**Конспект занятия**

**по экологии в средней группе.**

***Дикие животные зимой***

**Выполнила: воспитатель Абрамочкина Н. А.**

**Задачи**:

Образовательные: Закрепить знания жизни диких животных зимой, о том, как они приспосабливаются к условиям зимы, уточнить представление детей о зиме

Развивающие: развить логическое мышление, связную речь детей, творческие способности детей.

Воспитательные: воспитывать заботливое отношение к природе, интерес к повадкам зверей зимой, чувство доброты ко всему живому и прекрасному, что нас окружает;

Продолжать формировать учебные навыки, умение внимательно слушать, дополнять, качественно и быстро выполнять задания.

Виды совместной деятельности:

Познавательно-речевое развитие коммуникации, познание, чтение художественной литературы.

Беседы: с детьми о жизни и среде обитания диких животных.

Рассматривание иллюстраций с целью обратить внимание на особенности формы, характерные признаки животных, чтение произведений, в которых главные герои- животные.

Материал к занятию: картинки со временами года; изображения диких животных с использованием мультимедиа, плоскостные изображения животных и их части (хвосты), тарелочки, крупа манная, маски зайчиков.

**Ход занятия.**

( дети заходят в зал, здороваются, садятся на стульчики)

Воспитатель: - Ребята, какое сейчас время года?

Дети: - (Зима)

Воспитатель:- А как вы догадались, что зима?

Дети: - (много снега, холодно, морозно)

Воспитатель: - Вот я хочу сегодня пригласить вас на прогулку в зимний лес. Но сначала давайте повторим правила поведения в лесу 1) Ветки не ломать, деревья не калечить; 2) в лесу можно поиграть, поаукать, но главное не кому не мешать; 3) Старайтесь не шуметь, а, то лес испугается, затаится, и вы не узнаете не одной тайны.

Давайте поиграем, у меня есть картинки со временами года. Сейчас мы и проверим, что вы знаете о зиме. Для этого нам надо выполнить задание: отложить картинки с зимним пейзажем.

( дети подходят к столу, где разложены картинки со временами года, отбирают с зимним пейзажем и вешают на стенд)

Воспитатель: - Ребята давайте закроем глаза, и все хлопнем в ладоши (1,2,3)- смотри! вот мы с вами и в зимнем лесу.

* **1 слайд (Зимний лес, все в снегу)**

Воспитатель: - ребята, посмотрите, какой красивый зимний лес, все кругом засыпано снегом. Лес как - будто спит под белым пуховым одеялом. В лесу холодно и морозно, кажется, что воздух застыл; а какая стоит тишина, вы ее чувствуете? И кажется, что в зимнем лесу никого нет, исчезли все звери, птицы. Но ведь это не так? Каких зверей можно встретить в лесу зимой?

Ответы детей.

Воспитатель: - ребята, посмотрите, а вот чьи-то следы. Давайте осторожно пойдем по этим следам, куда они нас приведут?

* **2 слайд (берлога медведя, покрытая снегом)**

Воспитатель: - Что же это за сугроб? Да такой большой. Кто же там может жить? Я кажется, догадалась?

- Он хозяин леса строгий,

Может спать в своей берлоге,

Может страшно зареветь.

Кто, скажите, он? (медведь)

Дети: - (Медведь)

Воспитатель: - Как же он там оказался? ( Да это не просто сугроб, а это берлога медведя, где он проводит холодную зиму) А как же медведь без пищи всю зиму живет?

Дети: - (Летом много ест, жир набирает, а затем всю зиму спит, лапу сосет)

Воспитатель:- Давайте, не будем мишку будить.

* **3 слайд (Лиса зимой)**

Воспитатель: - Ой, слышите, ребята, кто-то по лесу идет песенку поет:

- Я зимы не боюсь,

В шубку теплую ряжусь,

Хвост красивый какой

Он мне нравится самой

Воспитатель: - Посмотрите, на лису, расскажите какая она?

Дети: - Она рыжая, красивая, с пушистым хвостом.

Воспитатель: - А для чего ей такой хвост?

Дети: - (чтобы следы заметать).

Воспитатель: - А как вы думаете, где же лиса живет?

Дети: - (В норе)

Воспитатель: - А на кого лиса охотиться?

Дети: (на зайчиков, на мышек)

**4 слайд (Лиса бежит за зайцем )**

Воспитатель: - Лисе трудно в лесу зимовать, иногда бегает целый день, а еды совсем нет. Увидела лиса заячьи следы на снегу, и начинает за ним охотиться.

Воспитатель:- А шубка у зайца зимой, какая?

Дети: - (Белая)

Воспитатель: - Его на снегу совсем не видно, да, а бегает заяц как?

Дети: - (Быстро, запутывая следы)

Воспитатель: - Вот и наш зайчишка от лисы убежал, и спрятался.

А где же зайчик спит?

Дети: (В снежной ямке спит)

**5 слайд: (заяц ест кору деревьев)**

Воспитатель: - Голодно и холодно зайчику зимой.

Ребята, а что же он зимой ест?

Дети: - (питается корой деревьев).

Давайте с вами поиграем, вы все будите зайчиками (одеть маски)

**Физминутка:**

***Присели все зайчики на лужайке.***

Зайка беленький сидит,

И ушами шевелит

Вот так, вот так.

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать

Зайку волк испугал

Зайка тут же убежал

***Зайчики разбежались. Дети садятся на стульчики***.

* **6 слайд (Волк)**

Воспитатель: - Ребята, а кто же зимой холодной, ходит злой голодный?

Дети: (Волк)

Воспитатель: - Вам сейчас расскажу, как зимует волк в лесу.

Шерсть волка за лето отрастает, становится густой и теплой. Волк может спать прямо на снегу, закрыв хвостом нос и лапы. Волки живут зимой семьями.

* **7 слайд (Волчья стая)**

В одиночку волк не ходит, волки стаями бродят.

А кто же входит в волчью семью (волк волчица и волчата)

Сорока (Маша М)- Беда, беда. Кар-кар-кар.

Все звери в лесу свои хвосты перепутали,

сами разобраться не могут. Помогите, Помогите.

**Игра « Где, чей хвост»**

( Животные на фланелеграфе, а хвосты рядом на столе) Дети расставляют каждый хвост подходящему животному.

Воспитатель: - Молодцы все правильно.

* **8 слайд (животные у кормушек в лесу)**

Воспитатель: - Зима - самое трудное время для лесных животных. Зимой холодно и голодно. Охотники и лесники подкармливают зверей. Они летом и осенью заготавливают корм для подкормки лесных зверей: сено, березовые и сосновые ветки, овощи и зерно. Зимой все это раскладывают в кормушки, которые стоят на лесных полянках.

* **9 слайд (Зимний пейзаж)**

Воспитатель: - Давайте, ребята, и мы поможем животным и сделаем для них угощение. ( Морковь на тарелочке, высыпать манной крупой)

Воспитатель: - Молодцы, ребята, хорошие угощения для лесных жителей мы сделали. Вот и закончилось наше путешествие в зимний лес. Скажите, каких животных мы встретили на лесных дорожках.

Дети: - Зайца, лису, волка. ( Медведь спит в берлоге)

Воспитатель: - Теперь вы знаете, как трудно живется животным зимой,

и что мы должны им помогать

-**Милый друг запомни на года**

**Что природа нам нужна всегда**

**Охраняй ее и береги**

**Мы ведь на планете не одни.**

Воспитатель: - Ребята, давайте закроем глаза и все хлопнем в ладоши 1,2,3-смотри. Вот мы опять с вами в нашем садике. Молодцы! Мне понравилось, как вы сегодня работали.