.



Сейчас памятник является местом, куда в торжественные дни приходят десятки тысяч трудящихся города, воины Российской Армии, студенты и школьники, дошкольники, чтобы почтить память земляков.

Здесь проходит торжественное празднование Дня Победы. У его подножия день и ночь

Горит Вечный Огонь Славы.



А в короткие июньские ночи здесь проходит традиционный праздник юности . Его приносят сюда выпускники школ. Здесь они встречают восход солнца, свой первый день большой жизни.

Послушайте отрывок из стихотворения:

Свет мой, зеркальце, скажи,

Да всю правду доложи.

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?

-Из какой сказки отрывок?

-Кто её написал? (А. С. Пушкин.)

-Какие сказки этого автора вы ещё знаете?

-В нашем городе есть памятник этому великому русскому поэту. Он жил очень давно, но его стихи, сказки, поэмы, романы любят и сейчас взрослые и дети.



Это единственный памятник за Уралом, выполненный в Бронзе.

-Как Вы думаете, зачем нужны памятники? (украшают город)

-Дети, как можно сказать о людях, которые помнят историю своего народа, гордятся знаменитыми, выдающимися людьми, героями города, городом, в котором живут?

-Их можно назвать патриотами , культурными людьми, настоящими гражданами своей страны.

-Названия каких памятников вы знаете?

-Какие ещё достопримечательности города знаете?

-Что нужно делать для того, чтобы наш город был всегда красивым?

-В заключении послушайте стихотворение:

Живи мой город многие века!

В трудах эпохи, торжествуй и здравствуй!

Твоя береговая высота

Над временем летит и над пространством.

Отсюда вижу устье и исток,

Природы материнство ощущаю.

И всё, что для меня отец сберёг,

Я сберегу и сыну завещаю!

