***1 слайд:***

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад №11 « Василёк»
города Белореченска*

***Экологический объект мини – тропы «Пасека»***

***Воспитатели:***

*Перевезенцева О.В.*

*Каламбет Н.Н*

***2 слайд:***

***Цель проекта:****- формировать у дошкольников качественный уровень
 экологической культуры в процессе реализации
 эко - проекта «Пасека»*

***Задачи:***

*1. формировать у детей представления о насекомых пчёлах, их строении, способах передвижения, издаваемых звуков, где и как зимуют пчёлы;*

*2. познакомить с технологией изготовления мёда, с его свойствами и качествами;*

*3. развивать эмоциональную отзывчивость, коммуникативные навыки;*

*4. воспитывать экологическое сознание, нравственное отношение к миру;*

*5. привлечь внимание родителей к проблеме экологического воспитания детей.*

***3 слайд:***

***Предполагаемый результат:***

***Дети должны:***

***-*** *иметь представления о пчёлах, их жизни в весенне-летний период*

*- составлять описательный рассказ о пчёлах, изготовлении мёда с использованием опорных схем*

*- иметь представления об особенностях внешнего вида, способах передвижения, издаваемых звуках, где и как зимуют*

*- знать о пользе, которую приносят пчёлы людям и растениям*

***-*** *Владеть обобщающим понятием: «пасека»*

***4 слайд:***

*В одном волшебном детском саду жил-был медведь.*

***5 слайд:***

 *Он выбрал себе уютное место около домика бабушки и дедушки, которые выращивали лекарственные растения. Они подружились, и он стал им верным помощником. Помогал поливать, полоть, подсаживать траву на грядки. Но и конечно следил за тем, чтобы никто не рвал и не топтал. Жизнь шла своим чередом.*

***6 слайд:***

*Но однажды утром проснулся медведь от надоедливого жужжания пчелы у себя над ухом. Зарычал, рассердился, что потревожили его сон, раскрыв глаза, увидел обеспокоенную пчелу.*

***Включить первый звук***

*Пчела сосредоточилась и начала свой рассказ*

***Затем второй***

*Медведь был добрым, поэтому долго не думал и согласился помочь пчеле. Тем более ему очень захотелось попробовать вкусного мёда.*

 ***Третий звук***

*Радостная пчела полетела сообщить эту новость своему рою. А медведь отправился в дом бабушки и дедушки, ведь ему ещё надо было убедить их помочь пчелам.*

*Медведь был всегда желанным гостем, поэтому увидев его дедушка с бабушкой обрадовались и пригласили пить чай с пряными травами. Он выбрал подходящее время и рассказал им о просьбе пчелы. Дед с бабой переглянулись, подумали и согласились помочь медведю. Как ему откажешь, ведь он не раз выручал их из беды.*

***7 слайд:***

*Но без помощи людей здесь было не обойтись, поэтому обратились они к воспитателям. Те с удовольствием согласились построить домики для пчёл.*

***8 слайд:***

*С помощью родителей был собран материал, краски, кисти, инструменты, смекалка, воображение, а главное желание помочь. И работа закипели…*

*Дед домики для пчёл колотил, медведь помогал их устанавливать, бабушка пироги пекла, да уют создавала, чтобы приятно новым жильцам было. Ребята и воспитатели конечно во всем помогали.*

***9 слайд:***

*Но вот и день близится к концу. Все уставшие, но довольные, ведь с работой справились, и завтра пчёлы могут заселяться в свои новые домики.*

*На следующее утро медведь рассказ пчеле, что всё готово. И они без промедления могут начинать свою работу.*

***10 слайд:***

*Пчёлам сразу понравилось на пасеке у бабушки и дедушки. Здесь было уютно, вокруг поле с прекрасными цветами и травами, заботливые хозяева и их верные помощники.*

***11 слайд:***

***Включить звук***

*День за днём пчёлки-сборщицы собирали пыльцу и приносили её в улики, где уже пчёлки-приёмщицы перерабатывали и складывали нектар в соты.*

***12, 13 слайд:***

*Ребята детского сада наблюдали за всем процессом, а в группах ребята:*

*- рассматривали иллюстрации и фото*

*- изучали целебные свойства мёда и технологию его приготовления*

*- узнавали строение, особенности поведения и жизни пчелы*

*- делились опытом*

***14 слайд:***

*А также готовились к празднику: делали поделки, рисовали рисунки, учили стихи, песни, загадки про пчёл.*

***15 слайд:***

*Вот наступил тот долгожданный день, когда мёд был готов. Бабушка с дедушкой собрали мёд. Поблагодарили за хорошую работу.*

***16 слайд:***

*А для всех, кто помогал, устроили праздник: пили чай, дарили подарки.*

***17 слайд:***

*А медведь сытый и довольный отправился спать!*

***18 слайд:***

*Используемая литература и интернет.*