**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО**

**№56 «РОМАШКА»**

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**«РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ В ИГРАХ,**

**В ПАЛЬЧИКОВОЙ ГИМНАСТИКЕ»**

**ВОСПИТАТЕЛЬ**

**Айсина Марина Робертовна**

**г о Химки**

Дети стремились играть всегда, даже в первобытном обществе. Археологи нашли детскую куклу в одном их захоронений древних людей.

Ведь игра – воспитатель. В игре развиваются все необходимые для дальнейшей жизни человека качества, то, от чего зависит судьба ребенка, его умение общаться с другими людьми, успешность учебы, качества необходимые в семье, - родительской и той, которую он в будущем создаст сам. Его карьера, наконец….

Игра – прекрасное средство развития! Каждая игра развивает целый спектр разнообразных способностей. Ребенок периодически участвует в разных играх, игры повторяются, он начинает видеть свой рост, своё движение. Тут о постоянно проигрывал, - а вот уже начал выигрывать. И он начинает воспринимать себя как растущего, развивающегося маленького (пока) человечка, который постепенно улучшается, совершенствуется.

На первый взгляд потребности детей кажутся совсем не похожими на наши. Порой мы соглашаемся поиграть с ними только для того, чтобы они наконец успокоились и не действовали нам на нервы. Если говорить откровенно, то часто мы с большой охотой почитали бы газету или посвятили себе, или еще какому – нибудь занятию, вместо того, чтобы рисовать, играть в машинки, петь или безобразничать со своими малышами. А самым поразительным и полезным для нас станет открытие, что дети разобравшись в игре и с радостью поиграв с нами, охотно продолжают играть одни.

Итак, нужно подать детям пример, поиграть вместе с ними и затем устраниться. Но может быть, именно тогда нам больше не захочется читать газету. Ведь гораздо интереснее сидеть в картонной лодке и следить за таинственным островом, глядя в самодельную подзорную трубу. Попробуйте хоть раз!

Досуг ребенка должен быть интересным полезным делом и развивать при этом его познавательные способности.

Для этого очень нужны игры на развитие мелкой моторики и координации движений рук. Так же эти игры стимулируют зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, связную речь и словарный запас. Учеными доказано, что развитие рук находится в тесной связи с развитием речи и мышлением ребенка. Уровень развития мелкой моторики и координации движений рук – один из показателей интеллектуального развития и следовательно, готовности к школьному обучению. Как правило, ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно хорошо развиты память, внимание, связная речь.

Родители и педагоги, которые уделяют должное внимание упражнениям, играм на развитие мелкой моторики, решают сразу две задачи: во – первых, косвенным образом влияют на общее интеллектуальное развитие ребенка, во - вторых готовят к овладению навыкам письма, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения. Если вы сможете освоить с малышом «пальчиковые игры» и уделять им ежедневно несколько минут, то во многом обе эти задачи будут решены.

Я предлагаю Вам освоить несколько игр на развитие мелкой моторики надеюсь, что это подарит Вам и Вашему малышу немало приятных минут интересного и полезного общения.

Желаю успеха!

**ИГРА 1.**

**«УГАДАЙ ПРЕДМЕТ В РУКЕ»**

**\*** Игра тренирует тактильное восприятие и тактильную память.

**\*** Выбирают водящего. Ему плотно завязывают глаза платком.

**\*** Он протягивает ладонь вперёд, на которую кладут какой – нибудь маленький предмет (монетку, спичку, спичечный коробок, значок, можно игрушки из киндера). Он должен ощупать предмет одной рукой и угадать его

**\*** Если ему удалось это сделать три (четыре …) раза, то он получает приз. Если нет, то очередь переходит к следующему играющему.

**ИГРА 2.**

**«ПОДНИМИ СПИЧКИ СО СТОЛА»**

* Игра тренирует ловкость пальцев руки. Она нужна, например, при выработке красивого почерка.
* 5 спичек лежат на столе. Сначала требуется поднять одну из них двумя большими пальцами.
* Теперь поднимите вторую спичку двумя указательными пальцами.
* Теперь третью двумя средними
* Теперь четвертую двумя безымянными пальцами
* Наконец пятую двумя мизинцами

Побеждает тот, кто сумел проделать это.

**ИГРА 3.**

**«ПРИЖМИ ПАЛЕЦ»**

* Игра развивает силу и ловкость большого пальца руки (что в конечном счете способствует улучшению почерка, общему развитию).
* Играют двое. Праве руки играющих сцепляются сомкнутыми и согнутыми пальцами. Большие пальцы подняты вверх.
* По сигналу большой палец игрока начинает «охотиться» за большим пальцем соперника, стараясь прижать его сверху.
* За пойманный и прижатый палец соперника дается очко. Игра идет до десяти очков.

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА**

**-** Этот пальчик –самый большой

Самый веселый – самый смешной

(Показываете ребенку большой палец)

- Это пальчик указательный

Он солидный и внимательный

(Указываете на что – нибудь указательным пальцем)

- Это пальчик средний

Ни первый, не последний

(Отгибаете средний палец)

- Это пальчик безымянный

Он не любит каши манной

(Согните безымянный палец как – будто он не хочет каши)

- Самый маленький мизинчик

Любит бегать в магазинчик

(Отогните мизинец, будто он хочет убежать от остальных пальцев)

**«ДЕСЯТЬ ТОНКИХ ПАЛЬЦЕВ»**

Развивает математические способности – обратный счет.

**-** Десять тонких пальцев

Ходили по грибы

Один под ёлкою заснул

И их осталось девять.

- Девять тонких пальцев

Ходили по грибы

И их осталось восемь.

И т. д.

**СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ: «**Во время таких игр с пальцами интонация и ритм произнесенного текста гораздо важнее любых движений пальцев. Игры с пальцами помогают активизировать чувственное восприятие малыша и одновременно создают между ним и вами близость и доверие**».**