Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

«Детский сад №3 «Дюймовочка»»

(Занятие по экологии во второй младшей группе)

Воспитатель: Порядина Т.В.

**Цель:** Закрепить знания свойств снега – холодный, его цвет – белый; в теплой комнате снег тает, в руке тоже; из снега может получиться вода. Закрепить знания свойств и качеств воды – холодная, теплая, грязная, чистая, прозрачная, синяя, красная и т.п. Обсудить вопросы: Какую воду можно пить? Кому нужна вода?

**Предварительная работа:** Наблюдение за снегом на прогулке, игры со снегом, купание куклы, стирка салфеток и др.

Ход занятия.

Воспитатель приглашает детей собраться в кружок. В руках у воспитателя коробочка со снежинками, вырезанными из бумаги.

**Воспитатель:** Дети, какое время года сейчас?

Дети: Зима.

**Воспитатель:** Когда вы утром шли в детский сад, что у вас было под ногами?

Д: Снег

**Воспитатель:** Снег, какой?

Дети: Белый, пушистый, мягкий, холодный.

**Воспитатель:** Сегодня, я вам что-то принесла вот в этой красивой коробочке.

Воспитатель подбрасывает вверх снежинки

-Что это? Что делают снежинки? Какие они?

Дети: Это снежинки, они летят, снежинки легкие, белые.

**Воспитатель:**  «Белый, снег пушистый.

В воздухе кружится.

И на землю тихо

Падает, ложится»

*Воспитатель предлагает взять снежинки в руки и подуть на них не торопясь, не раздувая щеки, губы трубочкой, а теперь возьмите снежинки в ладошки, погрейте их.* Читает стихотворение:

«У моей Маринки

Две красивые снежинки.

Всем хотела показать

Глядь, снежинок не видать».

**Воспитатель:** Откройте ладошки

Исчезли? Растаяли снежинки?

Дети: нет

**Воспитатель:**  А почему?

Дети: Снежинки не настоящие, бумажные.

*Воспитатель предлагает детям подойти к столу, на котором стоит тарелочка со снегом и подносы, предлагает взять в руки немного снега и подержать над подносом.*

**Воспитатель:** Снег, какой? (Холодный) Воспитатель еще раз читает стихотворение «У моей Маринки…» Открываем ладошки. Где снег? Куда он исчез? Почему он растаял?

Дети: Ладошки теплые, в комнате тепло.

*Воспитатель сливает с подносов воду в стакан.*

**Воспитатель:** Что это? (Вода) Из чего она получилась.

Дети: Из снега.

**Воспитатель:** А можно пить эту воду? (Нет) Почему?

**Дети:** Грязная.

*Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики и закрыть глаза.*

Открываем глаза. Что в этом стакане? (показывает чистую воду) Какая она по цвету? (Белая)

*Воспитатель добавляет в чистую воду белой краски, и опять спрашивает, какого цвета вода? (белая)*

**Воспитатель:** А здесь тогда какая? (Прозрачная, бесцветная)

**Воспитатель**: А если в воду добавить красной краски, какая станет вода? ((красная)

*Также добавляет зеленую краску. Дети называют цвета.*

**Воспитатель:** А можно пить эту воду? (Нет) А какую можно? (чистую)

Можно пить чистую, кипяченую воду. Сейчас я вас всех угощу такой водой.

*Дети пьют кипяченую воду.*

**Воспитатель:** Ребята, а кому еще нужна вода? Кто еще пьет воду?

Дети: Птицы, звери, растения.

**Воспитатель:** А наши цветы в группе пьют воду?

*Воспитатель предлагает подойти и полить цветы в группе.*

**Воспитатель:** А эту цветную воду мы выльем в фигурные формочки и вынесем на улицу, на холод, посмотрим, что станет с нашей водой дальше.