**Конспект музыкального занятия «Елка»**

***с использованием технологи ИКТ: презентация ppt***

***(для детей подготовительной группы с тяжелыми нарушениями речи.)***

**Цель**. Вызвать у детей эмоциональный отклик

**Задача**. Закрепление знаний о Новогоднем празднике.

Использование современных технологий.

Творчество детей.

**Предварительная работа:** На музыкальных занятиях с детьми разучивалась песня «Что за дерево такое?» муз. М. Старокадомского. Проводилась беседа о содержании текста, рассматривались иллюстрации с елочными украшениями.

**Для игры** «Ледяной дворец» дети слушали музыку, а затем они делились своими музыкальными фантазиями.

**Программное содержание.**

**Музыкальный руководитель.** Дети, сегодня мы с вами поиграем: будем украшать елку. Скажите, пожалуйста, чем можно украсить елку к Новому году.

**Дети.** Шарами, хлопушками, бусами, огоньками, звездочками.

**Музыкальный руководитель.** Правильно. А как, одним словом, можно назвать эти предметы?

**Дети.** Елочные игрушки, елочные украшения.

**Музыкальный руководитель.** Правильно. Сейчас я открою первый слайд.

**Первый слайд.** Титульный лист.

**Второй слайд.**

**Музыкальный руководитель.** Перед нами елка без игрушек. Она «скучает». Мы ее украсим. Дети, я буду называть елочную игрушку, а вы скажите, можно ли украсить этой игрушкой елку. Если правильно ответите, то игрушка переместится на елку.

Анимация: по щелчку игрушки поочередно передвигаются на елку. Когда елка украшена, автоматически включается фонограмма песни «Елочка». Дети ее с удовольствием поют.

**Музыкальный руководитель.** Дети, чем еще можно украсить елку?

**Дети.** Конфетами, мандаринами, фруктами, орехами, пряниками.

**Музыкальный руководитель.** Правильно. А чтобы убедиться, правильно ли вы сказали, откроем следующий слайд и поиграем.

**Третий слайд.** На слайде елка, которая украшена сладостями, овощами. Мы опять будем отгадывать загадки. Я буду называть предмет. Если им можно украсить елку, то сладости или другие предметы останутся на елке. Ненужные предметы просто исчезнут.

Анимация: сладости остаются на елке с временным расширением размера под звук барабана. Овощи растворяются под звон колокольчиков.

**Музыкальный руководитель.** Молодцы. Все правильно отвечали. Дети, чем еще можно украсить елку?

**Дети.** Игрушками.

**Музыкальный руководитель.** Какими?

**Дети (***сначала несколько детей)* Снегурочкой, мишкой, куклой.

**Музыкальный руководитель.** Хорошо. Давайте откроем последний слайд и убедимся в правильном ответе.

**Четвертый слайд.** На слайде елка. Справа и слева от елки расположены игрушки и еще предметы, которыми нельзя украсить елку. Анимация: игрушки по щелчку скользят на елку, остальные предметы исчезают под звук колокольчиков.

**Музыкальный руководитель.** Дети, если вы правильно называете предмет, который можно повесить на елку, то он будет перемещаться на елку, а если неправильно, то предмет исчезнет.

Молодцы, вы правильно отгадали все загадки. В конце нашего занятия я предлагаю построить «ледяной дворец», где живет Дед Мороз.

**Описание игры**

Дети встают по трое в круг. В руках у них бельевые резинки (концы резинок сшиты; длина около метра). Звучит фонограмма музыки космической, ледяной. Дети под музыку в кругу «строят ледяной дворец».

Они встают ногами на резинку, а руками растягивают резинки, как позволяет фантазия. Музыку часто останавливают, и дети замирают. Педагог смотрит, чей дворец получился интересней.

В конце занятия музыкальный руководитель хвалит детей и прощается с детьми.

**17 декабря 2013г**

**Используемые ресурсы из интернета**

[**http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?text=новогодние игрушки&uinfo=ww-1899-wh-925-fw-0-fh-598-pd-1**](http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?text=новогодние  игрушки&uinfo=ww-1899-wh-925-fw-0-fh-598-pd-1)

[**http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?text=пряники&uinfo=ww-1899-wh-925-fw-1674-fh-598-pd-1**](http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?text=пряники&uinfo=ww-1899-wh-925-fw-1674-fh-598-pd-1)

[**http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?text=мягкие игрушки&uinfo=ww-1899-wh-925-fw-1674-fh-598-pd-1http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?text=мягкие игрушки&uinfo=ww-1899-wh-925-fw-1674-fh-598-pd-1http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?text=мягкие игрушки&ui**](http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?text=мягкие игрушки&uinfo=ww-1899-wh-925-fw-1674-fh-598-pd-1http://images.yandex.ru/)

[**http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?text=rjyatns&uinfo=ww-1899-wh-925-fw-0-fh-598-pd-1**](http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?text=rjyatns&uinfo=ww-1899-wh-925-fw-0-fh-598-pd-1)

[**http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?text=овощи&uinfo=ww-1899-wh-925-fw-1674-fh-598-pd-1**](http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?text=овощи&uinfo=ww-1899-wh-925-fw-1674-fh-598-pd-1)

**Музыкальные ресурсы**

**1.Танцевальный калейдоскоп: авторы Суханова Е.Ю. и Новикова Л.А.**

**2.Диск Т.Боровик.**