Роль русского фольклора в эстетическом воспитании детей младшей группы.

Художественно-эстетическое развитие дошкольников – приоритетное направление работы нашего детского сада. В рамках приоритетного направления детский сад работает над всесторонним развитием личности детей. Огромное внимание уделяется нравственному, эстетическому и художественно- творческому воспитанию дошкольников. Поэтому я запланировала посредством русского фольклора обогащать их внутренний мир, раскрывать те способности и возможности, которые они в себе таят.

Еще в недалеком прошлом в каждом доме жили народные образы, а также из поколения к поколению передавалось почитание старых традиций, воспитывалось уважение к прошлому. «Уважение к прошлому – вот черта, отличающая образованность от дикости» - говорил А.С.Пушкин. Анализируя эти строки и окружающую действительность, становиться ясно, что в работе с детьми необходимо стремиться воскресить из забвения это истинно человеческое чувство. Ведь детство – это время, когда возможно подлинное, искреннее погружение в истоки национальной культуры, это самый благодарный путь возрождения забытых ценностей.

Знакомясь с потешками, ребенок вслушивается в речь, улавливает ее ритм, отдельные звукосочетания и постепенно проникает в их смысл, таким образом, развивается фонематический слух малыша. Те дети, которых укачивали под колыбельные, развлекали прибаутками и сказками, с которыми играли, исполняя потешки, по многочисленным наблюдениям стали наиболее творческими личностями. Пословицы, поговорки, загадки развивают логическое мышление, приучают к образному меткому слову. А сказки оказывают огромное нравственное влияние, формируют творческое начало, самостоятельность иысли.

Ожидаемые результаты:

- передавать содержание простейших русских народных сказок;

- проговаривать считалки для выбора ведущих в народных играх;

- уметь петь попевки, заклички, колыбельные песни, интонировать в пределах терции;

- знать название музыкальных инструментов и отличать их на слух;

- владеть элементарными способами игры на них ( ложки, бубен, колокольчик, дудочка);

- уметь находить пару, ходить парами друг за другом по кругу;

- выполнять танцевальные движения под пение песен;

- использовать вежливые слова при общении со сверстниками и взрослыми;

- бережно относиться к труду окружающих.

Родители детей оказывают помощь в изготовлении атрибутов, костюмов к праздникам; участвуют в качестве персонажей.

Беседы с родителями, их участие в работе помогают и дома закреплять знания и навыки, полученные детьми на занятиях, и тем самым достичь желаемых нами результатов.