***Интеллектуальный марафон***

***в старшей группе***

***«Умники и умницы»***

**Цель**:

* Закрепление знаний, умений и навыков у детей, полученных на занятиях по формированию элементарных математических представлений;
* Совершенствование умений детей самостоятельно выполнять задания в условиях соревнования.
* Активизация познавательной деятельности воспитанников на занятиях по формированию элементарных математических представлений.

**Задачи:**

* Развивать познавательную активность детей;
* Способствовать развитию находчивости, сообразительности, взаимопомощи. Воспитывать у детей целеустремленность, настойчивость, желание думать, искать пути решения.
* Воспитывать интерес к математике.

**Методы и приемы**: игровой, рассказывание, показ, объяснение, помощь, поощрение.

**Материал и оборудование:** золотые ключики, ларец, карточки с цифрами, мяч, карточки с нарисованными предметами, геометрические фигуры, красивый цветок, монеты.

**Действующие лица**: команда «Веселые», команда «Находчивые», ведущий, Старец, жюри.

**Работа с родителями**: участие родителей в мероприятии в качестве героев, в качестве жюри.

**Развивающая среда:** занимательные задачи, карточки с цифрами, магнитофонные записи, геометрические фигуры, призы.

**Предварительная работа:** выбор участников команд, подбор названия и девиз, изготовление эмблемы, повторение: загадок математического содержания, геометрических фигур, решение примеров, упражнение с ребусами, логических задач.

**Правила игры:** развлечение проводится в зале, оформленном в соответствии с темой. Дети предварительно поделены на две команды по 6 человек в каждой. Выбраны капитаны, подобрано название команд и девиз. Командам будут предложены задания разной сложности. Жюри будет оценивать выполнение заданий. Выполнять задания нужно только по сигналу ведущего. За каждый правильно выполненное задание, команда получает «Золотой ключик». В конце игры жюри подводит итог, объявляет победителя. Награждение команд.

**Ход:** *В зал под музыку входят дети, которые разделены на команды и садятся на стульчики.*

**Воспитатель:** Сегодня вы все собрались на математическую викторину, и мы сегодня отправляемся в «Крепость знаний» двумя командами. Я представляю вам команды. Первая команда «Веселые», вторая команда «Находчивые». Давайте все дружно поприветствуем Веселых и Находчивых! *(представляет капитанов команд).*

**Воспитатель:** У каждой команды есть своя группа поддержки – это родители. Если у команды возникнут затруднения с ответом, выполняя задания, то группа поддержки может помочь заработать очки своей команде. Соревнования будет оценивать справедливое жюри *(представляе*т *жюри).*

*В зал под музыку входит старец*.

**Старец:** Здравствуйте, ребята. Я рад приветствовать вас в крепости знаний. Задания будут трудные, но интересные. За каждый правильный ответ вы получите Золотой ключик. В конце игры вас ожидает приз – он находится в этом ларце. Открыть его вы сможете двумя большими ключами. Но эти ключи вы можете обменять только на шесть маленьких ключиков. Сейчас я хочу проверить, как вы умеете отгадывать загадки.

**Первое задание: загадывание загадок.**

Загадки команде *«Веселые»:*

1. **Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает.**

 **(книга)**

1. **Без рук, без ног, а ворота открывает.**

 **( ветер)**

Загадки команде *«Находчивые»:*

1. **Течет, течет, не вытечет, бежит, бежит, не выбежит.**

 **( речка)**

1. **Без рук, без ног, а мосты через речку строит один.**

 **( мороз**)

**Старец:** Молодцы! За правильно отгаданные загадки я награждаю вас первыми золотыми ключиками *( отдает ключики капитанам команды*)

Удачи вам! Не забывайте пословицу: «Один за всех, все за одного». Повторите эту пословицу за мной. Буду ждать вас с ключами.

*Уходит, садится в кресло. Рядом с ним на столе ларец*.

**Воспитател**ь: Ну что, отправляемся дальше.

**Второе задание: Игра «Живые числа**»

*(В этой игре участвуют по 10 человек. Каждый участник берет одну карточку с цифрой, на которых написаны цифры от 1 до 10. Пока музыка играет, игроки гуляют по залу. По сигналу ( музыка закончилась), обе команды должны построится в последовательности от1 до 10. Какая команда построилась быстрее, та команда получает золотой ключик*).

**Третье задание: Игра «Лови, бросай, дни недели называй**»

*( Обе команды стоят в кругу, воспитатель в середине круга с мячом. Задает вопрос, кидает мяч ребенку, ребенок отвечает и кидает обратно. Если кто-то из детей затрудняется ответит, то в этом случае помогают все.*

1. *Назовите первый день недели?*
2. *второй день недели?*
3. *Пятый день недели?*
4. *Средний день недели?*
5. *Назовите выходные дни?*
6. *Назовите четвертый день недели?*
7. *Первый выходной день?*
8. *Какой день после воскресенья?*
9. *Какой день недели будет завтра? И т. д.*

*За этот конкурс обе команды получают по ключику)*

**Разминка «Зеркало»**

*(По несколько детей из каждой команды становятся друг против друга. Одна часть детей выполняет движения, а другая часть детей повторяют движения, как отражения в зеркале).*

**Четвертое задание: Игра « Выбери карточку с количеством предметов**».

*( На полу карточки с разным количеством предметов от1 до 10. Воспитатель вызывает любого из детей из любой команды задает вопрос.*

1. *Найди карточку с самым большим количеством предметов?*
2. *С самым меньшим количеством?*
3. *Где три предмета? И т. д.*

*За этот конкурс обе команды зарабатывают золотые ключики).*

**Пятое задание: Игра «Назовите геометрические фигуры**»

*(Воспитатель показывает геометрические фигуры и спрашивает детей из команды по- очереди. В этом конкурсе обе команды зарабатывают ключики).*

**Игра «Красивые слова»**

*( Дети в кругу передают красивый цветок со словами « Ты,(имя ребенка), такая умница,………», Алина передает цветок дальше тоже с добрыми словами о друге рядом).*

**Шестое задание: Игра «Назови соседей цифры»**

*(Воспитатель показывает цифры от 1 до 10, а дети должны назвать предыдущую и последующую цифру. Выигрывает та команда, которая справилась лучше*).

**Седьмое задание: Игра «много-мало». Конкурс капитанов**.

*(Воспитатель говорит слова в единственном числе, а капитаны по очереди во множественном числе. Ключики зарабатывают обе команды).*

Воспитатель после седьмого задания с детьми подсчитывает количество ключиков у каждой команды. Если не хватает ключиков команде, то группа поддержки - родители помогают заработать еще ключики.

1. Какие бывают углы?
2. Что есть у треугольника?
3. Какие линии вы знаете?

Капитаны команд меняют шесть заработанных золотых ключиков на один большой Золотой ключ, и воспитатель предлагает отправиться к Старцу.

**Старец:** Вы играли замечательно, поэтому сумели одолеть крепость Знаний . А теперь мы откроем ларец этими ключами и вы увидите приз.

*(В ларце золотые монеты. Старец раздает монеты детям).*

Молодцы! Вы победили потому, что были в игре дружными, веселыми, находчивыми и не бросали друзей в беде. Выиграли приз. Но не забывайте пословицу «Не имей сто рублей, а имей сто друзей».

Я и на следующий год вас буду ждать в Крепости Знаний, только с более трудными и интересными заданиями, так как вы перейдете в подготовительную группу детского сада. До скорой встречи.