**Конспект музыкального тематического занятия в старшей группе**

 **по сказке «Колобок»**

Цель: Учить различать жанры музыки: песня, танец, марш.

Формировать творческие проявления во всех видах музыкальной деятельности.

Задачи: Учить высказываться о музыке, используя разнообразные определения, учить петь выразительно, передавая характер каждого героя сказки. Развивать способность эмоционально откликаться на музыку контрастного характера, развивать творческие способности. Поощрять самостоятельность при выборе способов действия при передаче музыкальных образов (колобка, зайца, волка, медведя, лисицы, бабушки и деда)

Ход занятия:

*Дети входят в зал под спокойную музыку.*

Педагог: Здравствуйте, ребята! *(поет по звукам мажорного трезвучия)*

Дети: Здравствуйте! *(поют)*

Педагог: Так приятно говорить друг другу слова приветствия. А еще можно здороваться стихами. И так, если вы готовы, то я начну, а вы мне обязательно помогайте.

*Пальчиковая игра.*

Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок!

Здравствуй, утро! Здравствуй, день!

Нам здороваться не лень!

*Проходят, садятся на стульчики. Выставляется плоское дерево с большими яблоками. На столе три плоских яблока. На обратной стороне яблок – картинки, характеризующие танец, песню, марш. Лиса с бубном, Волк поёт, Заяц с барабаном.*

Педагог: Вот какие яблочки-домики. В них живут не гномики.

Лисята в них танцуют, зайчата маршируют.

Волчата в них поют - веселые зверята в домиках живут.

Поиграть сейчас хотите? Все за музыкой следите!

Есть и Песенка, и Марш, есть веселый Танец наш!

Слушай, слушай, не зевай и отгадку выбирай.

*Звучит марш.*

Педагог: Где же яблочко лежит, так похожее на ритм?

(Ребенок находит яблоко, укрепляет на дереве, одеваем маску зайца)

На чем марш играть, кто сможет подсказать?

*(Дети выбирают инструменты и играют марш для гномов).*

*Исполняется «Пряничная песенка» А.Журбина.*

Педагог: Послушайте, дети, для какого яблочка я играю музыку?

*Звучит вступление к песне «Что нам осень принесет?»*

Тот, кто песенку споет, чудо-яблочко найдет.

Вы внимательно смотрите и отгадку отыщите.

(ребенок находит яблоко, укрепляет на дереве, одеваем маску волка)

*Исполняется песня «Что нам осень принесет?» З.Левиной.*

Педагог: Нет загадки веселей, слушай музыку скорей.

*Звучит музыка польки.*

Кто же яблочко найдет и на ветку принесет.

(ребенок находит яблоко, укрепляет на дереве, одеваем маску лисы)

Не грустим нисколечко, все станцуем полечку.

*Исполняется танец «Спляшем полечку» К.Бокач.*

*В лес шагаем по тропинке, нас приветствуют рябинки,*

*(дети идут, держась за руки, по кругу хороводным шагом)*

*Нас зовёт лесной народ в свой весёлый хоровод (останавливаются)*

*Не грустим нисколечко (три шага в центр, на четыре – притоп)*

*Спляшем нашу полечку (три шага назад, на четыре – притоп)*

*Ну-ка, Зайка, выходи, поскорее нам спляши.*

*(Дети хлопают, ребёнок в шапочке Зайца исполняет польку)*

*Игра повторяется. В следующих куплетах дети поют: «Ты, Лисичка, выходи…», «Ты, Волчонок, выходи…»*

Все зверята рады, что яблочки-домики нашлись.

Только мишутка ходит-бродит по лесу, ищет себе берлогу

*Игра со звуками «Эхо».*

Слышал эхо я в лесу, думал, детям принесу.

Эхо в лапы не дается, только песней отзовется.

Ветер жалобно завыл: «У-У-У» *(Глиссандо).*

Эхо ветер подхватило *(дети повторяют).*

Зашуршал под лапой хворост: «Ш-ш-ш-ш-ш-ш».

Эхо подхватило шорох (дети повторяют).

Пчелка мимо пролетела: «Ж-ж-ж-ж».

Эхо песенку запело. *(Дети повторяют)*

Листья в вальсе закружило, Эхо сразу повторило.

Ну, устал я. Спать пора. До свидания, детвора!

Спать пора Мишутке, впереди долгая зима.

-Кто колыбельную споет? Мишка сразу же заснет.

*Дети сочиняют колыбельную для Мишки.*

Педагог: Мишка глазки закрывай, в гости сказку поджидай!

И приснилась Мишке сказка…

На сметане он мешен, на окошке он стужен.

Круглый сам, румяный бок, кто приснился?

КОЛОБОК!!!

*Пальчиковая игра «На пригорке».*

На пригорке – три избушки *(«бинокли», смотрят)*

Что за чудо деревушка? *(разводят руки в стороны, пожимают плечами)*

Зреют яблочки в саду, *(тянутся вверх, встают на носочки)*

Утки плавают в пруду, *(кружатся вразвалочку, руки прижаты к корпусу*, *ладони подняты вверх и в стороны)*

Коровы травку жуют, *(приставить ко лбу указательные пальцы)*

Петушки вовсю поют, *(встают на одну ногу, хлопают по корпусу руками -* *«крыльями»)*

Дед и бабка там живут*, (поочерёдно подпирают кулачками щёчки)*

Сидят, внуков в гости ждут *(манят ладонями к себе)*

Через речку брошен мостик, *(сложить руки «полочкой»)*

Мы идем с тобою в гости *(шагают на месте).*

*Дети одевают маски. Идут в гости к сказке.*

***Исполняется музыкальная сказка по мотивам русской народной сказки «Колобок» М.Еремеевой (журнал «Музыкальный руководитель» 2008 №6 с.47)***

*Заканчивается занятие общей песней «Колобок» Г.Струве.*