Математическая игра-соревнование «Крестики-нолики» в старшей группе

**Цель:** закреплять знания, полученные на занятиях;

развивать логическое мышление;

поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание

играть в игры с математическим содержанием

Оборудование:

|  |
| --- |
| игровое поле с названием конкурса; реквизит, необходимый для конкурсов; знаки «Х» и «0» по числу детей, а также для заполнения табло и для жюри; грамоты.  ***Ход игры:***  Сегодня у нас будет соревнование, но не спортивное, а математическое. Мы с вами поиграем в математические «Крестики-нолики». Для этого нам нужно разделиться на две команды – «Крестики» и «Нолики».  Разделимся таким образом. К спинке ваших стульчиков прикреплены карточки. Именно они и подскажут, в какую команду вы попадаете. За первый стол проходят крестики, за второй – нолики. Оценивать наши конкурсы будет жюри (представляем). Чтобы успешно справиться со всеми заданиями, нужно быть очень внимательными, активными, дружными.  У нас есть игровое поле: посмотрите, в каждой его клетке есть картинка. Это задания. Клетки мы будем закрывать знаками выигравшей команды: или крестиками, или ноликами.  C:\Users\Админ\Desktop\Новая папка (2)\SAM_0453.JPG  Выиграет та команда, чьих знаков на игровом поле окажется больше. Тогда мы начинаем игру.  Воспитатель объявляет задания, постепенно открывая клетки игрового поля.  **Клетка №1*«Четвёртый лишний»***  Перед вами лежат карточки с изображением предметов. Сейчас каждый из вас назовёт предмет, который не подходит к трём остальным, и объяснит почему.  C:\Users\Админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\SAM_0456.jpg  **Клетка№2. *«Какие числа пропущены?»***  Перед вами карточка и набор цифр. На каждой карточке три клетки. В двух клетках стоят цифры, а одна клетка пустая. Нужно взять подходящую цифру и заполнить пустую клетку.  C:\Users\Админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\SAM_0455.jpg  **Клетка №3 «Математические загадки*»***  Попрошу я вас, ребятки, отгадать мои загадки. Отгадать загадки помогут числа, которые в них есть.  *1.Два стекла, оправа, дужки  Зацепилися за ушки.  На носу не новички -  Хорошо сидят ... (очки)    2.У него две пары ног.  Он без них стоять б не смог.  Чтоб ты сел и отдохнул,  Есть у нас в квартире ... (стул)*  *3.Четырёхколёсный "зверь"  В гараже у нас теперь.  От колёс клубится пыль -  Едет наш ... (автомобиль)*  4.*Стоит Антошка на одной ножке.*  *Его ищут, а он не откликается. (Гриб)*  *5.* *Три вершины тут видны,*  *Три угла, три стороны, -*  *Ну, пожалуй, и довольно! -*  *Что ты видишь? - ...*  *(Треугольник)*  *6. Нет углов у меня,*  *И похож на блюдце я,*  *На тарелку и на крышку,*  *На кольцо, на колесо.*  *Кто же я такой, друзья? (Круг)*  *7. Два конца, два кольца, а посередине гвоздик. (Ножницы)*  *8. У него – два колеса*  *И седло на раме.*  *Две педали есть внизу,*  *Крутят их ногами. (Велосипед)*  *9. У него глаза цветные,*  *Не глаза, а три огня.*  *Он по очереди ими*  *Сверху смотрит на меня. (Светофор)*  *10. Сидит дед во сто шуб одет.*  *Кто его раздевает,*  *Тот слезы проливает. (Лук)*  **Клетка № 4 *«Сортировка овощей и фруктов»*** Положите овощи и фрукты продолговатой формы на поднос, а круглые – на тарелку. C:\Users\Админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\SAM_0458.jpg  **Клетка №*5 «Число и цифра»***  Команды, вы получаете одинаковые наборы карточек. Посчитайте, сколько предметов на картинке и обведите в кружок нужную цифру. Та команда, которая быстрее и правильнее выполнит задание, победит в этом конкурсе.  C:\Users\Админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\SAM_0460.jpg  **Клетка №6 *«Считай, делай»***  **-** А сейчас мы проверим, насколько наши команды внимательны. Игра, в которую мы сейчас поиграем, называется «Считай и делай». Нужно не только быстро сосчитать предметы на картинке, но и выполнить соответствующие движения.  C:\Users\Админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\SAM_0463.jpg  **«Крестики»**  Сколько ёлочек зелёных,  Столько выполним наклонов.  Сколько здесь снеговиков,  Столько сделаем прыжков,  Сколько красных грибков,  Столько сделаем хлопков.  **«Нолики»**  Сколько мячиков у нас,  Столько и присядем раз.  Сколько здесь у нас цветочков,  Столько встанем на носочки.  Сколько здесь автомобилей,  Столько раз мы и подпрыгнем.  **Клетка №7  *«Умная задачка»***  У лягушки, зайца и белки красные, зелёные и синие шарики. У лягушки не красные и не зелёные шарики. У зайца не зелёные и не синие. У белки не красные и не синие. Разложите шарики.  C:\Users\Админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\SAM_0457.jpg  **Клетка №8 *«Найди пару»***  Найдите пару каждой рукавичке.  C:\Users\Админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\SAM_0459.jpg  **Клетка №9 *«Где больше?»*** Перед вами карточки с предметами. Ту группу предметов, которых больше накройте квадратом зелёного цвета, которых меньше – красного цвета. C:\Users\Админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\SAM_0462.jpg  **Жюри подводит итоги:**  Считают количество ноликов и крестиков.  Выявляется команда-победительница (награждение грамотами).  Вам понравилась игра?  Какое задание было самым интересным?  Самым легким?  Самым трудным? |