Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«ЦРР детский сад №65 «Ивушка» г.Альметьевска»

**Занятие «Путешествие в страну математики»**

**В старшей группе**

Подготовила и провела

Воспитатель I квалификационной категории

Насыбуллина М.Г.

Альметьевск 2014г.

Программное содержание:

Совершенствовать умение определять состав числа 10; решать задачи на сложение и вычитание;

Совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов; Развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве, сравнивать предметы по величине;

Развивать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки.

 Оборудование:

Карточки - схемы геометрических фигур, схемы - пиктограммы, карточки - матрицы для составления предложений, геометрические фигуры.

Ход занятия:

Воспитатель:

* Ребята, к нам в детский сад пришло письмо. Интересно, от кого оно? (читает детям письмо).

« Здравствуйте ребята. Я, королева математики, услышала, что вы знаете цифры, фигуры, любите заниматься математикой. Поэтому я приготовила для вас подарок сюрприз. Но чтобы получить его, вам необходимо совершить путешествие и выполнить мои задания. Если вы смелые, решительные, уверенные в своих силах, тогда отправляйтесь в путь. Счастливого пути». Воспитатель:

* Ребята вы любите математику? Уверены в своих силах и знаниях? Тогда отправляемся в математическую страну!

- Ребята, чтобы попасть в страну математики нужно выложить дорожку из геометрических фигур. Посмотрите на экран.

Воспитатель показывает схему, дети внимательно рассматривают и выкладывают на столах. 1.



Пока дети выкладывают, звучит музыка

- А теперь давайте проверим, правильно ли вы выполнили задание

2.Тогда угадайте, на чем мы отправимся в путешествие сегодня.

1. В поле лестница лежит,

Дом по лестнице бежит. (Поезд)

Воспитатель: Как вы догадались, что это поезд? Ну что же, давайте, приготовим свои

поезда - и в путь-дорогу...

Воспитатель:

У вас на столе развивающая игра «Палочки Кьюзенера». Вам нужно из цветных счетных палочек построить цветной поезд, начиная от самой короткой и до самой длинной, (дети составляют)

Воспитатель: Составили? Поехали... (музыка) Воспитатель: А в пути поиграем.

* Сколько всего вагонов у поезда? (пять)
* Каким по порядку стоит голубой вагон? (третьим)
* Вагон, какого цвета стоит четвертым? (красный вагон)
* Какой по порядку вагон стоит между белым и голубым? (вторым)
* Какого цвета вагон левее желтого? (красного)
* Какого цвета вагон правее красного? (желтого)
* Молодцы, ребята вы правильно ответили на мои вопросы. А теперь цветные палочки убрали в коробки.

3.Следующее задание. Смотрим на экран.

* Как вы думаете о какой геометрической фигуре идет речь.



-Молодцы, ребята.

4. Ребята, прежде чем отправимся дальше, мы поиграем в игру «Скажи наоборот» Игра проводится с мячом. Воспитатель кидает мяч ребенку и называет одно из математических понятий, а ребенок кидает мяч обратно и называет противоположность названному понятию. Длинный - короткий; ' Большой - маленький; Высокий - низкий; Широкий - узкий; Толстый - худой; Далеко - близко; Вверху - внизу; Слева - справа; Вперед - назад; Один - много; Снаружи - внутри; Легкий - тяжелый. -Молодцы!

5.Ребята посмотрите на эти картинки.

* + 1. ряд - деревья, обозначены цифрами
		2. ряд - части суток, обозначены буквами;
		3. ряд - животные, обозначены геометрическими фигурами;

А теперь посмотрели на экран. Вот по этой схеме вы должны составить красивые правильные предложения. – Молодец!

6.Ребята, давайте порешаем логические задачки. Самые любимые, самые озорные. Их задания самые сложные. Они сейчас вас попробуют вас запутать, будьте особенно внимательны.

Четыре гусенка и двое утят

В озере плавают, громко кричат.

А ну, посчитай поскорей,

Сколько всего в воде малышей?

(Шесть)

Семь веселых поросят

У корытца в ряд стоят.

Два ушли в кровать ложиться –

Сколько свинок у корытца?

(Пять)

С неба звездочка упала, В гости к детям забежала. Три кричат вослед за ней: «Не забудь своих друзей!» Сколько ярких звезд пропало, С неба звездного упало? (Четыре)

Пять цветочков у Наташи

И еще два дал ей Саша.

Кто тут сможет посчитать,

Сколько будет два и пять?

(Семь)

Молодцы, справились с заданием.

7.Следующее задание будет таким. Нам нужно определить состав числа 10 . На столе у вас набор из 10 предметов. Разбейте число 10 на части, покажите все возможные варианты.

* Молодцы!

8.Я вам предлагаю рассмотреть карточки - пиктограммы и соотнести правильно картинки, изображенные на карточке, соединить линией.

Сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие в Королевство Математики. Вам понравилось путешествие? Поздравляю вас. На этом наше путешествие закончилось.