**МДОУ детский сад №2 «Радуга» р.п. Озинки**

 **Портфолио проекта**

 **Огород на окне**

 **Руководитель проекта**

Воспитатель

I квалификационной категории

Моршнева Н.А,

**Участники проекта:**

Дети средней группы, родители, воспитатели.

**2013-2014 учебный год**

 **Паспорт проекта**

**Тип проекта** информационно – творческий; групповой.

По доминирующей в проекте деятельности: информационный, экспериментальный

По содержанию: обучающий.

По числу участников проекта: групповой.

**Сроки реализации проекта:**  краткосрочный, март-апрель

По характеру контактов: в рамках ДОУ

По характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.

**Цель проекта** - Ознакомление детей среднего дошкольного возраста с окружающим миром, привитие трудовых навыков, расширять знания детей о способах посадки

**Интеграция образовательных областей:** Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Задачи проекта:**

**Обучающие:**

Формировать представление о том, как выращиваются огородные растения.

Закреплять знания детей о строении, об условиях, необходимых для роста растений.

Систематизировать  знания детей о значении воды в жизни человека, животных, растений.

Познакомить детей с лекарственными свойствами огородной зелени: петрушки, укропа, зелёного лука.

**Развивающие:**

Развивать творческую, познавательную активность, устойчивость внимания, наглядно – действенное мышление, мелкую и общую  моторику, композиционные умения.

Развивать речь детей, активизировать словарь (корень, посадить, углубление, условия).

Развивать трудовые навыки, умение организовывать своё рабочее место в различных видах деятельности.

**Воспитывающие:**

Воспитывать бережное и доброе отношение к природе.

Воспитывать чувство самосохранения, умение заботиться о своём здоровье.

Воспитывать желание производить трудовые действия, помогать взрослым.

Формировать чувство ответственности при уходе за огородными растениями: вовремя полить, рыхлить почву, предохранять от прямых солнечных лучей.

**Проект включает в себя 3 этапа:**

**Подготовительный** этап

Разработка стратегии реализации проекта

Изучение материала по программе для детского сада по возрастной группе «Что должно присутствовать в «зимнем огороде» в средней группе»

Составлен план основного этапа, определены цели и задачи проектной деятельности.

**Основной** этап включает в себя

1. Совместная деятельность – посадка
2. Наблюдение и уход за «огородом»
3. Рассматривание альбома «Что мы посадили»
4. Беседа «Чем полезен лук, салат»

На **заключительном** этапе

* Участие в конкурсе «Огород на окне»
* Этот проект значим для всех его участников:

Дети: получения новых знаний, проявления активности в процессе выполнения трудовых поручений

Педагоги: продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

Родители: предоставление материала для выполнения трудовых и экспериментальных действий

**Предполагаемое распределение ролей** **в проектной группе:**

**Воспитатель***:* занимается подбором нужного материала, организует образовательные ситуации (посадка растений), эффективно развивает творческое и познавательное мышление дошкольников, и привлекает родителей воспитанников для пополнения развивающей среды группы и знаний дошкольников

**Дети:** участвуют в познавательной деятельности, занимаются наблюдением за прорастанием лука

***Родители:***приобрели землю, семена, материал для ухода за посадками (лейка, совок), организовали развивающую среду для эффективного размещения в группе

**Обеспечение проектной деятельности**

**Методическое:**

Методическая литература «Развивающая среда в группе»

**Предполагаемый результат проекта**

Дети совместно с воспитателем вырастили «свой огород»

 **Этапы работы над проектом:**

  **1. Проектировочный**

Изучение методической литературы по теме: Вовлечение детей в трудовую деятельность посредством экологического воспитания

Составление перспективного плана работы по проекту: «Огород на окне»

Подборка игр для проведения различных видов деятельности

**Работа с родителями**

Помощь в проектировании модели «Огород на окне»

Сбор материалов для модели «Огород на окне»

**Работа с детьми**

Настольно - печатные игры:  «Вершки и корешки», «Во саду ли, в огороде», «Чудесный мешочек», «Овощи – Фрукты», «Сад - огород».

Изготовление атрибутов к драматизации:

Сюжетно-ролевой игры «На даче»

Музыкально-дидактической игры «Огородная - хороводная»

Чтение: Стихотворения: А. Максакова «Посадила в огороде», Т. Казырина «А у нас в саду порядок»

сказки: белорусская народная сказка «Пых», К. И. Чуковского «Огород».

**2.Практический**

Реализация проекта «Огород на окне», организация всех  видов детской деятельности  (перспективный план).

**Работа с родителями**

Закупка семян, земли, орудий труда для ухода за огородом.

**Работа с детьми**

Продуктивная деятельность: НОД  «Декоративный забор»,  НОД  «Как звери сажали огород», свободное рисование овощей, фруктов, сюжетов сельской и дачной жизни, «Чиполлино и его друзья»

Образовательные области Познание, Здоровье, Безопасность, Коммуникация:  НОД  «Сельский дворик»,  НОД  «Волшебная капелька», НОД  «Полезная зелень, НОД  «Советы доктора Айболита»,  НОД  «Раз, два, три, четыре, пять – огород пошли сажать»; ИКТ просмотр презентаций «Зелёные целители», «Круговорот воды в природе», «Викторина об овощах».

Двигательная, игровая, музыкально-художественная деятельность: настольно - печатные игры -  «Вершки и корешки», «Во саду ли, в огороде», «Чудесный мешочек», «Овощи – Фрукты», «Сад - огород»; Сюжетно-ролевые игры -  «На даче», «В магазине», «Повара»; Музыкально-дидактической игры -  «Огородная - хороводная», «Мыши в кладовой», драматизация сказки «Вершки и корешки, «Репка».

Коммуникативная деятельность: составление рассказа «Лето на даче»,  «Как я помогаю на  огороде», разучивание пословиц, поговорок о труде их драматизация.

Чтение: стихотворения - С. Виталий «Огород», С. Сирена «Огород»,  О. Емельянова «Что растет на огороде», произведения - Дж. Родари «Чиполлино», загадки, пословицы, поговорки об овощах, фруктах.

Познавательно – исследовательская деятельность:  составление дневника наблюдений за ростом растений в огороде, НОД  «Как солнце может навредить»

Труд: составление графика полива огорода, организация дежурства, коллективные  индивидуальные трудовые поручения.

**3. Презентационный**

 Организовать с детьми театрализованную постановку презентации модели «Огород на окне» (изготовление атрибутов для драматизации, разучивание стихов, распределение ролей, учить детей показывать мастер-класс по поливу огородных растений)

Организация экскурсии, презентация детьми средней группы модели «Огород на окне»

**Работа с родителями**

Презентация детьми перед родителями модели «Огород на окне»

**Работа с детьми**

Развивать коммуникативные способности при презентации проекта «Огород на окне».