Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №45 комбинированного вида «Ручеек»

**Проект на тему:**

**«Добрые поступки»**

Воспитатель Лебедева Л.В.

МБДОУ д/с №45

Коломна

Март 2014г.

Актуальность.

В нашем обществе ощущается дефицит доброты, милосердия, уважительного отношения друг к другу, к окружающим, бережного отношения к природе... Поэтому проблемы нравственного воспитания становятся всё более актуальными. Одним из важнейших условий успешного развития нравственных качеств у детей является создание взрослыми здоровой, доброжелательной, жизнерадостной обстановки вокруг них. Чтобы ребенок смог узнать не только о духовно - нравственных ценностях, но и открыть перед собой возможность для нравственных поступков.

Цель проекта: формирование нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством совершения добрых поступков.

Задачи:

1. Способствовать развитию индивидуальных способностей ребенка;
2. Формировать коммуникативные умения и навыки;
3. Закрепить понятие «добро», «добрый»;
4. Воспитывать гуманное и бережное отношение к окружающему миру;
5. Побуждать детей совершать добрые поступки и дела;
6. Создать условия для реализации творческой и продуктивной деятельности детей.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Срок реализации: октябрь- март

Формы реализации проекта:

1. НОД;
2. беседы;
3. совместная образовательная деятельность;
4. оснащение предметно-развивающей среды;
5. работа с родителями;
6. конкурс стихотворений «Добрые поступки»;
7. детское творчество «Добрая сказка».

Ожидаемые результаты: у детей сформировано положительное отношение к окружающему миру, к старшим и своим ровесникам; имеют представление о добрых поступках и делах; бережно относятся к игрушкам, книгам.

Содержание проекта:

1. **Подготовительный этап.Октябрь 2013г.**

Постановка цели и задач, разработка учебно-воспитательного процесса:

Во время бесед, чтения художественной литературы вызвали у детей желание совершать «добрые» поступки.

На родительском собрании рассказали родителям о необходимости духовно – нравственного воспитания и развития детей в дошкольном возрасте, формирования гражданского сознания, бережного отношения к окружающему миру, о важности участия родителей в проекте.

1. **Основной этап. Ноябрь 2013г. – февраль 2014г.**

Чтение художественной литературы, обсуждение поступков героев.

Рассматривание иллюстраций в книгах о добрых поступках.

Рассматривание сюжетных картинок: «Помощники», «Труд взрослых».

Беседы на тему: «Если добрый ты», «Покормите птиц», «Сохраним зеленую планету», «Добрые поступки».

Прослушивание детских песенок о доброте, дружбе, взаимопомощи.

1. **Продуктивная деятельность.**

Подклеивание книг, коробок для игр.

Изготовление подарков для пап, мам, бабушек, дедушек.

Сбор игрушек, книг для детей младших групп.

Рисование с детьми на тему: «Добрая сказка».

Работа с родителями:

Изготовление кормушек совместно с родителями, кормление и наблюдение за птицами у кормушки.

Консультации для родителей : «Роль труда в воспитании ребенка».

«Учите детей быть бережливыми».

«Воспитание дружеских отношений в игре».

Придумывание стихотворений на тему: «Добрый поступок».

Изготовление плакатов на тему: « Круговорот добра в природе»,

« Добрый поступок», « При солнышке тепло, при мамочке добро».

1. **Заключительный этап. Март 2014г.**

Конкурс стихотворений на тему: «Добрый поступок».

Изготовление стенгазет.

Отбор материалов на городской конкурс проектов.

**Список используемой литературы**

1. Киселёва Л.С., Данилина Т.А. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. М.: АРКТИ, 2006.
2. Островская Л.Ф."Правильно ли воспитываем малыша?", пособие для воспитателя детского сада, М., 1979.
3. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. М.: Мозаика-синтез, 2008.