|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательное учреждение** | МАУДО «Детский сад №6», г. Ялуторовск, Тюменская область |
| **Автор** | Прокопьева Анна Алексеевна |
| **Должность,** | воспитатель |
| **Квалификационная категория** | высшая |
| **Название работы** | «Влияние пальчиковых игр на сенсорное и умственное развитие детей» |
| **Возрастная группа** | 1 младшая группа |
| **Цель** | Повышение педагогической грамотности родителей |
| **Задачи** | Познакомить родителей с возрастными потребностями детей раннего возраста.  Влияние пальчиковых игр на сенсорное и умственное развитие детей. |
| **Дополнительный материал** | Белоусова Л.Е. «Использование Монтессори - терапии в сенсомоторном развитии дошкольников».  Пиаже Ж. «Интеллект и сенсомоторные функции».  Пименова Е.П. «Пальчиковые игры». |

# Консультация для родителей

Тема: «Влияние пальчиковых игр на сенсорное и умственное развитие детей».

Сенсорное воспитание ребёнка в раннем возрасте нельзя переоценить. Начать сенсорное воспитание ребёнка необходимо с пальчиковой гимнастики.

Движение пальцев и кистей рук имеет особое стимулирующее воздействие. По насыщенности акупунктурными зонами кисть не уступает уху и стопе. Восточные медики установили, что массаж большого пальца - повышает функциональную активность головного мозга, указательного – оказывает благотворное влияние на состояние желудка, среднего – на кишечник, безымянного – на печень и почки, мизинца – на сердце. Так что пальчиковая гимнастика не только положительно воздействует на умственное развитие, но и на здоровье ребёнка.

Упражнения ладоней с «колючим» шариком или с шестигранным карандашом улучшают память, умственные способности ребёнка, устраняют его эмоциональное напряжение, улучшают деятельность сердечно-сосудистой и пищеварительной систем, развивают координацию движений, силу и ловкость рук, поддерживают жизненный тонус.

Исследования отечественных физиологов утверждают связь развития рук с развитием мозга, доказали влияние манипуляции рук на функции высшей нервной деятельности, развитие речи. Простые движения рук помогают убрать напряжения не только с самих рук, но и губ, снимают умственную усталость. Они способны улучшить произношение многих звуков, а значит развивать речь ребёнка.

Пальчиковые игры позволяют также развивать мелкую моторику рук.

Все упражнения делаются в медленном темпе и сопровождаются показом и чётким произнесением текста. Каждое занятие проводиться в течение нескольких минут, 2-3 раза в день. Начинают с одного упражнения, ежедневно добавляют по одному и доводят до комплекса 4-5 упражнений. После каждого упражнения полагается расслабляющий момент (например: опустим руки и потрясли ими или покачали руками пусть отдохнут).

Упражнения выполняются сначала одной затем другой рукой, а в завершении двумя руками вместе. Взрослые должны следить за правильной постановкой кисти ребёнка и точностью переключения с одного движения на другое. Указания должны быть спокойными, доброжелательными, чёткими.

ЛИТЕРАТУРА:

Белоусова Л.Е. «Использование Монтессори - терапии в сенсомоторном развитии дошкольников».

Пиаже Ж. «Интеллект и сенсомоторные функции».

Пименова Е.П. «Пальчиковые игры».