Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №13

# Детский сад комбинированного вида «Улыбка»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по экологическому воспитанию**

**Тема: «Насекомые»**

(конспект занятия для подготовительной группы)

**Педагог: Болотова ГалинаСергеевна**

г.Балашиха

 2014 год

Программное содержание

## Цель: воспитывать чувство любви к природе.

## Задачи:

Образовательные: познакомить детей с рассказами о насекомых, развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии произведения, уточнять знания детей о насекомых, их характерных признаках, приспособленности к окружающим их условиям жизни.

## **Воспитательные**: воспитывать желание защищать и оберегать природу.

### **Развивающие:** развивать память, внимание, развивать речь, фантазию, наблюдательность, образное и логическое мышление. Пробуждать интерес к природе.

Интеграция образовательных областей: коммуникация, чтение художественной литературы, познание, безопасность.

Словарная работа: стрекотание, богомол, затрепетал, корзиночки для пыльцы, простой и сложный глаз, брюшко.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, экскурсия по территории детского сада, чтение сказок, рассказов, знакомство с народным творчеством, угадывание загадок, заучивание загадок, пословиц, поговорок, беседы, наблюдения за насекомыми.

Оборудование:: ноутбук с приготовленным заранее материалом (презентация по теме «Насекомые»).

**Ход занятия:**

**Организация группы.**

**Ребята! Сегодня мы поговорим о насекомых. Назовите и расскажите о них что знаете.**

**Презентация слайд №1,2,3,4**

О т г а д ы в а н и е   з а г а д о к  о насекомых.

Она ярка, красива,

Изящна, легкокрыла.

Сама похожа на цветок

И любит пить цветочный сок. *(Бабочка.)*

У нее четыре крыла,

Тело тонкое, словно стрела,

И большие-большие глаза.

Называют ее … *(стрекоза.)*

**Презентация слайд №7**

Сок цветов душистых пьет,

Дарит нам и воск, и мед.

Людям всем она мила,

А зовут ее … *(пчела.)*

**Презентация слайд №8**

Этот маленький скрипач

Изумрудный носит плащ.

Он и в спорте чемпион,

Ловко прыгать может он. *(Кузнечик.)*

**Презентация слайд №9**

Он работник настоящий.

Очень, очень работящий.

Под сосной, в лесу густом

Из хвоинок строит дом. *(Муравей.)*

**Презентация слайд №10**

Жу-жу, жу-жу,

Я на ветке сижу,

Букву Ж всегда твержу.

Зная твёрдо букву эту,

Я жужжу весной и летом.*(Жук.)*

**Презентация слайд №11**

Тихо все вокруг ни звука.

Вон летит спокойно муха.

Вдруг ожил листок травы.

Кто там спрятался, скажи? *(Богомол.)*

**Презентация слайд №12**

На цветок, жужжа, садится,

Чтоб нектаром насладиться,

Он мохнатенький, как ель,

На пчелу похожий ... (*шмель*)

**Презентация слайд № 13**

Встреча с ней - одна беда,

Нос - как острая игла,

В щель забьется, вроде спит,

Только тронешь - зажужжит. (*оса*)

**Презентация слайд № 14**

## Игра-имитация «Кто как разговаривает»

Какие насекомые жужжат? (жуки, пчелы, осы, мухи, стрекозы)

Пищат? (комар)

Стрекочут? (кузнечики, сверчки)

Какой звук издает бабочка? (никакой)

Теперь поиграем в игру. Я буду называть насекомое, а вы издавать тот звук, которым разговаривает насекомое. Я говорю сверчок, и вы начинаете произносить звук (стрекотать), я говорю бабочка, а вы замолкаете.

## Физкультминутка

Спал цветок и вдруг проснулся,

(туловище вправо, влево.)

Больше спать не захотел,

(туловище в перед, назад.)

Шевельнулся, потянулся,

(руки вверх, потянуться.)

Взвился вверх и полетел,

(руки вверх, вправо, влево.)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружится, вьется.

(покружиться)

**Дидактическая игра «Четвертый лишний»**

* Заяц, еж, лиса, **шмель**.
* Трясогузка, **паук**, скворец, сорока.
* Бабочка, стрекоза, **енот**, пчела.
* Кузнечик, божья коровка, **воробей**, майский жук.
* **Таракан**, муха, пчела, майский жук. И т. п.

### Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, что сегодня вы узнали?

Сколько раз рождается бабочка?

В какую игру играли?