**Конспект занятия по математике «Три поросенка»**

**Задачи:**

- использовать сюжет знакомой сказки для повышения интереса к выполнению счётных и измерительных действий;

- учить выкладывать из счётных палочек «дорожку» по памяти;

**Цель:** закрепить умение преобразовывать неравенство в равенство, понимать отношение между числами;

- закрепить умение видеть в форме предмета геометрические фигуры;

- продолжать учить решать логические задачи;

- учить рисовать прямоугольники в тетради в клетку;

- закрепить умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;

- воспитывать любовь к математике.

**Матерьял:** Корзина с грибами и желудями, изображение домов поросят

**Ход занятия:**

- Ребята, вы знаете сказку «Три поросёнка»?

- Кто помнит, как звали её героев? *(Ниф-Ниф, НафНаф, Нуф-Нуф)*

- Молодцы, правильно назвали их имена. Давайте сейчас совершим путешествие в эту замечательную сказку и отправимся в волшебный лес, где жили весёлые братья-поросята, по волшебной дорожке *(схема дорожки)*, а вы должны её запомнить и выложить у себя на столе из счётных палочек. Смотрите внимательно и запоминайте. Только те из вас, кто правильно выложит дорожку, окажется в сказочном лесу *(выкладывают дорожку)*.

- Молодцы, всем удалось правильно выложить дорожку и добраться по ней в волшебный лес, где живут три поросёнка. Сколько палочек пошло на строительство дорожки? *(10)*

*(Переходит на ковёр)*

- Смотрите, что я нашла в лесу *(корзина с грибами и желудями)*. Грибы и жёлуди поросята собрали себе на обед. Сами они побежали веселиться и играть. Давайте посчитаем, сколько грибов и желудей *(9 грибов и 10 желудей)*.

- Сколько грибов достанется каждому поросёнку на обед?

- Правильно, каждый поросёнок съест три гриба. А жёлуди можно поделить поровну?

- Что же сделать, чтобы поросятам на обед досталось одинаковое количество желудей? *(Два способа: найти под дубом ещё два жёлудя или оставить один из собранных про запас)*.

- Всё лето поросята резвились, веселились. Но вот нагрянула осень. Стало холодно, и Наф-Наф сказал, что пора подумать о зиме. Он предложил всем вместе построить тёплый и прочный дом, чтобы не простудиться и не попасть в лапы к серому волку. Но Ниф-Ниф и Нуф-Нуф продолжали веселиться, распевая хвастливую песенку. Кто помнит её слова? *(Дети поют все вместе «Нам не страшен серый волк»)*.

- А в это время Наф-Наф приступил к строительству своего дома из камней. Он нарисовал чертёж *(показать чертёж)*.

- Посмотрите внимательно и скажите, из каких геометрических фигур он состоит?

- Сколько четырёхугольников на чертеже? *(7)*

- Пока Наф-Наф строил свой дом, Ниф-Ниф и НуфНуф беззаботно играли и задавали друг другу весёлые вопросы. Посмотрите здесь лежит конверт. Это поросята оставили с весёлыми вопросами. А вы сможете на них ответить?

- Молодцы! Правильно ответили.

- И, только когда по утрам лужи стали покрываться тоненькой корочкой льда, ленивые братцы взялись за работу. Ниф-Ниф решил построить самый простой домик. Из чего?

- Правильно, из соломы. А Нуф-Нуф подумал, что соломенный дом может разлететься от сильного порыва ветра и зимой в нём будет холодно. Из чего построил себе дом Нуф-Нуф?

- Правильно, из прутьев. Братцы резво взялись за строительство и быстро покончили с этим скучным и неинтересным для них занятием. Оба, довольные своей работой, пошли посмотреть, как движется работа у Наф-Нафа. Поросята удивились, что дом Наф-Нафа похож на каменную крепость. Что произошло дальше?

- К кому первому пришёл волк? *(к Ниф-Нифу)*

- Хотите узнать, какой домик был у Ниф-Нифа?

- Тогда садитесь за столы и на своих листочках соедините по порядку все точки *(от 1 до 10)*.

- Какой домик?

- Правильно, соломенный. Ниф-Ниф увернулся от волка и побежал к дому Нуф-Нуфа. Что же было дальше?

- Правильно, оба поросёнка спрятались в домике из прутьев, но и здесь волк не оставил их в покое. Вы узнаете, сколько раз пришлось дунуть волку, чтобы разрушить домик Нуф-Нуфа, если сосчитаете звуки металлофона *(7 раз)*.

- А что произошло потом? *(Дети досказывают сказку)*.

- Волк убежал в лес, а поросята стали жить втроём в домике Наф-Нафа. Для большей безопасности они начали строить высокий забор. Помогите поросятам его закончить. *(Самостоятельная работа в тетрадях)*.

- Вот и закончилось наше путешествие по сказке «Три поросёнка». Пора нам возвращаться в нашу группу. Понравилось вам путешествовать?

- Вот в следующий раз мы обязательно отправимся в другую сказку.

Источник: http://doshvozrast.ru/konspekt/matematika37.htm