**Конспект занятия по математике**

**Тема: Геометрические фигуры**

 Воспитатель: Климова О.А.

Тема: Геометрические фигуры.

Задачи:

Образовательные

 Закрепить представления детей о геометрических фигурах

 (треугольник, квадрат, круг, овал).

 Закрепить знания цвета (красный, желтый, синий, зеленый,

 коричневый).

 Закрепить понятия ( слева, справа, посередине, в центре, в низу, в

 верху).

 Повторить прямой и обратный счет, количественный и порядковый.

Развивающие

 Развивать представление о последовательности чисел в пределах 10.

 Развивать логическое мышление, сообразительность, смекалку,

 Пространственное воображение.

 Развивать общую и мелкую моторику.

Воспитательные

 Воспитывать умения слушать друг друга.

 Воспитывать умение и желание действовать сообща и оказывать

 помощь.

Словарная работа

 Активизировать в речи детей название геометрических фигур.

Материалы и оборудование

 Игрушка, воздушные шарики, карточки с геометрическими фигурами,

 геометрические фигуру из картона разных цветов, чистый ватман,

 ватман с изображением геометрических фигур, письмо.

Ход занятия:

 Здравствуйте ребята, меня зовут Ольга Анатольевна. А вас как? Сейчас

 дружно все вместе назовите свое имя.

 (стук в дверь)

 Дети нам письмо и шарики. Давайте прочитаем его(читают письмо)

 « Здравствуйте дорогие дети, пишет вам Незнайка. Я попал в страну

 загадок , где и что здесь не пойму. Помогите мне пожалуйста,

 объясните, что к чему? Попасть в эту страну вам помогут шарики».

 Дети поможем Незнайке?

 Тогда держитесь все за мою руку, все готовы? Поднялись все на носоч-

 ки и полетели. А теперь внимание посадка, присели все, вот молодцы

 приземлились (подходим к столу где сидит Незнайка)

 Дети, посмотрите у Незнайки на столе разложено много фигур

 -- Ой, что это?(спрашивает Незнайка) Дети, а я про эту фигуру знаю

 загадку.

 Узнаешь сразу ты, кто я, на меня ты посмотри, у меня всего, всего по

 три. Три стороны и три угла, догадались вы кто я? (треугольник)

 -- Правильно!

 - А это, что за фигура? И про эту фигуру я знаю загадку.

 - Он давно знакомый мой, каждый угол в нем прямой, все четыре

 Стороны одинаковой длины, вам представиться я рад, а зовут меня…

 (квадрат)

 - Правильно!

 Незнайка говорит: «Ой, а здесь еще какой-то странный квадрат.

 Нет, это не квадрат, дети это ,что?

 - Правильно, это прямоугольник.

 -Дети, у Незнайки все перепуталось в голове, и он хочет отдохнуть.

Физ. Минутка

 -Дети встанем все мы друг за другом

 Паровозик у нас будет.

 Загудел паровоз и вагончики повез,

 Чу-чу-чу, далеко я укачу.

 Вагончики зеленые бегут, бегут, бегут.

 А круглые колесики тук -тук-тук-тук-тук.

 - Дети на какую геометрическую фигуру похожи колесики, найдите на

 столе и покажите, назовите. (круг)

 (Незнайка )- Ой еще какой-то странный круг.

 -Это не круг, а что? (овал)

 - Дети, а сейчас вы сядете за столы, у каждого на столе лежат геометри

 ческие фигуры .

 Поиграем в игру « На что похоже?»

 Я буду вам показывать картинки, а вы мне покажите геометрическую

 фигуру на которую похожа эта картинка. Молодцы!

 Незнайка- дети посмотрите, что это за волшебная картина.

 Что-то здесь я не пойму ,что нарисовано помогите !

 Дети давайте поможем, покажем какие геометрические фигуры

 нарисованы.(ватман с рисунками геометрических фигур)

Физ. Минутка: Поднимаем руки выше,

 Опускаем руки вниз.

 Ты достань сначала крышу

 Пола ты потом коснись.

 Выполняем три наклона

 Наклоняемся до пола,

 Выполняем рывки руками

 Раз - два - три - четыре – пять

 Начинаем мы считать.

 -Садимся на свои места. Сколько геометрических фигур?

 (пять)

 А кто из вас ребята может сосчитать до 10?

 А теперь обратно. Молодцы.

 Назовите соседей цифры (2,5,3,6,9,7)

 Ну что Незнайка все усвоил? А чтоб лучше ты запомнил, сейчас мы

 сделаем картину.

 Найдите большой красный квадрат приложите его к центру ватмана.

 А теперь большой синий треугольник, его наклеим над квадратом.

 Найдите маленький желтый квадрат приклеим его в центре красного

 Квадрата.

 Большой желтый круг, в правом верхнем углу.

 Маленький коричневый прямоугольник внизу слева, над ним зеленые

 треугольники 3 штучки друг над дружкой.

 Побольше коричневый прямоугольник внизу справа, над ним приклеим

 Большой зеленый овал.

 Посмотрите, на что все это похоже. (домик, солнышко,

 елка, дерево.)

 Мы эту картину подарим Незнайке. А теперь пора нам собираться домой.

 Где наши шарики, берите меня за руку, поднялись на носочки, полетели.

 Присели приземлились.

Итог:

 Ребята, вам понравилось наше путешествие?

 -Чем занимались?

 -Все дети старались, молодцы, а это вам подарок от Незнайки, если ему

 понадобится помощь, вы сможете к нему добраться. (дарит шарики)