**Воспитатель:** Ребята, как называется страна, в которой мы живем?

**Ребенок**: Мы живем в России.

**Воспитатель**: Наша страна большая, красивая. Но страна – это не только леса, поля, реки и города. Страна – это прежде всего люди, которые в ней живут. Все люди, которые живут в России…

**Дети:** Россияне.

**Воспитатель:** Ребята, как называют людей, которые живут рядом, по-соседству?

**Ребенок:** Таких людей называют соседями.

**Воспитатель**: Как называется область, в которой мы живем?

**Ребенок:** Мы живем в Нижегородской области.

**Воспитатель:** И у нашей области тоже есть соседи – это Республики. Назовите их.

Ответы детей: Мордовия, Чувашия, Марий Эл.

**Воспитатель:** Сегодня мы будем говорить о людях, живущих в этих Республиках.

Показ слайда (Чувашия).

**Воспитатель:** Назовите столицу Республики Чувашия.

**Ребенок**: Столица Чувашии город Чебоксары.

**Воспитатель:** Как называется коренное население Чувашии?

**Ребенок**: Это чуваши.

**Воспитатель**: На каком языке говорят чуваши?

**Ребенок:** Чуваши говорят на чувашском языке.

**Воспитатель:** У чувашей есть интересный обычай. Если человек делал другому что-то хорошее, то ему в знак благодарности рассказывали сказку. Ребята, а что можно сделать хорошее для другого человека?

Ответы детей: Помочь старому человеку перейти через дорогу; пожалеть друга, если он плачет и т.д.

**Воспитатель:** Молодцы, а я прочитаю вам чувашскую песенку «Засыпай, сынок».

Чуччи, чуччи,

Чуландай,

Глазки крепко закрывай.

Старый вяз кору припас

Тебе на колыбельку.

Мягкий лен, белый лен

Подарил постельку.

Гибкая рябина

Качалку подарила,

Липа – веревочку,

Яблоня – крючок.

Чуччи, чуччи,

Паинька,

Засыпай, сынок.

**Воспитатель:** Каждый народ разговаривает на своем языке, носит свою национальную одежду .Посмотрите на национальный чувашский костюм.

Показ слайда.

**Воспитатель:** В основе народного костюма – рубашка, богато украшенная вышивкой. Особенный у женщин головной убор – шапочка в форме конуса, украшенная монетами, бисером.

**Воспитатель:** Еще наша соседка – Республика Марий Эл.

Показ слайда (Марий Эл).

**Воспитатель**: Назовите столицу этой республики.

**Ребенок**: Столица Марий Эл город Йошкар Ола.

**Воспитатель:** Как называется коренное население Марий Эл?

**Ребенок:** Это марийцы.

**Воспитатель**: На каком языке говорят марийцы?

**Ребенок**: Марийцы говорят на марийском языке.

*Слушание марийской народной песни.*

**Воспитатель**: Ребята, кто знает дерево, священное для марийцев?

**Ребенок**: Это береза.

**Воспитатель**: А почему к березе такое особенное отношение?

**Ребенок**: К березе обращались с просьбами, а чтобы просьба исполнилась, оставляли у дерева хлеб, блины, кусочек мяса.

**Воспитатель:** Посмотрите на марийский национальный костюм.

Показ слайда.

**Воспитатель:** марийцы издавна носили такую одежду. Мастерицы украшали ее национальной вышивкой. Традиционно в одежде горных марийцев присутствуют два цвета – белый и красный.

Показ слайда (Мордовия).

**Воспитатель:** Наша соседка – Республика Мордовия. Назовите столицу этой Республики.

**Ребенок:** Столица Мордовии город Саранск.

**Воспитатель:** Как называется коренное население Мордовии?

**Ребенок**: Это мордва.

**Воспитатель:** На каком языке разговаривает мордва?

**Ребенок**: Мордва говорит на мордовском языке.

**Воспитатель:** Послушайте мордовскую песенку «Лесные утки».

Две девочки читают песенку (в форме диалога):

Какую мы песенку споем?

Какую мы сказку расскажем?

Красивую песню споем,

Хорошую сказку расскажем.

Высоко, высоко над нами

Утки лесные летят,

Выше, чем утки лесные,

Серые гуси летят.

Куда им спустится?

На луг на зеленый.

Откуда попить им

Холодной водицы?

Попьют из лесного ключа.

А где ж отдохнуть им?

На белом песочке

У маленько речке

Они отдохнут.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, на мордовский национальный костюм.

Показ слайда.

**Воспитатель**: В женском костюме множество украшений из металла, бисера, монет. Очень красивое нагрудное украшение. Обязательный атрибут костюма – красивый пояс – пулай.

*Физкультминутка «Солнечный круг».*

**Воспитатель:** Сейчас я предлагаю украсить фартуки элементом национального узора.

Показ образцов.

**Воспитатель:** Эти элементы узора вам знакомы. Вспомните, как они называются?

Ответы детей: Марийский крест, мордовская восьмиконечная розетка.

**Воспитатель:** А где можно увидеть эти элементы узора?

Ответы детей: На национальной одежде, на флаге.

**Воспитатель:** Предлагаю вам сделать узоры самостоятельно.

Дети делают аппликацию по выбору: «Марийский крест» или «Мордовская восьмиконечная розетка».

**Анализ.** Дети выбирают понравившийся фартук с элементом узора и объясняют свой выбор.

**Программное содержание:**

-расширять знания детей о коренных жителях Чувашии, Мордовии, Марий Эл;

-познакомить детей с характерными особенностями национальной одежды;

-активизировать словарь(Чебоксары, Йошкар Ола, Саранск);

-формировать положительное отношение к людям разных национальностей.

Наши соседи

( Республики: Марий Эл, Мордовия, Чувашия)

 Воспитатель: И.В.Медведская