НОД по образовательной области «Коммуникация», «Познание».

Тема: «Полёт к звёздам»

интегрированное занятие игра-путешествие

старшая группа

Подготовила воспитатель :

Кулишова Т.Г..

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** формирование познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста | |
| **Задачи:** | |
| ***Образовательные*** | * учить детей внимательно слушать и понимать обращённую речь; * побуждать детей участвовать в коллективной беседе; * работать над лексическим значением слова «звезда»; * закрепить время года - весна ,вспомнить характерные признаки весны в ходе слушания стихотворения. * закрепить умение подбирать признаки к словам ; * образовывать прилагательные :блестит, то она какая? сверкает...,далеко…, мерцает…, сияет… ; * упражнять в количественном и порядковом счете до 9 и обратно, упорядочении планет по размеру * работать над лексическим значением слова «звезда»: морская, ёлочная , эстрадная * закрепление состава чисел |
| ***Развивающие*** | * автоматизировать звук «З» в словах ; * развивать умение определять местоположение звука в слове, и называть слова на заданный звук; * развивать навык словообразования; * развивать внимание, мышление и воображение; любознательность и наблюдательность * развитие конструктивных способностей (моделирование звездолёта) * развивать связную речь, умение говорить правильно |
| ***Воспитательные*** | * воспитывать чувства доброты и взаимопомощи; * воспитывать желание делиться своими знаниями ; |
| **Формирование интегративных качеств:** | * любознательный, активный * эмоционально отзывчивый * овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками * способный решать интеллектуальные и личностные задачи * овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности * овладевший необходимыми умениями и навыками |
| **Интегрируемые образовательные**  **области** | «Познание» и «Коммуникация» - доминирующие образовательные области |
| «Здоровье» |
| «Социализация» |
| «Художественное творчество» |
| «Физическая культура» |
|  | «Музыка» |
| **Виды деятельности детей** | Игровая (появление персонажа) |
| Коммуникативная (беседа, ситуативный разговор, ответы на вопросы, отгадывание загадок) |
| Чтение (стихи) |
| Двигательная (игровое упражнение) |
| Продуктивная (изготовление звездолёта) |
| **Методы** | **Приемы** |
| * словесный * игровой * наглядный * практический * проблемно-игровой | * речевое сопровождение деятельности * похвала * указание * наводящие вопросы * показ * уточняющие вопросы * художественное слово * слайдовый показ * рассматривание |
| **Форма проведения непосредственно образовательной деятельности** | * проблемно- игровая ситуация * беседа * моделирование * физминутка * ситуативный разговор * рассматривание * чтение * дидактическая игра * разговор с детьми * выполнение задания под музыку |
| **Материалы и оборудование** | * карта звёздного неба * Танграм * звёздочки на каждого ребёнка * бинокли |
| **Программное обеспечение** | * Примерная основная общеобразовательная программа «Детство» (под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А. Михайловой 2011г.); * Microsoft office Power Point 2007г. |
| **Аппаратное обеспечение** | * мультимедийный проектор; * экран; * ноутбук; * магнитофон |
| **Формы организации детской деятельности на разных этапах** | * Фронтальная, коллективная; * индивидуальная; |
| **Предварительная работа** | ***Работа с детьми:***   * Рассматривание иллюстраций с изображением звёздного неба * Отгадывание загадок. * Беседы о космосе , о весне * Д/игра «Назови ласково»   ***Подготовка воспитателя*:**   * подбор слайдов по теме; * изготовление звёздочек, карты звёздного неба; * подбор музыкального сопровождения; * разработка конспекта НОД * подготовка аппаратного обеспечения; * изготовление шаблонов. |
| **Словарная работа** | путешествие, планета, звезда, бинокли, звёздная космическая карта, звездолёт, звездочёт, звездопад, блестящая, ярка, сверкающая, мигающая, далёкая, сияющая. |

НОД состоит из трех частей: **вводная, основная, заключительная.** Общая продолжительность составляет **25 минут.**

**1.Вводная часть** ( 3 минуты)

П: Здравствуйте мои друзья. Я очень рада, что у вас сегодня хорошее настроение.

Локотки на стол поставим,

Домик к носу поднесём,

Руку левую на стол

Сверху правую кладём.

(ЗВУЧИТ МУЗЫКА)

П: Что такое? Что случилось, давайте вместе посмотрим.

( Слайд с голосом звёздного мальчика).

З-М: Здравствуйте дорогие дети. Я Звёздный мальчик с далёкой планеты Золотая звезда, которая находится на самом краю Вселенной. Мне нравится путешествовать среди звёзд, но со мной приключилась беда. На моей звёздной карте все звёзды стали бесцветными и я заблудился. Мой звездолет приземлился на вашей планете. Но я очень хочу вернуться домой. Вы можете мне помочь? (конец фонограммы) .

П: Как вы думаете, какую помощь мы можем предложить нашему гостю? ( ответы детей)

**2.Основная часть** ( 20 минут)

П: Мы поможем тебе Звёздный мальчик, но для этого нам нужен космический корабль, на котором мы полетим до твоей планеты. Дети, как называется корабль на котором прилетел звёздный мальчик? ( ответы детей).

П: Я предлагаю вам смастерить каждому свой звездолёт. Для этого у нас есть всё необходимое.

Пройдите к столу. Вам нужно сложить звездолёт из геометрических фигур . (танграм -самостоятельная деятельность).

П: Покажите друг другу какие чудесные космические корабли у вас получились. На них мы и отправимся в путешествие. Ребята, а чтобы нам не заблудится, что мы должны с собой взять? (ответы детей).

П:Мы возьмём в полёт космическую карту и бинокли.

(выставляется карта)

П: Посмотрите, эта наша планета Земля, вот планета Золотая Звезда, а это путь по которому мы полетим. Но нашей карте звёзды бесцветные. Выполнив задание на каждой станции, мы найдём название и цвет этой звезды.

П: Звездолеты готовы, карта есть. Теперь Звёздный мальчик мы можем отправляться в путешествие.

Внимание! Прошу сесть поудобнее, приготовьтесь к полёту.

Звездолет мы смастерили

К звёздам путь открыть решили.

Звездолёт, звездолёт

Отправляемся в полёт.

Преодолеваем земное притяжение. Мы вышли на орбиту. Отстегнуть ремни. (Имитация)

П: Мы прилетели на Первую Звезду. Ребята посмотрите на экран , здесь изображены земные предметы, которые тоже называются звёздами, но они имеют другое значение. С этими звёздами мы познакомим Звездного мальчика.

Показ слайдов

П: Кто это? Как этих называют? ( ответы детей) Правильно это звёзды эстрады.

Педагог показывает морскую звезду .

П: Что это? Где её можно встретить? ( ответы детей)

Педагог показывает погоны (с маленькими звёздами и большими)

П: Что это? Обратите внимание, на погонах тоже имеются звёзды, по количеству звёзд и их размеру различают воинское звание.

педагог показывает ёлочное украшение "звёздочку"

(предметы показываются на экране)

П: Давайте ещё раз повторим какие звёзды у нас есть.

Видишь, Звёздный мальчик, оказывается звёзды, бывают не только на небе. А вот и нашлась звезда красного цвета, приклеим её на нашу карту.

П:Полетели дальше, занимаем свои места.

К звезде Второй добрались

Звездолёт наш опустись.

Мы прилетели на Вторую звезду. Звёздный мальчик предлагает вам поиграть с его волшебной звездой.

П: Что это? (показ мягкой игрушки).

Какой первый звук в слове звезда? Вот вам такое задание вы должны придумать слово со звуком «З» и определить место звука в слове. (ответы детей) . Вот и нашли ёще одну звёздочку.

Разминка.

Я предлагаю выйти в открытый космос полетать. Пока играет музыка летаем, я называю число, объединяемся в это число. Игра “Встаньте по…” (по 2, по 4, по 6, по 8)

П: Звёздный мальчик очень переживает, поэтому нам нужно лететь дальше. Прошу занять свои места.

Звездолёт, звездолёт,

Отправляемся в полёт.

На карте Третья звезда

Направим звездолёт туда.

П: Кто из вас знает как называется человек который звёзды

считает? (слайд с изображением звездочёта)

Как бы не старался звездочёт, но звёзд очень много и сосчитать их все не возможно. Но я знаю стихотворение, в котором звёзды сосчитать можно.

Послушайте внимательно и скажите, сколько раз слово звезда встречается в стихотворении. (педагог читает стихотворение)

Звёзды ночью проложили звёздный путь,

Чтобы мы могли на небо заглянуть.

Звёзды сказочно сияют и горят

Вас с земли нам звёзды не достать.

П: Сколько раз слово звезда встречалось в стихотворении?

Правильно четыре.

- Как можно получить число 4( ответы детей)

- Покажите цифру 4.

- Ребята, звёзд много их сосчитать невозможно, а много ли планет во вселенной ? Правильно девять.

Все ли они одинакового размера ( ответ детей ). Давайте расставим планеты начиная от самой большой и до самой маленькой. Посчитаем планеты по порядку. А теперь в обратном порядке. Ёще одна звёздочка нашлась.

П: Звёздный мальчик хочу тебя порадовать, мы почти долетели до твоей планеты.

Возьмите бинокли и посмотрите, какая у Звёздного мальчика переливающаяся планета.

А какие красивые слова о планете можете придумать вы?

(ответы детей, если затрудняются, использовать наводящие вопросы)

- если она блестит, то она какая?

- если она сверкает….

- если она далеко….

- если она мерцает… .

- если она сияет….

П: Дети, наш друг очень рад, что вы так много слов придумали о его планете. И вот мы подлетаем к Золотой звезде, приготовьтесь к посадке.

К звезде далёкой добрались

Звездолёт наш опустись.

ЗВУЧИТ ФОНОГРАММА С ГОЛОСОМ З-М

З-М: Спасибо вам, милые дети. Я счастлив, что вы помогли мне добраться до дома. Я благодарен за то, что вы не отказали мне в помощи. Я буду рад, если вы останетесь у меня .

ПАУЗА, ГОВОРИТ ПЕДАГОГ

П: Извини нас, Звёздный мальчик, но нам нужно возвращаться в детский сад. У тебя на планете круглый год холодно и темно. А у нас сейчас дома тепло . Ребята послушайте стихотворение.

Если снег повсюду тает,

День становится длинней,

Если всё зазеленело,

И в полях звенит ручей,

Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер,

Значит , к нам пришла ....

П: Вспомните и назовите все приметы весны. ( ответы детей)

А небо весной ( какое?)....,солнце (какое?)....

Сейчас я буду называть слова, если вы услышишь слово о весне хлопайте в ладоши

Пригревает, тает, вьюга, метель, сугроб, проталина, журчит, ручей, набухают, мороз, снежинка, перелётная.

З-М: Жаль расставаться с вами, и в память о нашей встрече я прошу вас зажечь на небе новые звёзды и назвать их своим именем.

(звучит музыка)

П: Звёздный мальчик попрощался с нами, но мы выполним его просьбу. Мы зажжем на небе новые звёзды и назовём их своими именами.

П:Я зажигаю звезду по имени Татьяна. (прикрепляет звезду на карту звёздного неба)

ЗАТЕМ ВЫХОДЯТ ПООЧЕРЕДИ ДЕТИ.

Р-К: Я зажигаю звезду по имени…

П: Посмотрите, какое звёздное небо! Теперь Звёздный мальчик будет смотреть на звёзды и вспоминать вас.

П: Дети нам пора лететь домой. Приготовились к полёту.

Звездолёт, звездолёт,

Отправляемся в полёт!

До земли мы добрались!

Звездолёт наш опустись.

**3.Заключительная часть** ( 2 минуты)

П: Вот мы с вами и дома, в детском саду.

Вам понравилось наше путешествие?

С какими словами вы чаще всего встречались во время полёта?

С какими земными звёздами вы познакомились?

П: Вы сегодня были очень старательными и любознательными детьми.