*Цель: познакомить детей с образованием и составом числа 7, цифрой 7.*

*Задачи:*

*- закрепить знания детей о водном транспорте.*

 *- продолжать работу по формированию навыка ориентации на листе бумаги.*

*- воспитывать умение выполнять инструкции взрослого, умение выслушать и услышать другого.*

 *- Формировать умение детей рисовать фигуру человека по схеме.*

Ребята мы с вами отправимся в путешествие на воображаемом корабле. А мы будем командой на этом корабле

- Скажите, откуда начинают корабли своё плавание и куда они возвращаются? (порт)

- Что есть у корабля?

- Кто служит на корабле?

Итак, мы с вами будем принимать пассажиров на корабль

Нам надо рассадить животных по каютам.

Жираф в каюте №1. Кенгуру в каюте№2. Тигр №3, обезьяна №4, пингвин в каюте№5, лось №6, слон в каюте №7.

Наши пассажиры хорошо проведут время на нашем корабле.

Выйдя на палубу животные решили устроить соревнования бег в мешке.

Но оказалось, что мешки подходят не всем животным нужно двухногих животных поместить в красный круг, а четырёхногих в синий круг.

Сколько двухногих животных?, четырёхногих? А вместе их сколько? Как мы получили число 7?

Найдите у себя карточку с таким примером и запишите ответ.

А теперь посмотрим кого больше мальчиков или девочек.

Выбираю 5 девочек и 2 мальчиков. Дети бегают вокруг обручей по команде девочки встают в красный обруч, а мальчики в синий обруч.

-кого больше? А кого меньше? А вместе? Какой можно составить пример?

Найдите у себя на карточке такой пример и запишите ответ

Теперь пришло время обеда. Нужно покормить пассажиров

Кто пойдёт и раздаст обед пассажирам.

- сколько бананов? А косточек? Сколько их вместе?

Какой пример можно составить?

Найдите у себя его на карточке и запишите ответ

-какими способами мы можем получить число 7?

 Физминутка

Все захлопали в ладоши, дружно, веселей

Застучали наши ножки, громче и быстрей,

 Мы в ладоши хлоп-хлоп.

Мы ногами топ-топ

Руки мы поднимем выше

И легко, легко подышим.

Вот к земле подходит флот.

Наш корабль домой идёт.

Чтобы путешествие запомнилось нашим пассажирам нам надо нанизить бусы на верёвочку по порядку от 1до7 и от 7 до1

В море все корабли перепутались, а чтоб их принял порт их надо поставить по порядку по цифрам

Наконец все корабли пришли в порт путешествие было долгим и корабли стали неисправными их нужно отремонтировать

Как называется место, где ремонтируют корабли? (дог)

 Вот и мы возьмём карточки с корабликами и дорисуем кораблики так чтоб они были все одинаковыми.

Подвижная игра «Море волнуется»

Загадка:

«Кто усталости не зная

Дравит палубу с утра,

Покоряются им волны,

И холодные ветра» (моряк)

Рисование моряка по схемам.