**Педагогический проект «Моя любимая Москва»**

**Актуальность проекта.**

Ознакомление с родным городом имеет большое значение в воспитании патриотических чувств дошкольников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора. «Малая Родина» маленького москвича – это, прежде всего, его семья, дом, детский сад, неповторимая природа, которая его окружает, памятники, культурные и исторические центры города, улицы. Беседы с детьми, мониторинговые мероприятия показывают, что знания детей в этой области недостаточные, поверхностные. Проект направлен на привлечение дошкольников к изучению родного края. Актуальность настоящего проекта определяется стремлением расширить познания дошкольников об истории родного города, его культуре, традициях и обычаях москвичей.

**Цель проекта:**

Формировать, систематизировать представления детей о Москве, ее истории, национально-культурных традициях, достопримечательностях, символах Москвы.

**Задачи:**

-Формировать интерес к прошлому и настоящему Москвы, чувство сопричастности к родному краю.

-Расширить представления детей о достопримечательностях своего города, о названиях улиц и его исторических памятниках.

-Учить детей ориентироваться на улицах города, соблюдению правил безопасного передвижения по городу.

-Повысить компетентность родителей по данной теме, способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи.

-Развивать у детей коммуникативные качества, память, мышление, творческое воображение.

-Воспитывать любовь к своей малой Родине, умение видеть прекрасное, гордиться им.

**Вид проекта:** творческо-информационный.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный.

**Время реализации проекта:** сентябрь - апрель

**Участники проекта:** воспитатели гр.№4, дети старшей группы ГБОУ №1442, родители воспитанников.

**Формы продуктов проектной деятельности:**

Фотографии, рисунки, поделки, презентации, макеты зданий и улиц города.

**Предполагаемый результат:**

Для детей:

Обогащенные и систематизированные знания о нашем городе, его истории, о природе нашего края, культурной жизни города, достопримечательностях, о героическом прошлом наших горожан, расширенные представления о мероприятиях, направленных на сохранение культуры и истории города, отражение впечатлений в продуктивных видах деятельности, творческая реализация.

Для родителей:

Повышенная компетентность родителей по данной теме, избрание родителями нужных ориентиров в воспитании, укрепление детско0родительских взаимоотношений, самореализация.

Для педагога:

Повышение профессионализма, внедрение новых методов в работе с детьми и родителями, самореализация.

**Принципы реализации проекта:**

1. Принцип развития - ориентация на развитие личности.
2. Принцип дифференциации и индивидуализации – создание условий для полного проявления способностей каждого ребенка и его семьи.
3. Принцип диалогического общения – открытость, искренность, взаимопонимание всех субъектов творческого проекта.
4. Принцип доступности – организация работы с учетом возрастных особенностей, подготовленности, а также индивидуальных особенностей семейных отношений.
5. Принцип системности – решение комплекса задач образовательной и воспитательной направленности.

**Формы реализации проекта:**

Формы работы детьми:

-Просмотр познавательных видеофильмов, электронных презентаций для детей

-Экскурсии, тематические прогулки

-Беседы с рассматриванием иллюстраций

-Придумывание творческих рассказов

-Оформление фотовыставок и фотоальбомов

-Творческая конструктивная деятельность

-Выполнение заданий в рабочих тетрадях

-Театрализованная деятельность

-Игровая деятельность детей

-Организованная деятельность

-Досуги и праздники

-Чтение художественной литературы

Формы работы с родителями:

-Индивидуальные беседы, рекомендации, анкетирование, опрос

-Семейные экскурсии, целевые прогулки

-Наглядные информационные материалы

-Выполнение творческих заданий (выпуск книжек-самоделок, альбомов, стенгазет, макетов)

-Создание презентаций, развивающей среды

-Праздники, досуги, дни открытых дверей

-Конкурсы, тематические выставки

**Этапы и содержание проекта**

**1 этап - установочный**

-Диагностирование детей, анализ полученных результатов.

-Анкетирование родителей.

-Определение целей, задач проекта, сроков реализации, предполагаемого результата.

**2 этап - подготовка к внедрению проекта**

-Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы.

-Составление плана работы над проектом.

-Оформление уголка для родителей о проведении проекта.

**3 этап - реализация проекта**.

**Сентябрь «История возникновения родного города»**

Беседы «Кто основал Москву», «Древний Кремль».

Досуг «День города»

Организованная деятельность «Прогулка по Кремлю»

Экскурсия по детскому саду

Семейные прогулки по городу. Посещение Красной площади.

Конструирование «Макет детского сада»

Д/и «Где ты живешь», домино «Наш город»

**Октябрь «История России»**

Организованная деятельность «Герб, флаг и гимн России»

Беседы «Модель земли – глобус», «Какие люди живут в нашей стране»

Д/и «Выложи герб и флаг из фрагментов», «Парные картинки»

Игра «Путешествие на Красную площадь»

Творческие рассказы детей «Где я отдыхал летом»

Оформление фотоальбома «Где мы летом побывали»

**Ноябрь «Москва-столица России»**

Беседы «Герб Москвы», «Улицы Москвы», «Москва славится трудом людей»

Просмотр презентации «Что такое город»

Организованная деятельность «Наш район Ясенево»

Семейные прогулки по улицам города. Наблюдение за работой сотрудника ДПС.

Сюжетно-ролевые игры «Почта», «Магазин игрушек»

Продуктивная деятельность: рисование «Наша улица вечером», конструирование «Улица города», составление карты-схемы «Дорога из дома в д/с»

**Декабрь «Музеи родного города»**

Беседы «Что такое музей», «Правила поведения в музее»

Организованная деятельность «Музеи родного города»

Семейные презентации «В музеях города»

Оформление стенгазеты «Как встречают Новый год в других странах»

Д/и «Как проехать по Москве», «Узнай памятные места»

Продуктивная деятельность: конструирование из бумаги «Елочные игрушки и украшения для группы», аппликация «Письмо Деду Морозу»

**Январь «Театры нашего города»**

Беседы «Культура и традиции русского народа», «Народные игрушки»

Просмотр презентации «Что такое театр»

Организованная деятельность «Московские театры для детей. Театр кукол С.Образцова. Музыкальный театр им. Н.Сац»

Творческие рассказы детей «Как мы ходили в театр»

Продуктивная деятельность: рисование по мотивам городецких, дымковских гжельских мастеров, конструирование «Театр»

Сюжетно-ролевые игры: «Кукольное представление», «Театр зверей»

**Февраль «Защитники Отечества»**

Организованная деятельность «Недаром помнит вся Россия (1812г.)

Беседа «Памятники защитникам родного города», «Русские богатыри»

Составление творческих рассказов «О Российской армии»

Рассматривание картин с изображением летчиков, пехотинцев, танкистов, моряков.

Досуг «День защитников Отечества»

Продуктивная деятельность: аппликация «Богатырь», рисование «Портрет папы»

Игровые упражнения: «Военные учения», «Кто дальше», «Снайперы»

Чтение былин и рассказов о богатырях

**Март «Встреча с прекрасным»**

Организованная деятельность «Художественные музеи города. Третьяковская галерея»

Беседа «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны», «Праздник Масленицы»

Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Парикмахерская»

Продуктивная деятельность: рисование «Любимые цветы моей мамы», «Портрет мамы», аппликация «Поздравительная открытка».

Творческие рассказы детей «Моя мама»

**Апрель «Путешествие в космические дали»**

Беседа о Ю.А.Гагарине, «Памятник покорителям космоса на ВВЦ»

Продуктивная деятельность: аппликация «Ракета летит в космос», рисование «Космические дали», конструирование «Космический корабль»

П/и «Космонавты», д/и «Угадай, на чем я путешествую»

Консультация для родителей «Тропа памяти и славы в Ясенево»

**Май «Памяти героев посвящается…»**

Рассказ-беседа о Дне Победы, «Места отдыха горожан»

Досуг «Этот День Победы»

Продуктивная деятельность: аппликация «Военная техника», оригами «Голубь мира», рисование мелками на асфальте «Мы за мир», конструирование «Детская площадка»

Д/и «Кто помогает сохранить красоту цветов», игры с военно-патриотическим содержанием: «Перевяжи раненого», «Доставь пакет», «Полоса препятствий»

Семейные презентации фотоальбомов «На поклонной горе»

**4этап – обобщающий**

-Оформление уголка «Моя любимая Москва»

-Проведение мониторинга удовлетворенности взаимодействия родителей и детского сада.

-Подведение итогов работы (по результатам диагностики)

-Презентация проекта (представление и защита на педагогическом совете)

**Результат проекта:**

Знания, полученные во время проекта, помогли повысить значимость патриотического воспитания, формированию патриотических чувств у дошкольников. Родители и воспитатели убедились в том, насколько актуальна тема изучения родного города. Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил родителей и детей в воспитании будущих граждан своего города и страны.

Родители вместе с детьми представили интересные презентации по теме «Прогулки по Москве», интересно вели рассказ, сопровождая показом фотографий.

**Литература**

1.Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова Мы живем в России, М.2004г.

2.Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего возраста. Пособие для реализации государственной программы. М.20004г.