**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цели, задачи | Материал | Литература |
| 1 | «Волшебные зеркала» | 1.Закреплять знания о симметричных фигурах.  2.Совершенствовать умение сравнивать предметы по двум протяженностям (высоте и ширине).  3.Упражнять детей в составлении геометрических фигур из палочек. | Прямоугольные тонкие зеркала; набор симметричных геометрических фигур и изображений; полоски бумаги одного оттенка, но разных тонов, которые отличаются по высоте и ширине; палочки. | Математика  Л.Н.Коротковских  Стр.106 |
| 2 | «Путешествие по группе» | 1.Упражнять в количественном и порядковом счете.  2.Совершенствовать умение ориентироваться на плане группы.  3.Закреплять знания о геометрических фигурах.  4.Развивать представления о симметричных фигурах. | Ведерки разного цвета и с разными рисунками; лопатки;  Карточки с группами предметов; цифры; карточки  с планом игровой комнаты; геометрические фигуры; карточки с простыми изображениями; карандаши. | Математика  Л.Н.Коротковских  Стр.109 |
| 3 | «Необычные узоры» | 1.Упражнять в умении различать геометрические фигуры в знакомых предметах.  2.Учить детей составлять узоры из геометрических фигур по образцу. | Изображение клоуна из геометрических фигур; числовые карточки; «коврики» с геометрическими фигурами; листы бумаги; геометрические фигуры; все для аппликации. | Математика  Л.Н.Коротковских  Стр.110 |