***Конспект непосредственно-образовательной деятельности с детьми старшей группы на тему «Транспорт»***

***Цель:*** Закрепить и обобщить знания о транспорте.

***Задачи:***

***Обучающие:*** уточнение и расширение словаря по теме «Транспорт», «Профессии», развитие грамматического строя речи (образование форм творительного падежа имен существительных, образование относительных прилагательных). Составление описательного рассказа, с опорой на предмет, развитие связной речи.

***Развивающие:*** развивать зрительное восприятие, внимание, учить коммуникативным действиям в процессе деятельности.

***Воспитательные:*** воспитывать интерес к совместной деятельности.

***Интеграция:*** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

***Оборудование:*** презентация, предметные картинки с изображением транспорта, бумага, цветные карандаши.

***Подготовительная работа:*** рассматривание иллюстраций, чтение литературы.

***Ход занятия***

***I. 1. Организационная часть***

- Ребята, отгадайте загадки.  
  
Я важная машина,  
Есть кузов и кабина.  
Вожу любые грузы  
По ленточкам дорог.  
И парты, и арбузы  
Я Вам доставлю в срок.  
  
 Я блестящая такая,

И, конечно, легковая  
По дороге мчусь стрелой

Не угнаться вам за мной!  
У меня есть руль и шины,  
Как зовут меня?

Без разгона ввысь взлетает,  
Стрекозу напоминает,  
Отправляется в полет  
Наш российский…?

Для него родимый дом  
Это наш аэродром.  
Он проделал долгий путь,  
Чтоб немного отдохнуть.  
А когда он отдохнем,  
Вновь отправиться в полет.

Не спрашивая броду,  
Смело лезу в воду  
На любой глубине  
Всегда по пояс мне

Мой парус ветер ловит,  
А волны режет киль.

Меня не остановит   
Ни ураган, ни штиль.

***2. Сообщение темы занятия***

- Ребята, вы догадались, о чем мы будем говорить сегодня на занятии? Правильно, о транспорте.

***II. Основная часть.***  
  
1. -Ребята, какие виды транспорта вы знаете?

-Верно, транспорт бывает наземным, водным, воздушным.

-Посмотрите на экран, какой вид транспорта изображен на картинках?  
- А какой транспорт мы называем воздушным? Наземным? Водным?

-Посмотрите на экран. Здесь изображены разные виды транспорта.  
Какие из них мы запустим в небо?

- Какие из них мы отправим в море?

- Какие из них мы отправим по дороге?

2. Игровое упражнение «Заполни ряд»

Подумайте, какой машины не хватает?

3. Игровое задание «Исправь ошибку»-Что перепутал художник?

4. Игровое задание « Кто на какой машине работает?»

- На машине скорой помощи - врач  
-На пожарной машин – пожарный --На полицейской - полицейский

***5. Игровое задание «Какой части машины не хватает?»***

***6. Игровое упражнение «Кто управляет сказочным транспортом?»***  
-Ковром-самолетом управляет Алладин  
-Печкой управляет Емеля  
-Ступой – Баба-Яга

***7. Физкульт минутка***

-Встаньте со своих стульчиков, мы немного разомнемся.

Самолеты загудели (вращение перед грудью, согнутыми в локтях руками)  
 Самолеты полетели (руки в стороны. Поочередно наклоны в стороны)  
 На поляну тихо сели (присесть, руки к коленям)  
 Да и снова полетели (руки в стороны с наклонами)

***8. Составление описательного рассказа***

-Ребята, у вас в руках картинки с изображениями разного транспорта. Расскажите про свой транспорт, а подсказкой вам будет служить эта таблица.   
 Дети описывают картинки.

***III. Практическая часть***  
- Посмотрите на экран.Что строят дети?  
-Назовите фигуры, из которых дети построили трактор?  
- А теперь нарисуйте на листе бумаги геометрические фигуры, соответствующие форме колес.

***IV. Подведение итогов работы***

-Что мы сегодня полезного сделали?  
-Что заставило вас задуматься? -Как справились с трудностями?

МОЛОДЦЫ!!