**Конспект занятия по математики в подготовительной группе на тему «Помощь космическому другу»**

**Цель:** обобщить и закрепить полученные знания у детей по математике.

**Задачи:**

Обучающая- закрепить умение ориентироваться на листе бумаги; считать обратно от названного числа в пределах 10; знать структуру задачи; уметь находить условие, ставить вопрос, решать и отвечать на вопрос; упражнять в умении расставлять знаки между двумя числами,

Развивающая- развивать логику, внимание, память, пространственное мышление.

Воспитательная- воспитывать дружеские взаимоотношения, желание помочь в беде, усидчивость, умение слушать.

**Оборудование:** интерактивная доска, карточки с заданиями, картинка человечка геометрических фигур, видеозапись, музыкальное сопровождение, листок в клетку на каждого ребенка, простой карандаш, фломастеры.

**Предварительная работа:** решение задач, составление неравенств, беседы о космосе.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, вы хотите побывать на уроке математики в школе?(Да) Я вам предлагаю это сделать.

*Звучит школьный звонок, дети проходят партам.*

Воспитатель: Здравствуйте, присаживайтесь.

*Слышится сигнал связи, а затем голос.*

**Тор:** Всем, всем, всем! Отзовитесь, кто меня слышит. Мой космический корабль потерпел бедствие.

*Воспитатель обращает внимание на сигнал (включает ноутбук)*

**Воспитатель:** Кто вы? И откуда?

**Тор:** Я Капитан Тор с планеты Марс, а вы кто и с какой планеты?

**Дети, воспитатель:** Мы дети с планеты Земля. Что у вас случилось и чем мы можем вам помочь?

**Тор:** Комета повредила мой корабль. Бортовой компьютер дал сбой, поэтому я не могу запустить двигатель он запрашивает новый пароль. Связаться со своей планетой тоже не получается. Навряд ли вы сможете мне помочь? Ведь здесь нужны не просто умения, а математические знания. А вы всего лишь дети.

**Воспитатель:** А мы знаем математику. Вы скажите что нужно и мы попробуем вместе вам помочь?

**Тор:** А я сейчас проверю. Примите первое задание: (звук ксерокса)

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, сколько частей в задаче?

**Дети:** Две.

**Воспитатель:** Назовите их.

**Дети:** 1 – условие, 2 – вопрос.

**Воспитатель:** Сейчас вы послушаете задачу, а потом ответите на мои вопросы.

Задача №1 «На ветке сидели 2 воробья. Прилетели и сели рядом ещё 2 синицы. Сколько птиц сидит на ветке?»

**Воспитатель:**  Есть ли в этой задаче условие? (Да). Назовите его. Есть ли в этой задаче вопрос? (Да). Назовите его.

**Воспитатель:**  А теперь решите эту задачу.

Задача № 2 «На ветке висели 4 яблока, 2 яблока сорвали. Сколько яблок осталось висеть на ветке? (2)

Задача № 3 «На большом диване в ряд Куклы Танины сидят: 2 матрёшки, Буратино и весёлый Чиполлино. Помогите Танюшке сосчитать игрушки. (3)

**Воспитатель:** Ну, что, Тор? Справились мы?

**Тор:** Молодцы! Получите второе задание (звук ксерокса)

*Воспитатель раздает карточки каждому ребенку.*

**Воспитатель:** Ребята вам нужно поставить знаки «<», «>», «=» между парами чисел.

*Дети самостоятельно выполняют задание, затем по очереди зачитывают неравенства.*

**Воспитатель:** Вот мы выполнили твое второе задание.

**Тор:** Молодцы! Только что-то я устал.

**Воспитатель:** А мы сейчас тебе предложим немного подвигаться с нами.

*( танец инопланетянина)*

**Тор:** Здорово! Но корабль мой до сих пор неисправен.

**Воспитатель:** Не тревожься ,Тор, мы сейчас придумаем что-нибудь.

Третье задание «Ориентировка на листе бумаги»

*На столах у детей лежат листки бумаги в клетку.*

**Воспитатель:** От красной точки 2н-1л-1н-2л-1н-2-л-1н-2л-1н-3л-2н-5п-1н-2п-1н-2п-2н-1п-2в-1п-2н-1п-2в-2п-1в-2п-1в-5п-2в-3л-1в-2л-1в-2л-1в-2л-1в-1л-2в (дорисовываем)

Для того чтоб лучше сориентироваться определим место корабля: ПВ угол Полярная звезда (Желтым), ПН угол планета Земля (голубой), ЛН угол Луна (Серый), ЛВ угол Марс (красный).

**Тор:** Спасибо. Осталось найти новый код, чтобы запустить мой космический корабль.

Четвертое задание «Найди код» (Код взлета)

**Воспитатель:** От двери пройти 5 шагов прямо, затем повернуть направо и пройти до второго окна, слева стоит стол под ним лежит конверт.

*Воспитатель демонстрирует картинку (человечек из геометрических фигур)*

**Воспитатель:** Какие фигуры вы здесь видите?

**Дети:** Круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, ромб, трапеция.

**Воспитатель:** Ребята нам надо сосчитать, какое количество каждой из фигур изображено на рисунке, вписать их в таблицу – это и будет являться кодом.

**Дети:** Круг-9

Овал-3

Треугольник-5

Квадрат-2

Прямоугольник-9

Ромб-1

Трапеция-1

*Дети диктуют код Тору.(9352911)*

Отсчет запуска двигателя (дети считают 10….1 пуск).

**Тор:** Спасибо за помощь, всего вам хорошего. Прилетайте в гости, если будите в наших краях.

*Под шум двигателя Тор улетает.*

*Звучит школьный звонок.*

**Воспитатель:** Ой, а наш урок с вами закончился, но как вы думаете все что сейчас у нас здесь было можно назвать уроком математики? Почему? (звучат разные варианты ответов детей). А вам понравилось занятие? Что больше всего запомнилось?

- Если линейка длиннее карандаша, то карандаш…?

-Если стол выше стула, то стул…?

-Если дорога шире тропинки, то тропинка?

- Сколько месяцев в году?

- Назовите зимние месяца.

- Сколько ушей у трех мышей?

- Сколько концов у двух палок?

- Если сестра старше брата, то брат…?

Мы отправимся в космос на планету Математики. Там нас ждут большие трудности, но я думаю, что вы с ними справитесь. А что вы знаете о космосе? А на чём мжно туда добраться?