**Комплексное занятие по экологии в подготовительной группе.**

**«Как растет растение» (обобщающая беседа)**

**Цель:** Помочь детям обобщить представления о последовательности роста и развития растения. Развивать речь – доказательство у детей. Способствовать накоплению детьми опыта внимательного и заботливого отношения к растущим растениям.

**Материалы :** Предварительно выученное стихотворение «Зеленое платье планеты», альбомные листы и фломастеры на каждого ребенка, дидактическая игра «Подбери семена», проектор, слайды с изображением насекомых , животных и растений, персонаж Незнайка.

**Ход занятия.**

Дети стоят полукругом.

**Воспитатель**: Отгадайте загадку: И пьет, и дышит, а не ходит. (растение). Совершенно верно это растение. Назовите растения которые вы знаете. (ответы детей). Дети садятся на стульчики.

Правильно. И маленький цветок душистой фиалки, и могучий столетний дуб, и водоросли на дне реки, и мхи. Устилающие землю в еловом бору – всё это растения. А где мы можем их увидеть? (в лесу, на лугу, в поле, в саду.) Весной и летом земля словно наряжается в изумрудно – зеленое платье из свежих листьев.

**Сюрпризный момент.** В группу к детям приходит Незнайка и приносит искусственный цветок. Он рассказывает детям, что вырастил красивый цветок, у которого есть стебель, листья, красивые цветы.

**Воспитатель**: Ребята, как вы думаете, мог Незнайка вырастить этот цветок? Почему нет? Этот цветок можно назвать растением? Он живой или нет?

 **Незнайка** спорит с ребятами и пытается доказать, что его цветок живой, а дети доказывают ему, что он не живой. (Растения – живые существа. Они дышат, питаются, растут, размножаются.)

 Дети по столбикам читают Незнайке стихотворение (выученное заранее) «Зеленое платье планеты».

Весенние свежие травы Покрыли луга и поля. Оделись листвою дубравы, Зеленою стала Земля.

В лесу теперь тень и прохлада, И воздух – целебный настой. Вновь слышатся птичьи рулады В глуши потаенной лесной.

Растения – нам добрые братья, - Былинка и дуб-исполин. Планеты зеленое платье Давайте, друзья, сохраним!

**Физкультурная минутка.** «Деревья»

Руки подняли и помахали – это деревья в лесу,

Локти согнули, кисти встряхнули – ветер сбивает росу,

Плавно руками помашем – это к нам птицы летят,

Как они сядут, покажем – крылья сложили назад.

**Незнайка:** А зачем растениям цветы?

Воспитатель показывает слайды, а дети отвечают.

**Дети:** Цветы нужны пчелам, бабочкам и другим насекомым. Они пьют сладкий нектар растений и на лапках, брюшках, спинке переносят с цветка на цветок пыльцу. Так они опыляют растения. А концу лета на месте опыленного растения образуется плод (семена). И животные тоже помогают распространять семена.

**Гимнастика для глаз.** Ребятки, мы с вами сейчас смотрели на экран и глазки наши немного устали, давайте сделаем небольшую гимнастику для наших глазок.

1. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5.
2. Крепко зажмурить глаза, посчитать до 3, открыть и посмотреть в даль, считая до 5.

**Дидактическая игра** «Подбери семена»

Детям предлагаются семена различных растений, которые они должны подобрать к картинкам с изображением растений. Незнайка наблюдает за работой детей, ведет диалог с ними, пытается их запутать. Ввести в заблуждение.

**Воспитатель**: Незнайка, а ты знаешь, как вот из такого маленького семечка может вырасти такое большое и красивое растение?

**Незнайка:** Конечно, знаю.Нужно закопать поглубже семечку в землю и ждать.

**Воспитатель**: Вы согласны, ребята, с мнением Незнайки? (ответы детей)

Так как же из маленького семечка может вырасти большое и красивое растение? (ответы детей).

**Творческая работа.** Воспитатель предлагает детям нарисовать стадии роста любого понравившегося растения и подарить Незнайке.

**Воспитатель**: Но перед тем как мы начнем рисовать. Давайте подготовим пальчики.

**Пальчиковая гимнастика** проводится стоя. «Здравствуй, солнце золотое»

Здравствуй, солнце золотое, (касаемся поочередно , пальчик к Здравствуй, небо голубое, пальчику, начиная с указательных, Здравствуй, вольный ветерок, в конце касаются все пальцы Здравствуй, маленький дубок. одновременно и сцепляем Мы живем в одном краю, в рукопожатие ) Всех я вас приветствую!

Дети рисуют, Незнайка отгадывает, что за растение нарисовал каждый ребенок.

**Итог занятия.**