

Конспект занятия по математике  
по сюжету русской народной сказки  
«Колобок»



## **Программное содержание:**

### **1. Задачи на развитие познавательных способностей:**

- а) узнавать геометрические фигуры – круг, квадрат;
- б) закрепить знания детей о числах и цифрах от 1 до 5;
- в) узнавать предмет по силуэту;
- г) анализировать и вычленять, что (кто) лишнее в группе предметов, учить находить нарушенную закономерность.

### **2. Задачи на развитие связной речи:**

- а) учить детей делать простейшие выводы, логические умозаключения, спорить, доказывать свое мнение;
- б) активизировать словарь детей за счет слов: худенький – толстый; низенький – высокий; шустрый – медлительный.

### **3. Воспитательные задачи:**

- а) формировать у детей элементарные представления о доброте, взаимопомощи и дружбе.

### **Материал к занятию:**

- колобок квадратной и круглой формы;
- набор цифр;
- силуэты зверей: волка, лисы, зайца, медведя, лошадки;
- картинка с изображением елки, грибочка, цветочка, солнышка.

### **Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, сегодня утром я встретила одного сказочного героя. Он сказал, что хочет с Вами встретиться и рассказать очень историю. А Вы хотели бы с ним встретиться?

А вот и он . . . . .

(Выставляю на стол колобок квадратной формы)

Здравствуйте, дети я – Колобок!

Что-то не так? Почему Вы смеетесь? (Из-за квадратного колобка появляется колобок круглой формы).

Все ясно, он решил над нами пошутить! Колобок, ребята, очень веселый, любит шутки, он любит загадывать загадки и отгадывать их. Сегодня он расскажет Вам свою сказку, но будьте очень внимательными, т.к. колобок может ошибиться, а Вам нужно исправить его ошибки. Готовы? Итак. Испекла старуха колобок. Колобок полежал, полежал, да и покатился. Катится колобок по дорожке в лесу. А навстречу ему . . . . ., но прежде чем Вы мне скажите кого встретил колобок в лесу первым. Попробуйте догадаться, каких зверей я Вам сейчас покажу, (показываю черный силуэт зверей), (волк, лиса, заяц, лошадка, медведь). Но в сказке колобок встречался не со всеми этими животными. Кто лишний? А теперь вспомните, кого повстречал колобок в лесу первым.

А заяц ему и говорит: «Колобок, колобок, если ты не отгадаешь мою загадку, то я тебя съем».

У домика утром  
 Два зайца сидели  
 И дружно веселую  
 Песенку пели.  
 Один убежал, а второй  
 Вслед глядит.  
 Сколько у домика зайцев сидит?  
 Помогите колобку с ответом.  
 Покатился колобок дальше. И вдруг навстречу ему . . . . .  
 Волк тоже загадал загадку колобку.  
 Найти, что здесь неправильно.  
 Молодцы! Помогли колобку разгадать вопрос волка.  
 Катится колобок дальше и видит . . . . .  
 Кто-то худенький, низенький, беленький, шустрый. Колобок, дети,  
 говорит, что это медведь.

Наших ребят, колобок не проведешь,  
 Ведь они знают, что медведь:

- не худенький, а . . . . .
- не низенький, а . . . . .
- не шустренький, а . . . . .
- не беленький, а . . . . .

Пока медведь придумывает загадку, мы немного отдохнем.

Мишка шел, шел, шел  
 Белый гриб нашел.  
 Раз-грибок, два-грибок, три-грибок.  
 Положи в кузовок.

(декламируя стихотворение, дети и воспитатель имитируют движения медведя: идут, нагибаются, кладут грибы в кузовок. Движения должны быть неторопливыми, ритмичными).

А вот и загадка медведя:

«Сколько у меня в кузовке грибов, если их больше «2», но меньше «4».

Покатился колобок дальше, но дорогу ему преградила рыжая плутовка.

А задачка лисы сложная и без Вашей помощи колобок не справится.

Шла лисичка вдоль тропинки

И несла грибы в корзинке

5 опят и 2 лисичек.

Для лисят и для лисичек.

Сколько грибов в корзинке у лисы?

Молодцы, ребята! Помогли колобку!

В русской народной сказке лиса съедает колобка, а вот у нашей сказки счастливый конец! Потому что Вы смогли решить сложные задачи зайки, волка, медведя и лисы, разобраться, кто лишний на картинке, что нарисовано неправильно.

Колобок прощается с Вами. И за то что, Вы ему помогли, угощает он Вас сладкими игрушками.