



РАДУГА

№ 3 (61), 3 марта 2015 г.

тираж 110

**8 марта
международный
женский
день**

*Милые женщины! Добрые, верные!
С новой весной вас, с каплями первыми!
Мирного неба вам, солнца лучистого,
Счастья заветного, самого чистого,
Нежности, ласки, тепла, доброты,
Пусть исполняются ваши мечты!*



*Милые, нежные, прекрасные
женщины!*

С чудесным женским праздником Красоты, Весны и Любви! Пусть этот день, 8 Марта, подарит вам прекрасное настроение, исполнение всех сокровенных желаний! Пусть он станет стартом для новых начинаний, которые принесут только радость! Искренних вам комплиментов и добрых слов всегда!



Пусть в жизнь, как свежий ветер,
Врывается весна,
Сияют ярче солнца,
Небес голубизна!

Пусть счастье, словно птица,
Садится на окно,
А радость опьяняет,
Как легкое вино!

Пусть просыпаются скорей
Деревья и растения,
И снова дышит мир вокруг
Весенним настроением!

Желаем солнечных деньков,
Улыбки, обаяния,
Великолепия цветов,
Любви очарования!

С весенним праздником, дорогие коллеги! Ваш друг СТК

НАШИ ПЕДАГОГИ



Еще до школы я хотела быть учителем, работать с детьми. Дома была небольшая доска, на которой я часто записывала "задания" ученикам-игрушкам.

Тем не менее, во время обучения планы на будущее нередко менялись, интересовала и литература, и история. Когда в старших классах на уроках обществознания впервые заговорили о личности и характере, твердо решила, что хочу узнать об этом больше. Так что выбор факультета психологии был предопределён.

Поступила в ВятГТУ без особых трудностей и обучение

очень нравилось, узнала даже больше, чем хотела первоначально. Только после окончания вуза детская мечта забылась и я решила попробовать работу со взрослыми в форме консультирования. Занятия с детьми мне почему-то казались делом несерьёзным, и как многие выпускницы я хотела занять престижную должность в какой-нибудь компании.

Только позднее я поняла, что общение с детьми, формирование их отношения к окружающему миру важнее, ведь именно в этом возрасте можно предупредить многие проблемы в дальнейшем. Так и получилось, что мои детские мечты соединились со взрослыми интересами и планами на будущее.

Сейчас приятно приходит на работу и видеть как дети радуются занятиям с психологом, слышать добрые отзывы родите-

лей, а также работать в дружном коллективе, где многое основано на взаимопомощи. Стараюсь относиться к воспитанникам, руководствуясь принципом "чужих детей не бывает".

*Куклина Екатерина
Анатольевна,
педагог- психолог.*

Коллектив детского сада от души поздравляет Вас, Екатерина Анатольевна, с первым праздником весны—днем 8 марта! Мы очень рады, что Вы влились в нашу дружную детсадовскую семью, и вместе с Вами к нам пришли молодость, задор, энергия.

Желаем Вам всегда радоваться жизни и никогда не терять уверенности в себе. Будьте всегда любимы и счастливы! Пусть каждую минуту Вас окружают тепло и забота ваших близких! Здоровья вам, исполнения всех заветных желаний, оптимизма и жизненной стойкости!

Реализация требований ФГОС

Современное общество характеризуется ростом национального самосознания, стремлением познать историю, культуру своего народа. Особенно остро встает вопрос глубокого и научного обоснования национально-региональных факторов в воспитании детей, так как сохранение и возрождение культурного наследия начинается со своего края и играет важную роль в воспитании подрастающего поколения. Региональная культура становится для ребенка первым шагом в освоении богатств мировой культуры, присвоении общечеловеческих ценностей, формировании собственной личностной культуры.

В ФГОС ДО отмечается, что часть программы, формируемая участниками образовательного процесса (региональный компонент), должна отражать специфику национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Содержание регионального компонента обеспечивает возможность отражения знания ребенка о себе,

о других, о родственных отношениях, о деятельности взаимосвязях с миром ближайшего природного и социокультурного окружения. В содержании должны раскрываться способы познания себя и других через самощущение себя в мире природы, в мире людей и предметов. Содержание ориентировано на становление самооценки ребенка, на развитие его способности к идентификации, самоанализу и освоению культурных образцов.

У нас в детском саду прошел педсовет «Введение регионального компонента в образовательный процесс детского сада». В ходе педсовета обсуждался вопрос использования в работе методического пособия «Социально-нравственное воспитание дошкольников», разработанного ИРО Кировской области. Цель работы по данному пособию предполагает формирование у детей чувства любви к Родине, воспитание эмоционально-положительного отношения к тем местам, где родился и живешь.

Весь материал, а это : занятия по ознакомлению с

окружающим, по изобразительной деятельности, беседы, дидактические игры и проблемные ситуации по формированию культуры поведения, распределен по основным областям:

- социально-коммуникативному развитию;
- познавательному развитию;
- речевому развитию;
- художественно-эстетическому развитию.

На педсовете обсуждался вопрос о планируемых результатах использования данного пособия.

К концу обучения в детском саду каждый воспитанник:

- имеет знания о разнообразных профессиях людей города Кирова, их названиях и роде деятельности;
- имеет представление о семье, как дружном, заботливом коллективе, социальной роли каждого члена семьи;
- знает и называет свое полное имя, отчество, фамилию и своих родителей;
- знает традиции обычаев, народных праздников Вятского края;
- имеет знания о растительном и животном мире нашего

края;

- имеет представление о труде хлебороба, навык бережного отношения к хлебу;
- знает продукты, полезные для человека;
- знает историю возникновения Вятского края, его символику;

- имеет знания о городе Кирове, его культурных и исторических ценностях, достопримечательностях города;

- имеет знания о знаменитых людях города Кирова;
- умеет называть и показывать на карте границы области, населенные пункты, реки;

- знает один из видов народно-прикладного искусства Вятского края – дымковскую глиняную игрушку;

- умеет выделять элементы росписи (кольца, кружки, точки, мазки, прямые и волнистые линии);

- знает ее колорит (яркие цвета красок), мотивы и композиции узора на изделиях.

Апробация данного пособия начнется со 2 марта 2015 года. В мае мы сможем подвести первые итоги.

**Старший воспитатель
ДОУ
Светлана Николаевна
Пересторонина**

СЕМЬЯ ДЛЯ РЕБЕНКА

Главный замысел и цель семейной жизни - воспитание детей.

Главная школа воспитания - это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери.

В. А. Сухомлинский

Семья и семейные отношения играют важнейшую роль в психическом и личностном развитии ребенка.

Все знают и понимают, что семья незаменима для ребенка. Это место его рождения, основная среда обитания. Связь между родителями и детьми относится к наиболее сильным человеческим связям. Благополучию ребенка способствуют доброжелательная атмосфера и такая система семейных отношений, которая дает чувство защищенности, любви и принятия, стимулирует и направляет его развитие.

Любовь родителей - величайший и незаменимый источник духовного и

эмоционального развития ребенка, его нравственных качеств, чувства уверенности в себе, позитивного восприятия мира.

Родителям следует помнить о некоторых важных факторах семейного воспитания.

- ≈Принимать активное участие в жизни ребенка;
- ≈Всегда находить время, чтобы поговорить с ребенком;
- ≈Интересоваться проблемами ребенка, вникать во все возникающие в его жизни сложности и помогать развивать его умения и таланты;
- ≈Помогать ребенку самостоятельно принимать решения;
- ≈Иметь представление о различных этапах в жизни ребенка;
- ≈Уважать право ребенка на собственное мнение;
- ≈Уметь сдерживать собственнические инстинкты и относиться к ребенку как к равноправному партнеру, который просто пока обладает меньшим жизненным опытом;
- ≈Соблюдать единство требований всех членов семьи в отношении ребенка.



ГОВОРЯТ ДЕТИ

ЧТО ЗНАЧИТ «ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»?

Это когда мама и папа мои друзья!

(Лиза, 4 гр.)

КОГДА ВСЕ ВМЕСТЕ ДРУЖНО ЖИВУТ! (Саша, 4 гр.)

Все друг другу дарят подарки! (Максим, 1 гр.)

Никогда не спорят! (Лада, 2 гр.)

Когда все друг с другом делятся. (Лилия, 1 гр.)

Все вместе что-то делают. (Алина, 2 гр.)

ВМЕСТЕ РАДУЮТСЯ И ВМЕСТЕ ГРУСТЯТ! (Савелий, 3 гр.)

Это когда все вместе дома, никто никуда не уехал. (Таня, 3 гр.)

Если что-то сломалось, вместе чинят! (Егор, 3 гр.)

ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ—ЭТО БОЛЬШАЯ СЕМЬЯ! (Данил, 5 гр.)

Когда мама и папа не ругаются. Все любят друг друга. (Гриша, 5 гр.)

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!

ПОРТФЕЛЬ ИЛИ РАНЕЦ?

Рекомендации по выбору ранца для будущего первоклассника



В последние годы все более актуальной становится проблема нарушения опорно-двигательного аппарата у детей. Причины подобного развития ситуации связаны с уменьшением двигательной активности детей, ухудшением качества питания, дефицитом массы тела при увеличивающихся умственных нагрузках.

Среди ортопедических отклонений детей преобладают нарушения осанки и деформации свода стопы.

Правильная осанка начинает формироваться с первых лет жизни. Установлено, что на формирование неправильной осанки у детей оказывают влияние следующие факторы: наличие хронических заболеваний; недостаточный отдых и формы его проведения, неправильное положение тела во время учебы, несоответствующая росту мебель, неудобные одежда и обувь.

Существенное влияние на формирование осанки детей оказывает ношение тяжелых ранцев и особенно портфелей. Очевидно, что ношение портфеля— это ассиметричная нагрузка на неокрепший позвоночник, что приводит к нарушению осанки. Поэто-

му первокласснику рекомендуется носить не портфель, а ранец или рюкзак. Ношение книг и прочих учебных принадлежностей на спине способствует равномерному распределению нагрузки, освобождает руки.

При покупке ранца следует обращать внимание не только на его привлекательный вид, но и на другие характеристики. Материалы, из которого шит ранец, должны быть легкими, прочными, с водоотталкивающим эффектом. Задняя стенка рюкзака должна быть уплотнена, чтобы хорошо прилегала к спине, «держала» позвоночник. Плечевые ремни должны регулироваться по длине. Чтобы они не врезались в плечи, их ширина в верхней части должна быть не менее 3,5—4 см. Лучше, если ранец имеет несколько отделений. На рюкзаке должны быть детали или фурнитура со светоотражающими элементами. В результате специальных исследований определен оптимальный вес пустого ранца. Для учащихся начальной школы он не должен превышать 700 граммов.

Нельзя обойти вниманием тот факт, что год от года ранцы вместе с комплектом учебников и школьных принадлежностей становятся все тяжелее. Как показали прове-

денные в ряде школ исследования, вес ранца вместе с учебниками у учащихся начальной школы достигает 5-6 кг, что превышает в 2,5—3 раза допустимые нормы.

С учетом данных об ухудшении состоянии здоровья детей, снижения функциональных резервов, можно сделать вывод, что ежедневное ношение тяжелых, несоответствующих возрастным возможностям детей ранцев приводит к серьезным нарушениям здоровья.

Родителям будущих первоклассников следует знать, что в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.7.1166-02 от 20.11.2002 №38, вес одного учебника для учащихся начальной школы не должен превышать 300 гр. Ежедневный комплект учебников и письменных принадлежностей должен весить не более 1,5 кг.

Учитывая индивидуальные физические возможности ребенка, руководствуйтесь правилом: вес ранца с учебниками не должен превышать 10% массы тела ребенка.

Галина Анатольевна Садакова, старшая медсестра ДОУ

По материалам журнала «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ №7, 2013

ПОЗДРАВЛЯЕМ!



Подведены Итоги IV всероссийского ежегодного конкурса детских рисунков "Зимняя сказка", организованного Программным центром «Помощь образованию» города Кирова.

В конкурсе приняли участие 175 образовательных организаций России. Всего было получено 1545 детских работ.

Жюри, при определении лучших работ, руководствовалось следующими критериями:

- соответствие рисунка теме Конкурса;
- уровень исполнения и художественная выразительность;
- полнота и оригинальность описания;
- самостоятельность.

Мы очень рады, что работа нашей воспитанницы Бажиной Тани /рисунки к сказке «Рукавичка»/ заняла 3 место.

В качестве приза детский сад награждается сертификатом на сумму 2000 рублей на приобретение любой компьютерной программы Программного центра. А Таня получит диплом и памятный подарок!

Мы желаем Танюше и в будущем больших творческих успехов!

Коллектив детского сада

Дети и педагоги детского сада поздравляют воспитанника 2 группы **ИСМАГИЛОВА МАРАТА**

с получением Диплома лауреата II международного конкурса рисунков и поделок «Зимняя сказка»

Так держать!

Рисунок к русской народной сказке «Морозко».



МЫ ЛЮБИМ ВАС, МАМЫ!

САМЫЕ ТЕПЛЫЕ ПОЖЕЛАНИЯ МИЛЫМ МАМАМ ОТ ДОЧЕК И СЫНОЧКОВ

- ♥Желаю милой мамочке, чтобы она всегда улыбалась. /Яна, 1 гр./
- ♥Хочу, чтобы мама была всегда красивой и играла со мной. /Лилия, 1гр./
- ♥Желаю добра, ласковости и богатства! /Ярослав, 3 гр./
- ♥Хорошего настроения и любви моей любимой маме! /Савелий, 3 гр./
- ♥Хочу, чтобы мама моя всегда была здорова! /Лада, 2 гр./
- ♥Пусть моей маме дают побольше денег! /Кирилл, 2 гр./
- ♥Желаю любимой мамочке радости и хорошего дня /Елисей, 6 гр./
- ♥Чтобы у нее коренной зуб не ломал-

ся./Юра, 6 гр./

♥Чтобы у мамы было много денег для покупки платьев и еды /Ирина, 6 гр./

♥Пожелаю маме счастья и удовольствия! (Лиза, 4 гр.)

♥Чтобы мама чаще улыбалась и была здорова! (Егор, 4 гр.)

♥Желаю, чтобы мама попала в «Поле чудес» и выиграла много денег! (Данил, 5 гр.)

♥Желаю, чтобы мама не болела! (Матвей, 5 гр.)



ПОРТРЕТ ЛИТЕРАТУРНОГО ГЕРОЯ

Все мы хотим, чтобы наши дети были образованными и начитанными людьми. Знали произведения отечественной и зарубежной художественной литературы, имели широкий кругозор.

Именно эти цели ставит перед собой городская детско-юношеский конкурс чтецов, который регулярно проходит в библиотеке им. Лиханова. В этом году конкурс был посвящен году литературы и назывался «Портрет литературного героя». Чтецам предлагалось творчески осмыслить и донести до слушателей смысл литературного произведения. На конкурс было подано более 150 заявок от дошкольных учре-

ждений. Прослушивание длилось 3 дня.

От нашего детского сада приняли участие Носкова Юлия (3 группа), очень трогательно прочитавшая стихотворение Михаила Яснова «Горести-печалести» и Исмагилов Марат (2 группа), который был очень убедителен в прочтении стихотворения Марины Бородицкой «Котенок».

Юля и Марат много готовились к конкурсу, репетировали. В результате они прочитали стихи эмоционально, выразительно, артистично, получив заслуженные аплодисменты слушателей и членов жюри.

Поздравляем наших юных чтецов с их первым



Носкова Юлия и Исмагилов Марат—участники конкурса. Фото Гагариновой О. А.

выступлением на городском конкурсе и, конечно, желаем победы! /Итоги конкурса будут подведены 20 марта 2015 г./

Ольга Аркадьевна Гагаринова, учитель-логопед 3 группы

МАСЛЕНИЦУ ПРОВОЖАЕМ И ВЕСНУ-КРАСНУ ВСТРЕЧАЕМ!

Уходит Масленица, а вместе с ней уходит зима. Весна вступает в свои права.

Масленицу провожаем,
И весну-красну встречаем,
Пой дружнее, хоровод,
Веселись, честной народ!

Так весело и задорно начался праздник в нашей группе. Мы рассказали детям о традиции наших предков—празднике Масленицы.

Детей ждали игры, пляски, песни, катание с горки. А театрализованное представление с настоящими русскими блинами никого не оставило равнодушным.



«Праздник Масленицы». Фото Бояринцевой В. П.

Думаем, что это праздник надолго запомнится нашим детям и оставит в их сердцах яркий эмоциональный след.

Педагоги 6 группы.

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Приглашаем всех, кто любит творчество: музыку, песни, танцы; кто умеет показывать фокусы, играть на музыкальных инструментах, дружит со спортом или великолепно читает стихи; всех, кто дорожит семейными ценностями, кто заинтересован в развитии талантов своих детей,

принять участие
в Фестивале

семейного творчества
«Минута Славы!»

Фестиваль состоится в нашем детском саду в конце апреля.

О своем желании принять участие в фестивале заявите педагогам своей группы.

Организатор и ведущая фестиваля Людмила Ивановна Коковина



«Минута Славы—2014», фото Бояринцевой В. П.

ГОВОРЯТ ДЕТИ

Чем можно порадовать маму...

♥Надо слушаться, а не баловаться и не мешать работать. (Лева, 6 гр.)

♥Я бы помыл посуду, замел пыль и подарил души. (Юра, 6 гр.)

♥Можно порадовать маму танцем, песнями. (Лейла, 5 гр.)

♥А можно машину подарить или дом. (Данил, 5 гр.)

♥Надо подарить букет цветов! (Егор, 4 гр.)

♥Обнять маму и поцеловать! (Егор, 4 гр.)

♥Сделать интересный подарок своими руками! (Саша, 4 гр.)

♥Маму можно порадовать походом в цирк! (Вика, 1 гр.)

♥А мою маму порадует телевизор и компьютер. (Максим, 1 гр.)

♥Конечно, хорьком! Мама очень их любит, гладит, а они лижут за ушки очень щекотно. (Ярослав, 3 гр.)

♥Мама рада, когда я помогаю ей прибираться. (Юля, 3 гр.)

♥Можно посуду помыть! (Дима, 2 гр.)

♥Надо вести себя хорошо, слушаться! (Лада, 2 гр.)

Мамы, мы очень хотим, чтобы вы больше радовались и меньше огорчались!

НЕДЕЛЯ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ



Уважаемые родители!

С 24 по 28 марта ждем вас на неделе открытых дверей в нашем детском саду.

Приглашаем вас посетить занятия и режимные моменты.

Будем рады видеть вас!