**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**"Детский сад № 33 "Светлячок"**

**г. Воркуты**

**«Развитие мелкой моторики рук и укрепление здоровья детей дошкольного возраста посредством музыкально – дидактических игр»**

**Автор:**

**Музыкальный руководитель**

**Галынина Ирина Сергеевна**

**2013 г.**

# Развитие мелкой моторики рук и укрепление здоровья детей дошкольного возраста посредством музыкально – дидактических игр.

*Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка врывается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.*

*В.А.Сухомлинский*

Музыкально-дидактических игра – это специфическая, полноценная, достаточно содержательная деятельность для детей, которая характеризуется тем, что содержит готовый игровой замысел, игровой материал и правила. Данные музыкально-дидактические игры (ниже) предназначены для детей 3-4, 4-5 лет, способствуют развитию мелкой моторики рук, укреплению здоровья и совершенствуют музыкально – сенсорное развитие ребенка. А использование необычных предметов (таких как: массажные мячи, кольца, баночки, коробочки и т.п.), приемов игры, вызывает у ребенка интерес и положительный отклик. Ребенок, увлеченный интересным сюжетом новой игры, не замечает, что он учится, хотя при этом то и дело сталкивается с трудностями, которые требуют перестройки его представлений, тем самым ребенок находит решения возникших проблем, задач самостоятельно.

**Игра «Клубочки»**

Данную игру можно проводить как с несколькими детьми, так и с большой группой детей.

**Цель игры:** дать детям представление о повадках животных, развитие: чувства ритма, мелкой моторики рук, тактильного восприятия.

**Задачи:** учить детей передавать в движении той или иной образ, ситуацию, чувствовать ритм, выполняя определенные движения с предметом, согласовывая с текстом песни.

**Оборудование:** небольшие массажные мячики по количеству детей (желательно разных цветов), маски котят по количеству детей, маска мамы кошки.

**Предварительная работа:** 1. изготовить из картона маски котят и кошки.

2. Продеть сквозь массажный мяч (диаметр 5-8 см) прочную нить (длина 30- 40 см) того же цвета, что и мяч. Нить хорошо закрепить. Оставшийся конец нити обмотать вокруг мяча. Все мячики положить в коробочку.

**Ход игры:** 1. Прослушивание детьми песни В.И. Шестаковой «Клубочки»

2. Воспитатель предлагает детям на время стать котятами, надев маски на голову. А сам воспитатель становится мамой – кошкой.

3. Дети становятся в круг. В центре мама – кошка с коробочкой.

**1.Разноцветные клубочки**

**Притаились в коробочке.**

**Скок – скок – скок, скок-скок-скок –**

**Разыгрался наш клубок.** (Дети разглядывают «клубочки» в коробочке)

Проигрыш: (Мама – кошка предлагает взять по «клубочку» котятам)

**2.На веревочке повис**

**И запрыгал вверх и вниз.**

**Скок – скок – скок, скок-скок-скок –**

**И запрыгал вверх и вниз.** (Поднимают «клубочек» за нитку вверх и вниз)

Проигрыш: (Дети присаживаются на ковер, мяч кладут сбоку от себя, сверху закрывая ладошкой)

**3. То вперед, а то назад –**

**За веревкой прыгать рад.**

**Скок – скок – скок, скок-скок-скок –**

**То вперед, а то назад.** (Катают ладонью мяч вперед-назад)

Проигрыш: (Катают мяч другой рукой)

**4. А потом, а потом**

**За веревочкой кругом.**

**Скок – скок – скок, скок-скок-скок –**

**За веревочкой кругом.** (Катают мяч по полу круговыми движениями двумя руками)

**Игра «Колечки»**

Данную игру можно проводить как с несколькими детьми, так и с большой группой детей.

**Цель игры:** развивать у детей воображение, творческую фантазию. Развивать мелкую моторику рук и сенсорное восприятие.

**Задачи:** способствовать творческому развитию ребенка, памяти, мышления, воображения. Развивать координацию движений кистей рук и координацию в целом.

**Оборудование:** плоскостные кольца по количеству детей.

**Предварительная работа:** изготовить из плотного картона (для прочности, можно из листа ДВП) кольца: внешний диаметр 15см, внутренний – 10см. Для большего сенсорного восприятия игры детьми предлагаю одну из сторон кольца обклеить гладким картоном, а вторую сторону, к примеру, бархатной бумагой другого цвета.

**Ход игры:** дети располагаются свободно по залу. Воспитатель им предлагает взять по колечку, внимательно рассмотреть, погладить. Понравившейся стороной колечка прижать к себе.

1. **Вот колечки хороши,**

**Посмотрите, малыши.**

**Будем весело плясать**

**И с колечками играть.** (дети поочередно вытягивают руки вперед и прижимают кольцо к себе)

1. **Покручу я, как рулем,**

**Своим маленьким кольцом.**

**Би-би-би-би, би-би-би –**

**Едет мой автомобиль.** (двигаясь по залу, имитируют поездку на автомобиле, «крутят руль»)

1. **Я колечко подниму,**

**На головку положу,**

**Покачаю головой –**

**Вот красивый я какой!** (стоя на месте, выполняют движения согласно тексту)

1. **Я в окошко погляжу,**

**«До свиданья», - всем скажу. –**

**«Приходите в гости к нам,**

**Очень рады мы друзьям!»** (Дети глядят в «Окошечко»)

**Список используемой литературы**

1. Шестакова В.И.