Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад комбинированного вида № 37

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

по художественно-эстетическому развитию

в группе общеразвивающей направленности

для детей 6-7 лет

(образовательная область «Музыка»).

Тема: « Музыка зимы».

Подготовила: Яненко И.С.,

музыкальный руководитель.

2013г.

 **Интегрируемые образовательные области:** " Музыка", "Познание", "Чтение художественной литературы", "Здоровье".

 **Цель**: развитие музыкальных и творческих способностей дошкольников в процессе использования активных методов и приемов.

 **Задачи:**

***Развивающие:***

1. Развивать образно-пластическое творчество в процессе свободной импровизации движений.
2. Развивать умение слышать в музыке вальса легкое, полетное движение.
3. Вызвать эмоциональный отклик при просмотре видеоролика, прослушивании классической музыки; показать синтез музыки, пластики, поэзии.
4. Упражнять в интонировании малой терции.

***Образовательные:***

1. Продолжать знакомство с музыкой П.И. Чайковского.
2. Активизировать словарь на тему:"Зима" в процессе рассматривания картины А.Васнецова "Зимний сон".
3. Формировать умение петь негромко, естественно и выразительно; одновременно начинать и заканчивать песню.
4. Учить импровизировать под музыку, выполняя творческие задания и танцевальные движения по теме «Зима».

***Воспитательные:*** Воспитывать эстетические чувства в процессе восприятия классической музыки.

**Предварительная работа:**

***Музыкальный руководитель:***

1. Разучивание песни - распевки *«Доброе утро» (сл. и муз. О Арсеневской),*песен на зимнюю тематику.
2. Показ видеоролика "А.Вивальди "Зима", анализ содержания музыки.
3. Знакомство с балетом П.И.Чайковского "Щелкунчик" (презентация "Сказка в музыке").
4. Разучивание речевой игры, дыхательной гимнастики.

***Воспитатель:***

1. Чтение и заучивание стихов на зимнюю тематику.
2. Наблюдение за зимними явлениями в природе.

**Оборудование и материалы:**

1. Мультимедийная установка.
2. Презентация " Музыка Зимы".
3. Снежинка.
4. Аудиозаписи: А. Вивальди: 'Времена года' - 'Зима' - 1ч.; П.И.Чайковский - "Вальс снежных хлопьев" из балета "Щелкунчик";С.Рахманинов "Итальянская полька".

**Используемая литература**:

1. Тарасова В.К., Нестеренко Т.В. Хрестоматия к программе «Гармония» для детей 7-года жизни. Москва, 2002.
2. Развиваем музыкальные способности дошкольников. Учебно-методическое пособие под редакцией Корчаловской Н.В., Лукьяненко В.Н.Ростов-на-Дону, 2009.
3. Картушина М.Ю. «Логоритмика в детском саду». М.,1999.

**Ход занятия:**

*Дети заходят в зал.*

 *Песенка-распевка с оздоровительным массажем «Доброе утро» (сл. и муз. О Арсеневской).*

1. Доброе утро!                      *Разводят руки в стороны*

Улыбнись скорее!                 *и слегка кланяются друг другу.*

И сегодня весь день              *«Пружинка».*

Будет веселее.                        *Поднимают руки вверх.*

2. Мы погладим лобик,         *Выполняют движения по тексту.*

Носик и щёчки.

Будем мы красивыми,            *Наклоны головы к правому*

Как в саду цветочки!              *и левому плечу поочередно.*

3. Разотрём ладошки              *Движения по тексту*.

Сильнее, сильнее!

А теперь похлопаем

Смелее, смелее!

4. Ушки мы теперь потрем

И здоровье сбережем.

Улыбнемся снова,

Будьте все здоровы!                    *Разводят руки в стороны.*

*Звучит музыка А.Вивальди "Зима".*

**Музыкальный руководитель:** Слышите? Музыка звучит. Вам знакома эта музыка? А кто ее написал? О чём рассказывает нам музыка? Какой у неё характер? (*Взволнованный, метельный, вьюжный, быстрый, стремительный, беспокойный*…) А кто ее исполняет? А какие инструменты вы слышите? А как она называется? Какая красивая музыка зимы. Мне так хочется еще послушать музыку зимы. А вам? Тогда предлагаю оправиться в путь, в царство Волшебницы Зимы.

Чтобы Зимушку найти,

По извилистой дорожке

Предлагаю вам пройти.

 *Динамическое упражнение.*По дорожке, по дорожке                         Поскоки
Скачут, скачут наши ножки

Не сутультесь, грудь вперед.                           Выравнивание осанки
Замечательный народ!

А сейчас протопчем тропинку в снегу *Дробный шаг*

А теперь легко бежим, за носочками следим *Бег с захлестом голени назад.*

Вот по снегу мы шагаем и колени поднимаем.  *Движения по тексту.*

 Мы на лыжи с вами встанем

И в снегу мы не застрянем.

Дует ветер нам в лицо, закачалось деревцо*. Изображают ветер на звук С*

Вьюга все не затихает, вместе с нами завывает. *Изображают вьюгу на звук У.*

Сильно-сильно ветер дул

И с деревьев снег стряхнул.

 Мы попрыгаем немножко

И стряхнем снежок с одежки.

Как вы замечательно двигались. Движение - это  здоровье! Вот мы и пришли.

*Подходят к экрану*.

(Слайд1 )

**Муз.рук.:** Вот мы и пришли в зимний лес.Давайте присядем и отдохнем после длинной дороги. . А что вы видите вокруг?

Дети: Снег, сугробы, деревья и т.д.

**Муз.рук.:** Как тихо , никого не видно в лесу. А где же сама Зимушка? Позовем ее? Споем «Ау!».

*Упражнение «Ау»  ( скользящая (глиссирующая), восходящая  интонация с резким переходом из одного регистра в другой).*

*На слайде появляется " Зима".*

**Муз.рук.:** Вот и сама - Зимушка - Зима.

 Пришла, рассыпалась клоками,

Повисла на суках дубов,

Легла волшебными коврами

Среди полей, вокруг холмов.

**Муз. рук.:** Так описал зиму великий русский поэт А.С.Пушкин. А вы можете вспомнить стихотворения о зиме?

*Чтение стихов.*

Чародейкою Зимою
Околдован, лес стоит,
И под снежной бахромою,
Неподвижною, немою,
Чудной жизнью он блестит.

 *Федор Тютчев.*

Белая береза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.
На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.

 [*Сергей Есенин*](http://www.stihi-rus.ru/1/Esenin/)*.*

Снежок порхает, кружится,
На улице бело.
И превратились лужицы
В холодное стекло.

Где летом пели зяблики,
Сегодня - посмотри! -
Как розовые яблоки,
На ветках снегири.

Снежок изрезан лыжами,
Как мел, скрипуч и сух,
И ловит кошка рыжая
Веселых белых мух.

 [*Николай Некрасов*](http://www.stihi-rus.ru/1/Nekrasov/)*.*

**Муз.рук.:** Как красиво описывают зиму поэты в своих стихах, художники - на картинах, а композиторы - музыкой.

(Слайд 2) Посмотрите, что это?(*На экране летящие снежинки*).

Белый снег, пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.

 И. Суриков

Русский композитор П.И.Чайковский написал музыку для снежинок, которые танцуют в балете "Щелкунчик".Щелкунчик превращается в прекрасного юношу-принца. Он благодарит Машу за спасение и приглашает следовать за ним. Оба отправляются в путь. Зал превращается в зимний еловый лес. Метель кружит танцующие снежинки. Полюбуемся танцем снежинок.

Тихо, тихо сядем рядом.

 Входит музыка в наш дом

 В удивительном наряде,

 Разноцветном, расписном

А снежинки кружатся -
Все им нипочем! -
В легких платьях с кружевцем,
С голеньким плечом.

 С. Козлов

(Слайд 3 -5 )

*Слушание отрывок «Вальс снежных хлопьев» П.И.Чайковского, видеофрагмент.*

**Муз. рук.:** Расскажите, какие снежинки (*лёгкие, белые, мягкие, блестящие, изящные, сверкающие, маленькие, пушистые, весёлые, серебристые и т.д*). А какой танец они танцевали?

**Дети** – Вальс.

**Муз.рук.:** А как бы вы назвали этот вальс? А Петр Ильич Чайковский назвал это произведение "Вальс снежных хлопьев. Какая музыка по характеру?  (*красивая, мягкая, легкая, плавная, кружащаяся, светлая, вальсовая, танцевальная*).

**Муз.Рук.:** А вы знаете песню про снежинку? Споем? Но чтобы петь нам нужно спеть распевку. А для чего нам нужна распевка? (*Чтобы разогреть голосовые связки*).

*Распевка на легато, кантелену в голосе :"Зи-и ма-а да". Ноты:"ми-фа-ре-ми-до". И поднимаемся каждый раз на пол тона.* А теперь споём её шёпотом.

#### Песня "Белые снежинки", сл.: И. Шаферан, муз.: Г. Гладков

 **Муз.Рук.:** Давайте вместе с вами сами придумаем и станцуем танец снежинок. А поможет нам музыка композитора П.И.Чайковского.

 *Танец - импровизация "Снежинки".*

**Муз.рук.: (***берет снежинку***)** Посмотрите, ко мне прилетела снежинка.

Светло-пушистая,
Снежинка белая,
Какая чистая,
Какая смелая!
 К.Бальмонт

**Муз.Рук.:** Ой, у меня руки леденеют. Да эта снежинка волшебная. У нее сила сильная - морозильная. Если музыка звучит, снежиночка по кругу летит. а если музыка молчит, снежинка на ладошке лежит. Лежит, не тает, а в ледяную фигуру нас превращает.

*Игра "Ледяная фигура". (Под веселую музыку дети передают снежинку. Музыка перестает звучать, у кого в руках снежинка - тот превращается в ледяную фигуру.)*

**Муз.рук.:**  А теперь ребят нужно “разморозить”. Как нам это сделать? *(Согреть теплым дыханием).*

*Дети дышат на "ледяные фигуры", они медленно "тают".*

**Муз.рук.:** А чтобы они совсем согрелись мы им похлопаем, а они нам станцуют.

*Дети в кругу танцуют. Игра проводится 2-3 раза.*

**Муз.Рук.:** Вот снежинка, проказница, поиграла с нами, холод принесла. Давайте все вместе согреемся в веселом танце.

*Танец "Полька". (С.Рахманинов "Итальянская полька").*

**Муз.рук**.: Все мы дружно танцевали и нисколько не устали. Ребята. а вы чувствуете какой чистый воздух в зимнем лесу? Как пахнет свежестью. Вдохнем морозный воздух через нос и выдохнем.

*Дыхательное упражнение. На выдохе говорят:"Пахнет".*

 **Муз.рук.:** Какое у вас настроение? Хорошее настроение нам дала прекрасная музыка зимы. На память о нашей прогулке зима вам дарит волшебные  снежинки, они не тают.  А у себя в группе вы будете смотреть на них, вспоминать музыку зимы, петь зимние песенки и играть в зимние игры. Хорошо на зимней полянке, да только пора нам в детский сад возвращаться. Всего вам доброго! До свидания.