**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Задачи, цели | Развивающая среда (материал) | Литература |
| 1 | «Поможем куклам» | а) Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 10.б) Упражнять в различении геометрических фигур. в) Упражнять в умении сравнивать 4 полоски по длине, выражая результат словами. г) Совершенствовать умение составлять план помещения.  | Цифры, группы предметов; геометрические фигуры; полоски разных цвета и длины; план группы, который начали рисовать на предыдущем занятии.  | Математика Л.Н.Коротковскихстр 100 |
| 2 | «Ёжик в тумане» | а) Учить детей сравнивать предметы по двум видам протяженностей, обозначая результаты сравнения словами. б) Закреплять знания о частях суток и их последовательности. в) Упражнять в умении ориентироваться на плане помещения. | Цифры; изображения веток с листьями; плоскостные грибы; разные небольшие предметы; полоски разной длины и ширины и цвета; игрушка; план комнаты, в которой проходит занятие. | Математика Л.Н.Коротковскихстр 102 |
| 3 | «Жил – был зайчик» | а) Познакомить детей с понятием ***симметрия*** б)Закрепить знания о геометрических фигурах в) Совершенствовать умение создавать изображение из геометрических фигур.  | Набор цифр; группы предметов; бумага; краска; ножницы; геометрические фигуры; в том числе равнобедренные треугольники. | Математика Л.Н.Коротковскихстр 103 |
| 4 | «В гостях у фокусника» | а) Закреплять знания о симметричных фигурах б)Совершенствовать умение сравнивать предметы по двум протяженностям(высоте и ширине). В)Упражнять детей в составлении геометрических фигур из палочек. | Прямоугольные тонкие зеркала; набор симметричных геометрических фигур и изображений; полоски бумаги одного оттенка, но разных тонов, которые отличаются по высоте и ширине; палочки.  | Математика Л.Н.Коротковскихстр 105 |