**Проект «Морские обитатели».**

Вид проекта: информационно-творческий.

Взаимодействие педагогов: воспитатели, родители.

Проблема: «Какие бывают обитатели моря».

Цель: Создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей.

Задачи:

* расширять представления детей об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять;
* развитие   логического мышления, умения на основе сопоставления фактов, результатов, наблюдений делать выводы и заключения;
* развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое;
* развивать способность вслушиваться в звуки природы;
* развивать познавательный интерес, творческие способности;
* использовать различные нетрадиционные художественно – графические техники;
* учить охранять окружающую среду.

Ожидаемые   результаты   проекта

* владеть понятиями «морские животные», «рыбы», «моллюски»;
* иметь простейшие представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, ползает), способах маскировки, об уникальности каждого вида;
* знать о взаимосвязи с другими обитателями;
* иметь представление о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды;
* сформировать первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе;
* составлять описательный рассказ о морском обитателе с использованием опорной схемы.

охранять её.

Этапы проекта:

1 этап

Целеполагание (выявление проблемы).

2 этапы

Разработка проекта.

3 этап

Выполнение проекта (Организация совместной работы детей и педагогов над проектом).

4 этап

Подведение итогов (Презентация).

Словесные игры.

Цель. Развивать умение описывать водоем, его обитателей по описанию.

Расширить словарь детей: медуза, осьминог, креветка, рыба-пила, краб, морской конёк, камбала.

«Опиши животное»

«Отгадай загадку»

«Кто, что слышит?»

«Чьи детки?»

«Найди предмет по описанию»

«Назови одним словом»

«Кто больше заметит небылиц?»

Продуктивные виды деятельности:

Выставка рисунков и поделок из природного и бросового материала «Море и морские тайны».

Цель: Обучать детей различным приёмам работы с различными изобразительными средствами, умению следовать устным инструкциям, оперировать понятиями, обозначающими пространственные характеристики. Развивать мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус и творческие способности. Воспитывать культуру труда, коммуникативные способности детей.

Аппликация «На дне морском»

Коллективная аппликация «В морских глубинах».

Лепка «Необыкновенные рыбки».

Рисование пальчиковой техникой «Волшебный подводный мир».

Конструирование из бумаги - макет морского дна.

Оригами «Морские рыбки».

Изготовление альбома с иллюстрациями «Как прекрасен это подводный мир…»

Музыкальная деятельность

Цель: Учить воспринимать характер животных с помощью музыкальных произведений. Упражнять детей в создании выразительных образов морских обитателей. Прививать любовь к различным музыкальным жанрам.

Слушание музыки: «Звуки моря», «Звуки дельфина».

Взаимодействие с родителями

Фотоальбомы «Как мы отдыхали на море»;

Консультации для родителей: «Как заинтересовать детей тайнами необычного морского мира».

Помощь в организации досуга на морскую тематику.

Участие в выставке рисунков и поделок «Море и морские тайны» совместное творчество родителей и детей, воспитателей.

Оформление игротеки дидактических игр

Разрезные картинки «Морские животные».

Сюжетно – ролевые игры:

«Путешествие на корабле», «Подводная экспедиция»

«Путешествие на корабле в сказочную страну».

Оформление игрового уголка «Морской мир»

Игра «Назови морское слово».

Игра «Море волнуется»